

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»  
КЛИНЦОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

от 29.12.2021 № 305

Об организации работы по реализации Целевой модели наставничества на территории г. Клинцы в 2021-2022 учебном году

В связи с утверждением методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р – 1450) и на основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 25.10.2021 №11479/1 «Об утверждении целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением общих практик обмена опытом»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Направить в общеобразовательные организации целевую модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением общих практик обмена опытом (далее - Целевая модель).

2. Утвердить план первоочередных мероприятий (дорожную карту) по управлению процессом внедрения и реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях. (Приложение 1)

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести заседание педагогического совета, включив вопрос о внедрении целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением общих практик обмена опытом

3.2. Составить план (дорожную карту) по внедрению Целевой модели в ОО

3.3. Назначить куратора реализации Целевой модели в образовательном учреждении, возложив на него следующие функции:

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
- организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
- контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;
- контроль проведения программ наставничества;

- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц;
- сбор данных о наставляемых (базу наставляемых) по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи, профориентационные тесты);
- сбор данных о наставниках, которые потенциально могут участвовать в реализации Целевой модели.

4. Заведующий методическим отделом МБУ - КЦОСО Данченко Л. Н.

4.1. Провести до 30 января 2022 года организационное совещание с директорами (заместителями директоров по учебной, учебно- методической работе) по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях;

4.2. Собрать сведения (банк данных) о кураторах внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования городской администрации Цыганкову И. В.

Приложение: 5 листов, 1 экз.

Начальник отдела образования



Сергеева И. М.

**План первоочередных мероприятий (дорожная карта)  
по управлению процессом внедрения и реализации Целевой  
модели в общеобразовательных организациях  
в 2021-2022 году**

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития наставничества в общеобразовательных организациях.

**Задачи:**

1. Организация внедрения методологии (целевой модели) наставничества.
2. Предоставление результатов внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся ОО.

**Место выполнения:** Брянская область, г. Клинцы

**Сроки выполнения:** январь – декабрь 2022 года.

**Требования к достижению программных индикаторов и показателей:**

1. Мероприятия плана (дорожной карты) направлены на реализацию утверждённой методологии (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программ среднего профессионального образования

**Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества**

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в ОО г. Клинцы, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей от 10 до 18 лет, обучающихся в ОО г. Клинцы)	40	60	70
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в ОО г. Клинцы, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в ОО г. Клинцы)	6	7	10
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в ОО в г. Клинцы, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей - молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в ОО в г. Клинцы)	40	70	70

Доля организаций от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в г. Клинцы, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % (отношение количества организаций, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству организаций, осуществляющих деятельность в г. Клинцы)	15	25	30
Уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворённых участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в ОО г. Клинцы)	60	70	85
Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворённых участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в ОО г. Клинцы)	60	70	85

**Область практического использования и применения результатов внедрения Целевой модели:**

Результаты реализации целевой модели наставничества позволят обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися; будут использованы органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и образовательными организациями при проведении работы по развитию наставничества обучающихся. Результаты, полученные в рамках реализации Целевой модели наставничества, могут использоваться при реализации основных проектов в сфере образования.

**План первоочередных мероприятий:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат
<b>1.</b>	<b>Аналитико-концентуальный этап</b>		
1.1	Формирование рабочей группы по сопровождению внедрения Целевой модели	10 января 2022 г.	Организация рабочей группы и распределение зон ответственности
1.2	Проведение заседаний рабочей группы	Ежемесячно/ отдел образования	Проведение заседания. Анализ условий внедрения целевой модели.
1.3	Организация работы по реализации Целевой модели наставничества на территории г. Клинцы	До 30 декабря 2021 года	Доведение до сведения целевой аудитории приказа департамента образования и науки Брянской области от 25.10.2021 №11479/1 «Об

			утверждении целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением общих практик обмена опытом», приказа Отдела образования от 27.12.2022 года № «Об организации работы по реализации Целевой модели наставничества на территории г. Клинцы в 2021-2022 учебном году»
1.4	Проведение семинара по теме «О внедрении Целевой модели наставничества в ОО	До 30 января 2022 г./онлайн- формат	Презентация «Целевая модель наставничества».
1.5	Создание функционирующего раздела на официальном сайте ОО «Целевая модель наставничества»	Январь 2022 года	Организованы на сайтах ОО, отдела образования
2.	<b>Организационно-подготовительный (внедренческий) этап</b>		
2.1	Согласование дорожных карт ОО	До 1 февраля 2022 года.	Анализ представленных дорожных карт ОО, оказание методической помощи.
2.2	Формирование и корректировка базы по наставничеству (наставляемые, наставники)	До 30 мая 2022 года	1. Формирование базы наставляемых. 2. Формирование баз наставников.
2.3	Организация обучения наставников	2022 год	Организация обучения наставников через возможные ресурсы (БИПКРО, ИПКРО), иные ресурсные центры
2.4	Оказание помощи ОО по формированию наставнических пар /групп, организация их работы и мониторинг	По отдельному плану	1. Проведение мероприятия для формирования пар/групп и их закрепление. 2. Определение приоритетных целей,



	<p>работы (консультации, выход специалистов в ОО): содействие по привлечению к реализации программ наставничества предприятий и организаций г. Клинцы; государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью.</p>		<p>наставляемых в работе с наставником.  3. Организация контроля за работой пар/групп.  4. Сбор обратной связи.  5. Фиксация промежуточных результатов наставнического взаимодействия.</p>
2.5	<p>Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества.</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Организация контроля мероприятий по наставничеству.</p>
3.	<p><b>Рефлексивно-аналитический (завершающий) этап</b></p>		
3.1.	<p>Круглый стол «Промежуточные итоги внедрения целевой модели наставничества в образовательном пространстве г. Клинцы»</p>	<p>апрель-май 2022 года</p>	<p>Предоставление результатов программы ОО.  Подведение итогов работы по наставничеству (самоаудит).  Популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности).</p>