

## Форма наставничества: «Учитель – учитель»

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

ФИО и должность наставляемого сотрудника Чигиринова Ольга Васильевна

ФИО и должность наставника Зимонина Елена Владимировна

Срок осуществления плана: с «13» декабря 2021 г. по «31» мая 2022 г.

#### Цели профессионального развития:

- Повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

- Построение учебного процесса с использованием инновационных технологий:

игровые педагогические технологии;

технологии дифференцированного обучения;

создание ситуации успеха на уроке;

технологии деятельностного обучения;

здоровьесберегающие технологии;

коммуникативная технология.

- Теоретическое обоснование и практическое подтверждение развития творческих

способностей обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности по предмету физика.

#### Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС;

- повысить профессиональную компетентность учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в плане системно-деятельностного подхода;

- создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного кабинета;

- развивать творческий потенциал обучающихся, создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности обучающихся;

- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;

- развить учебно-познавательную компетенцию обучающихся через совершенствование общих и специальных учебных умений, фиксировать уровень обученности обучающихся при изучении каждой темы.

- проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.

| №   | Проект, задание   | Срок             | Планируемый результат  | Фактический результат |
|---|---|------------------|--|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>      |   |                  |  |                       |
| 1.1   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | В течение недели | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |                       |
| 1.2   | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.     | В течение недели | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей   |                       |
| <b>Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника</b> |   |                  |  |                       |

|      |   |                  |  |  |
|------|---|------------------|--|--|
| 2.1. | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся (7 -8 классы)  | В течение года   | Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 7-8 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям по физике  |  |
| 2.2. | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога  | В течение года   | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как целенаправленность плана; преемственность, систематичность, последовательность дел; реальность; разнообразие форм и методов; творческий характер планирования. |  |
| 2.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся   | В течение года   | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как проекты, тематические экскурсии, онлайн-уроки и т.д.   |  |
| 2.4. | Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) Изучить положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. | В течение месяца | Изучено содержание эффективного контракта педагога, основные Положения, необходимые для дальнейшей работы  |  |
| 2.5. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекоммендаций по информатике и пр.)  | В течение года   | Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «физика»   |  |
| 2.6. | Изучить опыт участия педагога в проектной деятельности ОО   | В течение января | Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога   |  |
| 2.7. | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами  | В течение года   | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики   |  |

|   |  |                  |   |  |
|---|--|------------------|---|--|
|   | их профилактики и урегулирования   |                  |   |  |
| 2.8.  | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности   | В течение года   | Изучена практика разработки и внедрения работы по повышению финансовой грамотности и функциональной грамотности                           |  |
| <b>Раздел 3. Направления методического развития педагогического работника</b> |  |                  |   |  |
| 3.1.  | Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. Специфика обучения физике в школе  | В течение года   | Изучение новой литературы.  |  |
| 3.2.  | Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях (школа, город), в дистанционных олимпиадах педагогических работников.   | В течение года   | Организована работа с одарёнными обучающимися, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, а также и в дистанционном формате. |  |
| 3.3.  | Изучать опыт работы наставника, лучших учителей своей школы, города, области. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Консультации по работе с документацией (классными журналами, тетрадями и дневниками обучающихся). | Декабрь - январь | Посещение уроков, изучен опыт работы наставника   |  |
| 3.4.  | Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков  | В течение года   | Посещение уроков  |  |
| 3.5.  | Проводить самоанализ профессиональной деятельности   | Постоянно        | Самостоятельный самоанализ профессиональной деятельности  |  |
| 3.6.  | Создать собственную базу лучших сценариев уроков,  | Апрель - май     | Создание базы сценариев уроков и внеклассных мероприятий  |  |

|   |  |                |   |  |
|---|--|----------------|---|--|
|   | интересных приемов и находок на уроке.   |                |   |  |
| 3.7.  | Проводить открытые уроки для коллег по работе.   | 3-4 четверти   | Проведение открытых уроков по предмету физика                 |  |
| 3.8.  | Принимать участие в работе ШМО естественно-математического цикла. Знакомство с опытом работы учителей физики на городских МО. Разработка олимпиадных заданий. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде | В течение года | Участие в работе ШМО естественно-математического цикла.       |  |
| <b>Раздел 4. Направления информационно-технологических технологий педагогического работника</b> |  |                |   |  |
| 4.1.  | Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.   | В течение года | Изучение ИКТ и внедрение в учебный процесс                    |  |
| 4.2.  | Обзор информации в Интернете по физике и педагогике  | В течение года | Постоянное пополнение новыми знаниями по предмету информатика |  |

Подпись  
наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого  
сотрудника \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.