

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Данченко Алексей Павлович

Ф.И.О. и должность наставника Савенкова Галина Васильевна

Срок осуществления плана: с «13» декабря 2021 г. по «31» мая 2022 г.

Цели:

- Показать органическую связь теоретических обобщений и их практического применения.
- Знакомство с методами научного познания и важнейшими категориями научной информации.
- Усиление наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств (компьютеров).
- Развитие индивидуальных способностей учеников:
 - выявление и развитие способностей каждого ученика;
 - формирование положительной мотивации учения у школьников;
 - искоренение неуспевающих;
 - повышение своего методического уровня;
 - получение прочных и глубоких знаний учащимися;

Задачи:

- Развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях.
- Усвоение школьниками основных идей практического применения усвоенных знаний и умений на практике.
- Формирование познавательного интереса к предмету.
- Развитие творческих и индивидуальных способностей, осознанных мотивов учения.
- Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Прогнозируемый желаемый результат.

Создание системы непрерывного повышения квалификации в избранном направлении приведет:

- к формированию новой культуры профессиональной педагогической деятельности;
- повышению интереса к осуществлению инновационной деятельности (включению достижений педагогики в свою повседневную практику);
- росту компетентности (ясному представлению о системе новых педагогических технологий, которые будут вводиться в образовательный процесс и понимание того, как это надо сделать);
- росту уровня профессиональных навыков и умений для нововведений;
- формированию компонентов индивидуального стиля педагогической деятельности;
- достаточному уровню саморегуляции, самоорганизации;
- повышению ответственности за результаты своего труда.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	В течение недели	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.2	Разработать меры по преодолению профессиональных	В течение недели	Разработаны меры преодоления	

	трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		профессиональных трудностей	
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника				
2.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся (7 -11 классы)	В течение года	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 7-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям по информатике	
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как целенаправленность плана; преемственность, систематичность, последовательность дел; реальность; разнообразие форм и методов; творческий характер планирования.	
2.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся	В течение года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как проекты, тематические экскурсии, онлайн-уроки и т.д.	
2.4.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	В течение месяца	Изучено содержание эффективного контракта педагога, основные Положения, необходимые для дальнейшей работы	
2.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по информатике и пр.)	В течение года	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «информатика»	
2.6.	Изучить опыт участия педагога в проектной деятельности ОО	В течение января	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	
2.7.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течение года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	

2.8.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности и функциональной грамотности	
Раздел 3. Направления методического развития педагогического работника				
3.1.	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течение года	Изучение литературы.	
3.2.	Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях (школа, город), в дистанционных олимпиадах педагогических работников.	В течение года	Организована работа с одарёнными обучающимися, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, а также и в дистанционном формате.	
3.3.	Изучать опыт работы наставника, лучших учителей своей школы, города, области.	В течение года	Посещение уроков	
3.4.	Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	В течение года	Посещение уроков	
3.5.	Проводить самоанализ профессиональной деятельности	Постоянно	Самостоятельный самоанализ профессиональной деятельности	
3.6.	Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Апрель-май	Создание базы сценариев уроков и внеклассных мероприятий	
3.7.	Проводить открытые уроки для коллег по работе.	3-4 четверти	Проведение открытых уроков по предмету информатика	
3.8.	Принимать участие в работе ШМО естественно-математического цикла.	В течение года	Участие в работе ШМО естественно-математического цикла.	
Раздел 4. Направления информационно-технологических технологий педагогического работника				
4.1.	Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	В течение года	Изучение ИКТ и внедрение в учебный процесс	
4.2.	Обзор информации в Интернете по информатике и педагогике	В течение года	Постоянное пополнение новыми знаниями по предмету информатика	
4.3.	Оказать методическую помощь по использованию ИКТ учителям - предметникам.	В течение года	Оказание методической помощи по использованию ИКТ учителям - предметникам.	

Подпись
наставника _____

Подпись наставляемого
сотрудника _____
« ____ » _____ 20__ г.

