

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Ардонской средней общеобразовательной школы**  
**им. М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области**  
**и критерии оценки эффективности работы руководителя школы**  
**за 1 квартал 2022 года**  
**ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели деятельности Учреждений</b>	<b>Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений</b>	<b>Критерии оценки эффективности работы руководителя (максимально возможное)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Эффективность реализации образовательной программы Учреждением</b>		<b>16 баллов</b>
<b>1.1.</b>	<b>Качество достижений</b>		<b>7 баллов</b>
1.1.1.	Сохранение контингента обучающихся	За каждого обучающегося – 0,05 балла, но не более 7 баллов. (Примечание: За отчетную цифру берется фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала)	<b>2</b> Контингент обучающихся сохранён (+ 4)
1.1.2.	Наполняемость групп обучающимися	От 0 % до 80 % – 0 баллов. От 81% до 94% – 1 балла. От 95 % до 100 % – 2 балла. Более 100 % – 3 балла. (Примечание: Наполняемость групп рассчитывается по отношению к фактическому количеству обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца отчетного квартала)	Наполняемость группы обучающимися От 0 % до 80 % <b>0</b>
1.1.3.	Посещаемость обучающимися учреждений	От 0 % до 80 % от списочного состава – 0 баллов. От 81% до 94 % от списочного состава – 1 балл. От 95 % до 100% от списочного состава – 2 балла. (Примечание: Расчет показателя	Посещаемость обучающимися учреждений от 95 % до 100% от списочного состава <b>2</b>

		производится от фактического количества обучающихся в течение отчетного квартала. Контрольная цифра - фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца каждого квартала)	
1.1.4.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	На муниципальном уровне – 1 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1 балл. На международном уровне – 2 балл. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	Отсутствие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня <b>0</b>
1.1.5.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (- 1 балл за каждую обоснованную).	Стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей <b>1</b>
1.1.6.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Отсутствие жалоб и предписаний контрольно-надзорных органов – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (- 1 балл за каждую). Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (- 3 балла)	Отсутствие жалоб и предписаний контрольно-надзорных органов <b>1</b>
1.1.7.	Вариативность системы дошкольного образования	За каждый вид – 1 балл, но не более 3 баллов	Вариативность системы дошкольного образования – 1 вид <b>1</b>
<b>1.2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>		<b>1,5 балла</b>
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования	Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл. Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла.	Наличие более чем у 50 % среднего профессионального образования <b>0,5</b>
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-

	административно-управленческим персоналом Учреждения	административно-управленческим персоналом Учреждения – 1 балл. Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – (- 1 балл за каждый случай).	управленческим персоналом <b>1</b>
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие более чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.	<b>0</b>
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет - 10% и более – 1 балл	Отсутствие молодых специалистов <b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения</b>		<b>4 балла</b>
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) дошкольное образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	Отсутствие участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы <b>0</b>
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	На базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня не проводились <b>0</b>
2.3.	Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	Личного участия руководитель Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности не принимал <b>0</b>
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития: от 0 % до 70 % – 0 баллов. от 71 % до 80 % – 1 балл. от 81 % до 90 % – 1,5 балла.	Продуктивность реализации образовательной программы и программы развития: от 91 % до 100 % <b>2</b>

		от 91 % до 100 % – 2 балла.	
2.5.	Создание развивающей среды воспитания и обучения для различных категорий обучающихся	Наличие многофункциональной среды – 1 балл	Создание развивающей среды воспитания и обучения для различных категорий обучающихся <b>1</b>
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	Научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения не проводились <b>0</b>
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл.	Отсутствие печатной продукции <b>0</b>
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	Отсутствие участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства <b>0</b>
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий <b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением</b>		<b>5 баллов</b>
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл.	Публичный доклад руководителя имеется <b>1</b>
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2	<b>0</b>

		балла за каждые 10 % (но не более 2 баллов)	
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	Наличие органа общественного управления <b>2</b>
3.4.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта – 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (- 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещенной на сайте, требованиям законодательства – (- 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения <b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения</b>		<b>16 баллов</b>
4.1.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями)	Менее 50 % – 0 баллов. От 51 % до 80 % – 5 баллов. От 81 % до 100% своевременной оплаты – 10 баллов.	<b>5</b> Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями - от 51 % до 80%
4.2.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги, по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%)	Положительная динамика – 1 балл. Стабильная положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	Стабильное положение <b>0</b>
4.3.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:	<b>0</b>

		<p>- по педагогическим работникам – 1 балл;  - по административно- управленческому персоналу – 1 балл.  Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы – (- 2 балла).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)</p>	
4.4.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл	<b>0</b>
4.5.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории	<p>Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл.  Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – (- 2 балла)</p>	<p><b>1</b>  Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории,</p>
4.6.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	<p>Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл.  Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (- 1 балл).  Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл.  Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (- 1 балл за каждый).  Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл.  Отрицательная динамика – (-1 балл).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).</p>	<p><b>3</b>  Выполнение мероприятий по энергосбережению</p>
4.7.	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	<p>Экономия – 1 балл.  100% выполнение плана потребления – 0,5 балла.  Превышение плана потребления – (- 1 балл).</p>	<p><b>1</b>  Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов - экономия</p>
4.8.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл.	<p><b>1</b>  Отсутствие замечаний при приемке</p>

		Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание). (Примечание: начисление производится только за III квартал)	Учреждения
4.9.	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балл. Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балл).	<b>1</b> Своевременное и качественное проведение ремонтов
4.10.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническая сохранность – 3 балла. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 2 балла. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	<b>3</b> Материально-техническая сохранность, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса
4.11.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – (– 1 балл за каждое нарушение)	<b>1</b> Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля
<b>5.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		<b>8 баллов</b>
5.1.	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся	Количество посещений на одного воспитанника в год: -170-190 дней – (– 1 балл). -191-200 дней – (– 2 балла). Свыше 201 дней – (– 3 балла).	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся <b>0</b>
5.2.	Заболееваемость обучающихся	Пропущено одним воспитанником в год по болезни: От 10 до 8 дней – (– 3 балла).	Пропущено одним воспитанником в год по болезни меньше 5 дней <b>0</b>

		От 7 до 5 дней – (– 1 балл). меньше 5 дней – 0 баллов.	
5.2.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай).	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм <b>1</b>
5.3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни <b>1</b>
5.4.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Проведение мероприятий (не менее 1-го в квартал) – 1 балл. Не проведение мероприятий – (– 2 балла).	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся <b>1</b>
5.5.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях <b>1</b>
5.6.	Организация сбалансированного питания	Соблюдение норм питания, отсутствие жалоб со стороны родителей, предписаний (протоколов, актов) надзорных органов – 2 балла.	Организация сбалансированного питания <b>2</b>
5.7.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам СанПиНа, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	Соответствие нормам СанПиНа, отсутствие предписаний надзорных органов <b>1</b>
5.8.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам СанПиНа, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий <b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Уровень исполнительской дисциплины</b>		<b>1 балл</b>
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных	Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии



	соответствии с требованиями вышестоящих органов	качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл. Не своевременное предоставление – (– 1 балл за каждый случай). Предоставление искаженной информации – (– 1 балл за каждый случай).	с требованиями вышестоящих органов <b>1</b>
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов. Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 1 балл за каждый пункт).	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов <b>0</b>
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания)	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов <b>0</b>
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (– 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание)	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения <b>0</b>
6.5.	Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российской Федерации (при исполнении им должностных обязанностей)	Отсутствие факта привлечения к административной ответственности – 0 баллов. Наличие факта привлечения к административной ответственности – (– 1 балл за каждый факт).	Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российской Федерации <b>0</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>42,5 балл</b>

Директор: \_\_\_\_\_ /Н.В. Мамонова /

