

Протокол № 15  
заседания Совета трудового коллектива  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Ардонской средней  
общеобразовательной школы им. М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области

от 14 октября 2021 года.

Присутствовали:

Новик Г.П. - председатель

Тимошкова О.Н. - зам. директора по учебно-воспитательной работе

Василюк С.И. - социальный педагог

Повестка дня:

Согласование публичного отчета об эффективности деятельности школы за 3 квартал 2021 года.

Слушали: Мамонову Н.В., директора школы, об эффективности деятельности школы за 3 квартал 2021 года по следующим направлениям:

- эффективность реализации образовательной программы школой;
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной деятельности) школы;
- эффективность реализации государственно-общественного характера управления школой;
- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности школы;
- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- уровень исполнительской дисциплины.

Постановили:

1. Представить публичный отчет об эффективности деятельности школы за 3 квартал 2021 года на родительском собрании в ноябре 2021 г. Мамонова Н.В.

2. Разместить публичный отчет об эффективности деятельности школы за 3 квартал 2021 года на школьном сайте Данченко А.П.

Председатель Совета трудового коллектива

Г.П. Новик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области, 243110 Брянская область, г. Клинцы, с.Ардонь, ул. Стахановская, д.168  
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687; КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел.(848336)4-31-19;  
[ardsch@yandex.ru](mailto:ardsch@yandex.ru) ; <http://ardsch.mu1.ru>

=====

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
эффективности деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Ардонской средней общеобразовательной школы им. М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области  
и критерии оценки эффективности работы руководителя  
за 3 квартал 2021 года**

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений	Критерии оценки эффективности работы руководителя (максимально возможное)	Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения за отчетный квартал
1	2	3	4	
1	<b>Эффективность реализации образовательной программы Учреждением</b>		<b>49 баллов</b>	<b>19,4 балла</b>
<b>1.1.</b>	<b>Качество учебных достижений</b>		<b>41 балл</b>	<b>17 баллов</b>
1.1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл. Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста – (- 1 балл за каждого).	1	1  Контингент обучающихся сохранен
1.1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения	Выполнение требований БУП – 1 балл.	1	1  Выполнение требований образовательного стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение учебного плана Учреждения
1.1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего общего образования	Наличие – 1 балл. 100% – 3 балла (за исключением универсального профиля).	3	0  На ступени среднего общего образования наличие универсального профиля

1.1.4.	Доля предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл. Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для средней школы) – 3 балла.	3	1 Предпрофильные курсы: «Химия и жизнь», «Экология и человек», «Математика и жизнь»
1.1.5.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	1 (качество – 79,4%, что выше муниципального- (77,8%) на 1,6%)
1.1.6.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку по результатам отчетов по четвертям и за уч. год	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	1 (качество– 76,5 %, что выше муниципального- (74,9%) на 1,6%)
1.1.7.	Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	2	1 3 (8,82%) обучающихся награждены похвальным листом, что ниже муниципального на 7,98%
1.1.8.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по результатам учебного года учитывается в 111 квартале)	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше среднего муниципального – 2 балла.	2	2 (3 аттестата особого образца 25%, что выше муниципального на 13,2%), муниципальный 11,8%
1.1.9.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике (ГИА учитывается в 111, 1V квартале, по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	1 (средний бал 4 , что выше муниципального показателя-3,8)
1.1.10.	Уровень качества знаний выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку (ГИА учитывается в 111, 1V кварталах, по	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	1 (средний бал 4,6, что выше муниципального показателя- 4,4 )

	результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 кварталах)			
1.1.11.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (- 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (- 2 балла).	0	0
1.1.12.	% обучающихся от общего кол-ва выпускников 9-х классов, успешно сдавших ГИА в новой форме по русскому языку и математике (учитывается в 111 квартале)	от 0% до 94% – 0 баллов. от 95% до 99% – 1 балл. 100% – 2 балла.	2	1
1.1.13.	% обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по предметам по выбору (учитывается в 111 квартале)	от 0% до 50% – 0 баллов. от 50% до 100% – 1 балл.	1	1
1.1.14.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл. Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – 2 балла.	1	1
1.1.15.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших справку (учитывается в 111 квартале)	Наличие – (- 1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципалитету – (- 2 балла).	0	0
1.1.16.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по русскому языку (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале) Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования ( по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	(средний бал -78, что выше муниципального показателя 74,9)
1.1.17.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего общего образования по математике (по результатам ЕГЭ учитывается в 111, 1V квартале)	Средний балл выше муниципального – 1 балл.	1	0

	Уровень качества знаний выпускников ступени общего образования (по результатам 1 полугодия учебного года в 1 и 11 квартале)			(средний бал -54,5 ,что ниже муниципального показателя 62,9)
1.1.18.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам (учитывается в 111 квартале)	Более 50% выпускников ступени среднего общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл.	1	0
1.1.19.	Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике 70 и более баллов (учитывается в 111 квартале)	От 0% до 9% – 0 баллов. От 10% до 19% – 1 балл. Более 20% – 2 балла.	2	0
1.1.20.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения - (- 0,5 балла за каждого)	0	0
1.1.21.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами предметных олимпиад	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0,5  Наличие обучающихся, ставших призерами предметных олимпиад (11 победители и призеры, что составляет 18,6%)
1.1.22.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих смотров – конкурсов, фестивалей, выставок,	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл.	5	0

	соревнований различного уровня	На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)		
1.1.23.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (- 1 балл за каждую обоснованную).	1	1  Стабильный коллектив, отсутствие жалоб, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей
1.1.24.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга: Высокая степень – 2 балла; Средняя степень – 1 балл; Низкая степень – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (- 1 балл за каждую). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (- 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	1  Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – степень удовлетворенности по результатам мониторинга: средняя.
1.1.25.	Многообразие системы дополнительного образования в Учреждении	За каждое направление (по лицензии) – 0,1 балла, но в	1	0,5

		сумме не более 1 балла		Шесть направлений системы дополнительного образования в Учреждении: туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-педагогическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, художественное,
<b>1.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>		<b>4 балла</b>	<b>3балла</b>
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования.	Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл. Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла.	1	1 (75% педагогических работников имеют профильное высшее профессиональное образование)
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения	Своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения – 1 балл. Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – (– 1 балл за каждый случай).	1	1  Своевременное прохождение курсов ПК педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.	1	1 (81,25% педагогических работников имеют квалификационные категории)



1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет 10% и более – 1 балл	4	0 (отсутствие молодых специалиста)
<b>1.3.</b>	<b>Результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков</b>		<b>4 балла</b>	<b>1балл</b>
1.3.1.	Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	<b>1</b>	0 (стабильное состояние)
1.3.2.	% обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	0
1.3.3.	Наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	1	1 (положительная динамика)
1.3.4.	Наличие положительной динамики снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное состояние – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	<b>1</b>	<b>0</b> (стабильное состояние)
2.	<b>Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения</b>		<b>32 балла</b>	<b>3,5 балла</b>
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла.	5	0

		На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких показателей – баллы суммируются).		
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.3.	Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития: от 0 % до 70 % – 0 баллов. от 71 % до 80 % – 1 балл. от 81 % до 90 % – 1,5 балла.	2	1,5  Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития

		от 91 % до 100 % – 2 балла.		
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения – 0,5 балла, Наличие адаптивных классов – 0,5 баллов Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл (не индивидуальное обучение по акту ВКК). (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	2	0
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0  Отсутствует организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл.	2	1

	выложенными материалами)			
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	5	0
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл	1	1  В учебном процессе в системе используются информационно – коммуникационные технологии
<b>3.</b>	<b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением</b>		<b>9 баллов</b>	<b>6 баллов</b>
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл.	1	1  имеется
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10% (но не более 2 баллов)	2	0
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором	3	2

		представлены все участники образовательного процесса – 1 балл. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		Наличие органа общественного управления
3.4.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта – 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (– 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – (– 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	3  Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения
4.	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения		<b>23 балла</b>	<b>19 баллов</b>
4.1.	Увеличение объема привлеченных	Положительная динамика – 1	<b>1</b>	<b>0</b>

	внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги и родительская плата) по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%)	балл. Стабильное положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).		
4.2.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: * по педагогическим работникам – 1 балл; * по административно-управленческому персоналу – 1 балл. Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы – (- 2 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	2	2  (Положительная динамика роста средней заработной платы педагогических работников и административно- управленческого персонала)
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл.	1	1  Учреждение эстетически оформлено
4.4.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл. Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100%	1	1  Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, территория ограждена

		ограждение территории – (– 2 балла)		
4.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл. Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (– 1 балл). Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (– 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл. Отрицательная динамика – (– 1 балл). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	3	3  Наличие функционирующей программы энергосбережения. Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии. Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии
4.6.	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	Экономия – 1 балл. 100% выполнение плана потребления – 0,5 балла. Превышение плана потребления – (– 1 балл).	1	1 Экономия потребления по лимитам энергоресурсов
4.7.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл. Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание).	1	1
4.8.	Выполнение необходимых объемов	Своевременное и качественное	1	1

	текущего и капитального ремонта	проведение ремонтов – 1 балла. Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балла).		
4.9.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническая сохранность – 1 балл. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	2	2  Материально-техническая сохранность и ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, соответствие требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок
4.10.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – (– 1 балл за каждое нарушение)	1	1  Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) отсутствуют.
4.11.	Обеспечение доставки обучающихся. (Примечание: при отсутствии водителя баллы по показателю не начисляются, за исключением «наличие штрафов	Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл. Наличие водителя – 1 балл. Отсутствие штрафов ГИБДД – 1	3	0



	(протоколов) ГИБДД»)	балл. Наличие штрафов (протоколов) ГИБДД – (– 1 балл за каждый). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		
4.12.	Отсутствие просроченной задолженности по оплате за коммунальные услуги Учреждением по состоянию на 1 число каждого месяца	Отсутствие просроченной задолженности – 1 балл. Наличие просроченной задолженности – (– 1 балл за каждый случай).	1	1 Отсутствие просроченной задолженности
4.13.	Представление в установленные сроки: 1) достоверной налоговой отчетности в МИ ФНС РФ № 1 по Брянской области, отчетности по страховым взносам в Пенсионный Фонд РФ, Фонд Социального страхования РФ, статистической отчетности в Росстат; 2) достоверной отчетности	Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности – 1 балл. Наличие штрафа/ недостоверная/несвоевременная отчетность – (– 1 балл за каждый случай).	1	1 Отсутствие административных штрафов, своевременное предоставление достоверной отчетности
4.14.	Своевременное начисление и выплата путем перечисления на пластиковые карточки или сберегательные книжки в установленные сроки заработной платы работникам Учреждения	Соблюдение сроков выплаты заработной платы/ отсутствие пени за каждый день просрочки, согласно трудовому законодательству – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	1 Соблюдены сроки выплаты заработной платы
4.15.	Удержание и перечисление налогов из заработной платы и других выплат в соответствии с действующим законодательством	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98%. – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	1
4.16.	Своевременное проведение расчетов с организациями и отдельными физическими лицами	Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл	1	1 Отсутствие штрафов, пени и других санкций со стороны организаций

		за каждый случай).		
4.17.	Своевременная уплата налогов и сборов (за исключением налогов по заработной плате) в бюджеты всех уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Отсутствие начисленной пени не менее чем на 98% – 1 балл. Наличие нарушения – (– 1 балл за каждый случай).	1	1  Своевременная уплата налогов и сборов
5.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		<b>12 баллов</b>	<b>10 баллов</b>
5.1.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай).	1	1 Отсутствие случаев
5.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл.	1	1 Пропаганда здорового образа жизни
5.3.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1-го в квартал) – 1 балл. Не проведение мероприятий – (– 2 балла).	1	1 Проведение мероприятий 2 раза в четверть
5.4.	% обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления	До 50 % - 0 баллов От 51 % до 70%– 1 балл. От 71 % до 100% – 2 балла	2	2 От 71 % до 100% обучающихся, охваченных разнообразными формами занятости, отдыха и оздоровления
5.5.	% обучающихся, временно трудоустроенных во время школьных каникул.	Наличие временно трудоустроенных в летний период – 1 балл.	2	0

	(Примечание: трудоустройство детей с 14 лет по трудовому договору, где школа выступает Работодателем)	Показатель выше муниципального – 2 балла.		
5.6.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл.	1	1 Проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях Неделя безопасности: Тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы, беседы «Единый день пожарной безопасности, Единый урок ОБЖ, учебная эвакуация 03.09.2021 г.)
5.7.	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием и соблюдение норм питания: До 60 % - 0 баллов; От 61 до 80 % – 1 балл; От 81 до 100% – 2 балла.	2	2 (100% охвата обучающихся горячим питанием)
5.8.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	1 Соответствие нормам САНПИНА, предписания надзорных органов отсутствуют
5.9.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	1 Соответствие нормам САНПИНА, предписания надзорных органов отсутствуют
<b>6.</b>	<b>Уровень исполнительской дисциплины</b>		<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>
6.1.	Своевременное и качественное	Своевременное предоставление	1	1

	предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов	достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл. Не своевременное предоставление – (- 1 балл за каждый случай). Предоставление искаженной информации – (- 1 балл за каждый случай).		Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов. Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (- 1 за каждый пункт).	0	0
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (- 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания)	0	0
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Отсутствие дисциплинарных взысканий – 0 баллов. Наличие дисциплинарных взысканий – (- 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание).	0	0
	<b>ИТОГО</b>		<b>126 баллов</b>	<b>60,5 баллов</b>

Директор школы \_\_\_\_\_ /Н.В. Мамонова /

