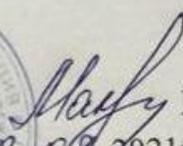


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя
общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области,
243110 Брянская область, г. Клинцы, с.Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19; ardsch@yandex.ru ;<http://ardsch.myl.ru/>

=====

Утверждаю
Директор школы  Н.В.Мамонова
Приказ № 89 от 30.08 2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ-Ардонской СОШ г.Клинцы Брянской области (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ-Ардонской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа состоит из четырех основных разделов:

- особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности (раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей);
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ-Ардонская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 144 человека, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ-Ардонская СОШ (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставки психолога, низкое качество сети Интернет и многое другое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но, следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник

воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Ардонь, администрацией Ардонского сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН г.Клинцы. Принимаем участие в акциях, проектах, конкурсах и городских мероприятиях, организуемых отделом образования Клиновской городской администрации, волонтерским движением. Начали принимать участие в мероприятиях Российского движения школьников.

С 2021-2022 уч. года введена ставка (0,5 ставки) советника директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

По инициативе администрации школы и Совета лидеров созданы следующие школьные детские общественные объединения:

- Детское общественное объединение «Юные Патриоты» (5-11 классы, 84 обучающихся);
- Первичное отделение Российского Движения Школьников;
- Волонтерское движение «Добро» (10 обучающихся);
- Военно-патриотическое движение «Юнармия» (10 обучающихся);
- Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения
- Движение юных пожарных «Пожарное дело»

На базе школы работает школьный историко-краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые выработало общество на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, улицу, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи; которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Ардонь с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
 - патриотическая акция «Дорога памяти» (сбор данных об участниках ВОВ);
 - экологическая акция «Зелёная Россия» (уборка пришкольной территории, школьного сада, детской площадки на территории с. Ардонь, территории вокруг памятника погибшим односельчанам);
 - акция «Тимуровский десант» (уборка памятников воинам, погибшим при освобождении с. Ардонь и местным жителям, погибшим в годы ВОВ, оказание помощи ветеранам и детям войны);
 - участие в региональных волонтерских акциях (благотворительные, экологические и другие акции);
 - общешкольные родительские собрания и собрания обучающихся, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты», «Волейбол» и т.п.;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - митинги и торжественные выступления школьников для жителей в центре села (сельсовет с. Ардонь) в День пожилого человека, День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися)
 - праздники, концерты, конкурсы инсценированной песни, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии);
 - подготовка проектов, исследовательских работ и их защита
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся наследующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок» и др.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
 - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование, проведение КТД, которые дают каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- проведение профилактических бесед и классных часов, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой немрикосновенности и др.).

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- правовое просвещение.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- гражданско - правовое просвещение (знакомство с Уставом, Законами РФ и др.);
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- проведение профилактических бесед и собраний, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неморальности и др.).

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Азбука родного края», «Природа родного края», «Занимательная математика», «История родного края», «Финансовая грамотность», «Культура родного края», «Граждановедение. Брянская область», «История Брянского края», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Решу ОГЭ по химии», «В мире обществознания», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное творчество», «Юные таланты», «Палитра» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Патриот», направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, на познание судеб соотечественников, семейных родословных, которые являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена кружками дополнительного образования: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, шахматы, настольный теннис. Цели программ - формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность обучающегося, подготовка к выполнению норм ГТО, формирование практических навыков игры и повышение спортивного мастерства обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, через получение стойких технических и тактических умений и навыков.

Социально-педагогическая направленность представлена кружками дополнительного образования:

- «Движение юных пожарных», целью которой является – привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности
- «Юный инспектор движения», целью которой является формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что

приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

-«ЗОЖик», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому питанию и образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность детской организации «Юные Патриоты», созданной для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой «Юных Патриотов» и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления (советов), отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Школьное самоуправление координирует деятельность волонтерской группы.

Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников

в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и вне её, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

По инициативе администрации школы и Совета лидеров созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение «Юные Патриоты»;
2. Первичное отделение Российского Движения Школьников;
3. Волонтерское движение «Добро»;
4. Военно-патриотическое движение «Юнармия»;
5. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор»
6. Движение юных пожарных «Пожарное дело»

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в городских и региональных мероприятиях, а также во всероссийских проектах и мероприятиях

На уровне школы:

- участие обучающихся в разработке нормативной документации детских общественных объединений и планировании их деятельности; организация работы в проектах и социальных сетях; сборы, торжественные мероприятия, организация КТД, акций различной направленности;
- участие членов детского общественного объединения в акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в детские общественные объединения, инициирование общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в мероприятия;

- мотивация личного участия детей в проектах, акциях, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа классных и общешкольных дел;
- коррекция (при необходимости) поведения ребенка через включение его в совместную работу с другими детьми.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего : «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе и области», «Выбирая профессию-выбираю путь», «Я и моё профессиональное будущее»;
- классные часы с освещением ряда профессий;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии и онлайн-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие школьников в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Вузах РФ;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, просмотр онлайн мастер-классов и т.п.;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернете («Марафон профессий», посещение открытых уроков «Проектория» и др.);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности («В мире профессий»).
- встречи с профессионалами- родителями;
- индивидуальные консультации психолога КГЦ ППМиСП для обучающихся, их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по заявке).

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (афиши праздников, церемоний, информация о торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей, управлении школой;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости и групп ВК и Whatsapp

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10 «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Целью профилактической работы в МБОУ-Ардонской СОШ является выявление подростков-правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения, вооружение обучающихся гражданско-правовыми знаниями, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Работа с обучающимися, родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа классных руководителей по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании, предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- проведение профилактических бесед и классных часов, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику безнадзорности и правонарушений (о вреде курения, алкоголя, недопущения буллинга, употребления ПАВ, снюсов, предупреждение суицидальных настроений в подростковой среде, беседы по вопросу половой неморальности и др.);
- диагностика «трудных» обучающихся, обучающихся «группы риска», обучающихся склонных к нарушению дисциплины, неуспевающих;
- мероприятия по организации досуга обучающихся, вовлечение в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- заседания психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики;
- индивидуальная работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, беседы администрации школы, социального педагога, инспектора ПДН с обучающимися на правовые темы;
- изучение семей. Социальная защита семьи, создание банка данных по направлениям;
- совместная деятельность школы и КДН, ПДН;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Целью воспитательной работы школы является:

развитие личности обучающихся со сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, создание условий для развития творческой деятельности, овладения приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, воспитание любви к семье, школе и родному краю.
- Развитие общественной активности, привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, к использованию своих знаний для совершенствования окружающего мира.
- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- Активизация деятельности ученического самоуправления в организации жизни школы, защита прав ребенка.
- Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
- Совершенствование деятельности объединений дополнительного образования, использование их для развития познавательных интересов, творческих возможностей и профессионального самоопределения обучающихся.
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, использование эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств.
- Осуществление профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное	Активная практическая и мыслительная деятельность.

<p>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение экологических и природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся</p>
<p>Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего</p>

	<p>образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (Профориентация) (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Развитие у обучающихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развитие самоуправления в школе и в классах.</p> <p>Организация учебы актива классов.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска».</p>
<p>Работа кружков</p>	<p>Сохранение традиционно работающих кружков; Контроль работы кружков</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.</p>

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД в 1-4 КЛАССАХ.
(уровень начального общего образования)**

МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Мероприятия	класс	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	1	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	1-4	02.09	Руководитель музея
День памяти жертв терроризма. Уроки и классные часы, посвященные трагическим событиям в г.Беслане. «Час безопасности», «Помнить, чтобы жить».	1-4	03.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков на асфальте «Мы против террора!» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»	1-4	02-04.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09	Классные руководители 1-4 классов
Операция «Внимание! Дети!» (викторины, конкурсы, беседы занятия по ПДД)	1-4	1-15.09	Классные руководители 1-4 классов
Киноурок «Три солнца»	1-4	13-16.09	Классные руководители 1-4 классов

Декада города и области «Мой город, я горжусь тобой!», «Партизанская Брянщина», Классные часы, посвященные Дню города, участие в городских мероприятиях.	1-4	20-25.09	Классные руководители 1-4 классов
Линейка, посвященная освобождению Брянщины «Славные страницы истории героических лет»	1-4	15.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский субботник «Зелёная Россия» Всероссийская акция «Экодежурный». Уборка парка с.Ардонь	1-4	17.09	Заместитель директора по ВР Советник Классные руководители 1-4 классов
Поздравление ветеранов, тружеников тыла и детей войны с днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	1-4	17-26.09	Заместитель директора по ВР Советник Классные руководители 1-4 классов
Выставка книг «Моя малая Родина»	1-4	13-19.09.	Библиотекарь школы
Осенняя неделя добра 27.09-03.10.2021 27 сентября - Хочешь изменить мир - начни с себя 28 сентября - День здорового образа жизни. 29-30 сентября - Помогая другим - ты помогаешь себе 1 октября - Ветеран живет рядом 2 октября - Чистая Земля	1-4	27.09-03.10.	Заместитель директора по ВР Советник Классные руководители 1-4 классов
ОКТАБРЬ			
Внеклассное мероприятие «День пожилых людей»	1-4	01.10	Классные руководители 1-4 классов
День гражданской обороны . Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны Учебная тренировка по эвакуации из здания школы	1-4	02.10	Классные руководители 1-4 классов
Концерт «Учитель, перед именем твоим.....»	1-4	02-05.10	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Книжкина неделя»	1-4	11-15.10	Классные руководители 1-4 классов
Посвящение в Первоклассники	1	18.10	Классный руководитель 1 класса
Акция «Ветераны живут рядом»	1-4	02-05.10	Классные

			руководители 1-4 классов
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1-4	16.10	Классный руководитель 1 класса
Праздник «Золотая осень» (ктд)	1-4	22.10	Классные руководители 1-4 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	23.10	Классный руководитель 1 класса
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	1-4	24.10.	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)	1-4	25.10	Библиотекарь школы
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	1-4	30.10.	Классные руководители 1-4 классов
Президентские состязания	2 - 4	В течение месяца	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков и чтецов «Моя малая Родина»	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Организация осенних каникул (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
НОЯБРЬ			
Тематические классные часы «День народного единства» (4 ноября)	1-4	08.11	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	1-4	08-10.11	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню словаря (22 ноября)	1-4	22.11	Классные руководители 1-4 классов Библиотекарь школы
Классный час «День матери» (28 ноября) (мероприятия совместно с родителями)	1-4	29.11	Классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков «Я люблю тебя, мама!»	1-4	24-29.11	Классные руководители 1-4 классов
Соревнования по волейболу	1-4	25.11	Классные руководители 1-4

			классов
Линейка, посвященная Дню матери в России	1-4	26.11	Классные руководители 1-4 классов
Акция « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам: тематические классные часы, «Веселые старты»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
ДЕКАБРЬ			
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	01.12	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие « День Неизвестного Солдата»	1-4	03.12	Классные руководители 1-4 классов
Урок мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	1-4	09.12	Классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков «День героев Отечества»	1-4	03-09.12	Классные руководители 1-4 классов
День информатики в России (4 декабря). Тематический классный час в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1-4	03.12	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4	10.12	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря)	1-4	09.12	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ (12 декабря)	1-4	11.12	Классные руководители 1-4 классов
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1 –4	20-25.12	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс новогодних газет	1 –4	20-25.12	Классные руководители 1-4 классов
Праздник Новогодней елки	1 –4	28.12	Классные руководители 1-4 классов
ЯНВАРЬ			
Межведомственная акция «Семья»	1 –4	01.01-31.03	Классные руководители 1-4 классов
Викторина «День заповедников и национальных парков»	1 –4	11.01	Классные руководители 1-4 классов

Месячничкоборонно-массовойработы	1 –4	23.01-23.02.	Классные руководители 1-4 классов
Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	1 –4	27.01	Классные руководители 1-4 классов
День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); Классный час «Блокадный хлеб»	1 –4	20-27.01	Классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков «Блокадный Ленинград»	1 –4	20-27.01	Классные руководители 1-4 классов
ФЕВРАЛЬ			
Урок мужества: «Сталинградская битва» (2 февраля)	1 –4	02.02	Классные руководители 1-4 классов
Викторина, посвященная Дню памяти А. С. Пушкина (1799-1837)	1 –4	10.02	Классные руководители 1-4 классов
Международный день книгодарения (14 февраля)	1 –4	14.02	Классные руководители 1-4 классов
День вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1989) 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 –4	15.02	Классные руководители 1-4 классов
Смотр – парад «Защитники Отечества»».	1 –4	15.02	Классные руководители 1-4 классов
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля	1 –4	16.02	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1 –4	18.02	Классные руководители 1-4 классов
«История возникновения праздника «День Защитника Отечества»	1 –4	22.02	Классные руководители 1-4 классов
Викторина, посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)	1 –4	19.02	Классные руководители 1-4 классов
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	1 –4	15.02-23.02	Классные руководители 1-4 классов
Поздравление ветеранов и жителей села с Днем Защитника Отечества	1 –4	15.02-23.02	Классные руководители 1-4 классов

МАРТ			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)	1 –4	01.03	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «Широкая Масленица»	1 –4	12.03	Классные руководители 1-4 классов
Изготовление открыток учителям-пенсионерам	1 –4	01-05.03	Классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Поздравление учителей с праздником 8 марта	1 –4	05.03	Классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	1 –4	01-05.03	Классные руководители 1-4 классов
Утренник «Мамин праздник»	1 –4	01.03	Классный руководитель 1 класса
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	1 –4	По плану ОО	Классные руководители 1-4 классов
Международный день счастья (20 марта)	1 –4	19.03	Классные руководители 1-4 классов
Всемирный день водных ресурсов (22 марта)	1 –4	22.03	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятие, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря)	1 –4	25-30.03	Классные руководители 1-4 классов
Мероприятие, посвященное Всероссийской недели музыки для детей и юношества (23-29 марта)	1 –4	23-28.03	Классные руководители 1-4 классов
АПРЕЛЬ			
Декада, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля)	1 –4	1.04-11.04	Классные руководители 1-4 классов
Всемирный день здоровья (7 апреля)	1 –4	07.04	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие 12 апреля - День космонавтики «Первый человек в космосе»	1 –4	12.04	Классные руководители 1-4 классов
Международный день культуры (15 апреля)	1 –4	15.04	Классные руководители 1-4 классов
18 апреля – День воинской славы	1 –4	19.04	Классные

России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Классные часы, викторины			руководители 1-4 классов
18 апреля — Международный день памятников и исторических мест	1 –4	19.04	Классные руководители 1-4 классов
22 апреля — Всемирный день Земли	1 –4	22.04	Классные руководители 1-4 классов
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	1 –4	30.04	Классные руководители 1-4 классов
Декада по противопожарной безопасности «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём» в период	1 –4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Неделя памяти (классные часы, встречи, посвященные катастрофе на ЧАЭС)	1 –4	20.04-27.04	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом!», посвященная последствиям аварии на ЧАЭС	1 –4	20.04-27.04	Классные руководители 1-4 классов
МАЙ			
Битва хоров «Песни о войне»	1 –4	03.05	Классные руководители 1-4 классов
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1 –4	07.05	Классные руководители 1-4 классов
Изготовление поздравительных открыток к Дню Победы	1 –4	03-07.05	Классные руководители 1-4 классов
Поздравление жителей села с праздником «День Победы»	1 –4	03-07.05	Классные руководители 1-4 классов
15 мая — Международный день семьи	1 –4	15.05	Классные руководители 1-4 классов
Внеклассное мероприятие , посвященное Дню славянской письменности и культуры	1 –4	24.05	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «Прощай, начальная школа!»	1 –4	25.05	Классные руководители 1-4 классов
ИЮНЬ			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	1 –4	01.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню Русского	1 –4	04.06	Начальник лагеря

языка — Пушкинский день России (6 июня)			дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	1 –4	05.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	1 –4	11.06	Начальник лагеря дневного пребывания
14 июня – Всемирный день донора крови		14.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	1 –4	22.06	Начальник лагеря дневного пребывания
В течение 2021-2022 учебного года			
Изучение способностей и познавательных интересов	1 –4	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных, окружных и городских интеллектуальных играх и конкурсах	1 –4	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьных предметных неделях	1 –4	По плану МО	Учителя-предметники
Сбор материалов для школьного музея	1 –4	В течение года	Руководитель музея
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1 –4	По плану библиотекаря	Библиотекарь
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	1 –4	По плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл.
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1 –4	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл.
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог
Взаимодействие с инспектором ПДН	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог

Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог
Работа Совета профилактики	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл социальный педагог
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	1 –4	В течение года	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры
Проведение физкультминуток на уроках	1 –4	В течение года	Классные руководители
Проведение подвижных перемен	1 –4	В течение года	Классные руководители

Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 1-4 классов

Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название курса	Клас-сы	Количес-тво часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность			
Азбука родного края	1	1	Ахремцева Н.Н.
Природа родного края	2	1	Новик Г.П.
Занимательная математика»	2	1	Новик Г.П.
История родного края	3	1	Винникова А.А.
Финансовая грамотность	3	1	Винникова А.А.
Культура родного края	4	1	Лукашева Н.П.

Дополнительное образование

ЗОЖик	3	1	Василюк С.И.
Юные таланты	1-4	1	Карпенкова В.В.
Палитра	1-4	2	Карпенкова В.В.
Шахматы	1-4	1	Данченко А.П.
Настольный теннис	1-4	1	Данченко А.П.

МОДУЛЬ 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников

МОДУЛЬ 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Операция «УЮТ». Организация дежурства по классу	1-4	В течение года	Классные руководители, актив 1-4 классов
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, актив
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	1-4	05.10.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл, актив
День самоуправления, посвященный 8 марта	1-4	05.03.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл, актив

МОДУЛЬ 6. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориенти ровочное время проведе-ния	Ответственные
Выбор актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,
Оформление классных уголков, уголков ЮИД и правил пожарной безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,, актив
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 кл,, актив
Акция «Мы хотим вам помочь!», посвященная Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 кл,, актив

Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 кл., актив
Выступление «Новый год приходит в каждый дом» (для детей детского сада на базе школы)	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 кл., актив
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	1-4	24.10.	Классные руководители 1-4 классов
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекаря),	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 кл., актив
Участие в акциях: «Мы чистим мир», «Дом в котором я живу»	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 кл., актив
Участие в акции «Почта Победы»	1-4	май	Классные руководители 1-4 кл., актив

МОДУЛЬ 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Проведение классных часов: Все профессии нужны, все профессии важны и др.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,
Просмотр видео-презентаций и видео-экскурсий на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,
Участие в уборке классов, субботниках, самообслуживание	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,

МОДУЛЬ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Операция «УЮТ»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,
Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»: - «Лучший классный уголок» - «Лучший уголок безопасности» - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,
Выставка-конкурс «Краски осени» (осенние букеты, поделки из природного материала)	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 кл.,
Участие в выставке рисунков «День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители 1-4 кл.,
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»: - «Самый красиво украшенный кабинет к	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 кл., актив

Новому году» - «Лучшее новогоднее украшение класса и школьного окна»			
Участие в выставке «Бумажная Вселенная»	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 кл., актив
Участие в выставке рисунков в рамках месячника оборонно-массовой работы	1-4	Январь-февраль	Классные руководители 1-4 кл., актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	Классные руководители 1-4 кл., актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Неделе памяти катастрофы на ЧАЭС	1-4	апрель	Классные руководители 1-4 кл., актив
Участие в оформлении школы к Дню Победы, изготовление поздравительных открыток	1-4	май	Классные руководители 1-4 кл., актив
Генеральные уборки	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,
Субботники	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,

МОДУЛЬ 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Время проведе-ния	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 кл.,
Обработка данных социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы,	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	1-4	Сентябрь	Классные руководители 1-4 кл., Социальный педагог
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	1-4	Апрель-май	Классные руководители 1-4 кл.,
Анкетирование и диагностика родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.,
Работа родительского комитета класса,	1-4	В течение	Классные

Управляющего Совета		года	руководители 1-4 кл., Заместитель директора по ВР
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл., Заместитель директора по ВР
Психолого – педагогическое консультирование	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл., Заместитель директора по ВР
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник «Прощание с начальной школой»	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл.,
Анкетирование с целью выявления эффективности работы школы с родителями обучающихся	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл.,
Работа с неблагополучными семьями и детьми, с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 кл.,
Проведение классных родительских собраний : «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура» и др.	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Проведение общешкольных родительских собраний	1 - 4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальная работа (встречи, консультации, беседы и др.)	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Посещение семей на дому. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	1 - 4	На начало года , в течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Неделя безопасности	1-4	02-08.09	Классные руководители 1-4

			кл.
Акция «Внимание, дети!»	1-4	01-15.09	Классные руководители 1-4 кл.
Межведомственная акция «Подросток»	1 - 4	Май-октябрь	Классные руководители 1-4 кл.
Создание банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей и детей, семей и детей «группы риска»	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	1 - 4	по отдельном у плану)	Классные руководители 1-4 кл.
Проведение профилактических бесед и инструктажей	1 - 4	В течение года	Классные руководители 1-4 кл.
Межведомственная акция «Семья»	1 - 4	Январь-март	Классные руководители 1-4 кл.
Заседания Совета профилактики по вопросам: - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;	1 - 4	В течение года по отдельном у плану	Классные руководители 1-4 кл.

- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, по организации нравственного и гражданско – правового воспитания и др.			
Работа с обучающимися по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических средств, профилактике ДТП , проведение мероприятий по противопожарной безопасности, профилактике суицидальных настроений и др.	1 - 4	В течение года по отдельном у плану	Классные руководители 1-4 кл.
Профилактические беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности	1 - 4	В течение года по отдельном у плану	Классные руководители 1-4 кл.
Работа социально- педагогической службы, заседания консилиума	1 - 4	В течение года по отдельном у плану	Классные руководители 1-4 кл.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД в 5-9 КЛАССАХ.
(уровень основного общего образования)**

МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятия	класс	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Квиз: "День знаний", "Создай гору знаний" и "По следам учёных твоего город	5-9	01.09	Советник
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	5-9	02.09	Руководитель музея
День памяти жертв терроризма. Уроки и классные часы, посвященные трагическим событиям в г.Беслане. «Час безопасности», «Помнить, чтобы жить».	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память	5-9	02-04.09	Заместитель директора по ВР Классные

о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»			руководители 5-9 классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители 5-9 классов
Квест-игра "Дорогами войны 1812 г."			
Операция «Внимание! Дети!» (викторины, конкурсы, беседы занятия по ПДД)	5-9	1-15.09	Классные руководители 5-9 классов
Декада города и области «Мой город, я горжусь тобой!». Классные часы, посвященные Дню города, участие в городских мероприятиях.	5-9	20-25.09	Классные руководители 5-9 классов
Киноурок «Там, где мечтают медведи»	5-9	13-16.09	Классные руководители 5-9 классов
Линейка, посвященная освобождению Брянщины «Славные страницы истории героических лет»	5-9	15.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский субботник «Зелёная Россия» Всероссийская акция «Экодежурный». Уборка парка с.Ардонь	5-9	17.09	Заместитель директора по ВР Советник Классные руководители 5-9 классов
Поздравление ветеранов и детей войны с днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	5-9	17-26.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
Осенняя неделя добра 27.09-03.10.2021 27 сентября - Хочешь изменить мир - начни с себя 28 сентября - День здорового образа жизни. 29-30 сентября - Помогая другим - ты помогаешь себе 1 октября - Ветеран живет рядом 2 октября - Чистая Земля	1-4	27.09-03.10.	Заместитель директора по ВР Советник Классные руководители 1-4 классов
ОКТАБРЬ			
Внеклассное мероприятие «День пожилых людей»	5-9	01.10	Классные руководители 5-9 классов
День гражданской обороны. Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны Учебная тренировка по эвакуации из	5-9	02.10	Классные руководители 5-9 классов

здания школы			
Концерт «Учитель, перед именем твоим.....»	5-9	02-05.10	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Книжкина неделя»	5-9	11-15.10	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Ветераны живут рядом»	5-9	02-05.10	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	5-9	16.10	Классные руководители 5-9 классов
Познавательльно-развлекательная программа «Именины осени» (ктд)	5-9	22.10	Классные руководители 5-9 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	23.10	Классные руководители 5-9 классов
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	5-9	24.10.	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)	5-9	25.10	Библиотекарь школы
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	5-9	30.10.	Классные руководители 5-9 классов
Президентские состязания	5-9	В течение месяца	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков и чтецов «Моя Родина»	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Организация осенних каникул (по отдельному плану)	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
НОЯБРЬ			
Тематические классные часы «День народного единства» (4 ноября)	5-9	08.11	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	5-9	08-10.11	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню словаря (22 ноября)	5-9	22.11	Классные руководители 5-9 классов Библиотекарь школы

Классный час «День матери» (28 ноября) (мероприятия совместно с родителями)	5-9	29.11	Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Я люблю тебя, мама!»	5-9	24-29.11	Классные руководители 5-9 классов
Соревнования по волейболу	5-9	25.11	Классные руководители 5-9 классов
Линейка, посвященная Дню матери в России	5-9	26.11	Классные руководители 5-9 классов
Акция « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам: тематические классные часы, «Веселые старты»	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
ДЕКАБРЬ			
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие « День Неизвестного Солдата»	5-9	03.12	Классные руководители 5-9 классов
Урок мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	5-9	09.12	Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «День героев Отечества»	5-9	03-09.12	Классные руководители 5-9 классов
День информатики в России (4 декабря). Тематический классный час в рамках Всероссийской акции «Час кода»	5-9	03.12	Классные руководители 5-9 классов
Тематические классные часы «Я в правовом государстве» - Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?» -Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей».	5-9	03-12.12	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9	10.12	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря)«Нам героев наших позабывать нельзя»	5-9	09.12	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ (12 декабря)	5-9	11.12	Классные руководители 5-9 классов
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	5-9	20-25.12	Классные руководители 5-9 классов

Конкурс новогодних газет	5-9	20-25.12	Классные руководители 5-9 классов
Праздник Новогодней елки	5-9	28.12	Классные руководители 5-9 классов
ЯНВАРЬ			
Межведомственная акция «Семья»	5-9	01.01- 31.03	Классные руководители 5-9 классов
Викторина «День заповедников и национальных парков»	5-9	11.01	Классные руководители 5-9 классов
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	23.01- 23.02.	Классные руководители 5-9 классов
Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	5-9	27.01	Классные руководители 5-9 классов
День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); Классный час «Блокадный хлеб»	5-9	20-27.01	Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Блокадный Ленинград»	5-9	20-27.01	Классные руководители 5-9 классов
ФЕВРАЛЬ			
Урок мужества: «Сталинградская битва» (2 февраля)	5-9	02.02	Классные руководители 5-9 классов
Викторина, посвященная Дню памяти А. С. Пушкина (1799-1837)	5-9	10.02	Классные руководители 5-9 классов
Международный день книгодарения (14 февраля)	5-9	14.02	Классные руководители 5-9 классов
День вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1989) 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители 5-9 классов
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля	5-9	16.02	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	5-9	18.02	Классные руководители 5-9

			классов
«История возникновения праздника «День Защитника Отечества»	5-9	22.02	Классные руководители 5-9 классов
Викторина, посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)	5-9	19.02	Классные руководители 5-9 классов
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	5-9	15.02-23.02	Классные руководители 5-9 классов
Поздравление ветеранов и жителей села с Днем Защитника Отечества	5-9	15.02-23.02	Классные руководители 5-9 классов
МАРТ			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)	5-9	01.03	Классные руководители 5-9 классов
Праздник «Широкая Масленица»	5-9	12.03	Классные руководители 5-9 классов
Изготовление открыток учителям-пенсионерам	5-9	01-05.03	Классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Поздравление учителей с праздником 8 марта	5-9	05.03	Классные руководители 5-9 классов
Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	5-9	01-05.03	Классные руководители 5-9 классов
Утренник «Мамин праздник»	5-9	01.03	Классные руководители 5-9 классов
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	5-9	По плану ОО	Классные руководители 5-9 классов
Международный день счастья (20 марта)	5-9	19.03	Классные руководители 5-9 классов
Всемирный день водных ресурсов (22 марта)	5-9	22.03	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятие, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря)	5-9	25-30.03	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятие, посвященное Всероссийской недели музыки для детей и юношества (23-29 марта)	5-9	23-28.03	Классные руководители 5-9 классов
АПРЕЛЬ			

Декада, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля)	5-9	1.04-11.04	Классные руководители 5-9 классов
Всемирный день здоровья (7 апреля)	5-9	07.04	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие 12 апреля - День космонавтики «Первый человек в космосе»	5-9	12.04	Классные руководители 5-9 классов
Международный день культуры (15 апреля)	5-9	15.04	Классные руководители 5-9 классов
18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Классные часы, викторины	5-9	19.04	Классные руководители 5-9 классов
18 апреля — Международный день памятников и исторических мест	5-9	19.04	Классные руководители 5-9 классов
22 апреля — Всемирный день Земли	5-9	22.04	Классные руководители 5-9 классов
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	5-9	30.04	Классные руководители 5-9 классов
Декада по противопожарной безопасности «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём» в период	5-9	В течение месяца	Классные руководители 5-9 классов
Неделя памяти (классные часы, встречи, посвященные катастрофе на ЧАЭС)	5-9	20.04-27.04	Классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом!», посвященная последствиям аварии на ЧАЭС	5-9	20.04-27.04	Классные руководители 5-9 классов
МАЙ			
Битва хоров «Песни о войне»	5-9	03.05	Классные руководители 5-9 классов
Патриотическая акция «Дорога памяти» (сбор данных об участниках ВОВ)	5-9	май	Классные руководители 5-9 классов, актив
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	5-9	07.05	Классные руководители 5-9 классов
Изготовление поздравительных открыток к Дню Победы	5-9	03-07.05	Классные руководители 5-9 классов

Поздравление жителей села с праздником «День Победы»	5-9	03-07.05	Классные руководители 5-9 классов
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк» (шествие жителей с. Ардонь с портретами ветеранов Великой Отечественной войны)	5-9	09.05	Классные руководители 5-9 классов
15 мая — Международный день семьи	5-9	15.05	Классные руководители 5-9 классов
Внеклассное мероприятие , посвященное Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	Классные руководители 5-9 классов
Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.	5-9	25.05	Классные руководители 5-9 классов
ИЮНЬ			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	5-9	01.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)	5-9	04.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды	5-9	05.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	5-9	11.06	Начальник лагеря дневного пребывания
14 июня – Всемирный день донора крови	5-9	14.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	5-9	22.06	Начальник лагеря дневного пребывания
Изучение способностей и познавательных интересов	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных предметных неделях	5-9	По плану МО	Учителя-предметники
Сбор материалов для школьного музея	5-9	В течение года	Руководитель музея
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	5-9	По плану библиотекаря	Библиотекарь
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	5-9	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл.
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры

Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 1-4 классов

Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название курса	Клас-сы	Количес-тво часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность			
Граждановедение. Брянская область	5	1	Данченко А.П
История Брянского края	8	1	Зимонина Е.В.
Дополнительное образование			
Волейбол	5-9	1	Сушок Е.Ю.
Общая физическая а подготовка	5-9	1	Сушок Е.Ю.
Баскетбол	5-9	1	Сушок Е.Ю.
Шахматы	5-9	1	Данченко А.П.
Настольный теннис	5-9	1	Данченко А.П.
Патриот	5-9	1	Зимонина Е.В.
Юный пожарный	5-7	1	Карпенкова В.В.
ЮИД	5-7	1	Карпенкова В.В.
Юные таланты	5-6	1	Карпенкова В.В.
Палитра	5-6	2	Карпенкова В.В.
Решу ОГЭ по химии	9	1	Савенкова Г.В.
В мире обществознания	9	1	Зимонина Е.В.

МОДУЛЬ 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников
Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)

МОДУЛЬ 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Операция «УЮТ». Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Классные руководители, актив

			5-9 классов
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, актив
Деятельность выборных органов самоуправления (советов), отвечающих за различные направления работы класса	5-9	В течение года	Классные руководители, актив 5-9 классов
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	5-9	05.10.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл, актив
День самоуправления, посвященный 8 марта	5-9	05.03.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл, актив

МОДУЛЬ 6. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориенти ровочное время проведе-ния	Ответственные
Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 кл,
Оформление классных уголков, уголков ЮИД и правил пожарной безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9кл,, актив
Работа Советов Детского общественного объединения «Юные Патриоты»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Работа первичного отделения Российского Движения Школьников (участие в конкурсах, проектах, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Волонтерское движение «Добро» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Военно-патриотическое движение «Юнармия» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Движение юных пожарных «Пожарное дело» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Мероприятия, посвященные акции	5-9	сентябрь	Классные

«Внимание, дети!» (ПДД)			руководители 5-9кл., актив
Акция «Мы хотим вам помочь!», посвященная Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9кл., актив
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9кл., актив
Выступление «Новый год приходит в каждый дом» (для детей детского сада на базе школы)	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9кл., актив
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	5-9	24.10.	Классные руководители 5-9кл., актив
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекарю),	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9кл., актив
Участие в акциях: «Мы чистим мир», «Дом в котором я живу»	5-9	апрель	Классные руководители 5-9кл., актив
Участие в акции «Почта Победы»	5-9	май	Классные руководители 5-9кл., актив

МОДУЛЬ 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего : «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе и области», «Выбирая профессию-выбираю путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,
Классные часы с освещением ряда профессий «Знакомство с профессией»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,
Просмотр видео-презентаций и видео-экскурсий на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,
Участие школьников в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Вузах РФ	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интерне («Марафон профессий», посещение открытых уроков	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,

«Проектория», профориентационное онлайн-тестирование, просмотр онлайн мастер- классов и др.)			
Освоение основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «В мире профессий».	9	В течение года	Руководитель кружка
Индивидуальные консультации психолога КГЦ ППМиСП для обучающихся, их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по заявке).	5-9	В течение года (по заявке)	Классные руководители 5-9кл,
Участие в уборке классов, субботниках, самообслуживание	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,
МОДУЛЬ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Операция «УЮТ»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (афиши праздников, церемоний, информация о торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях и т.п.);	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»: - «Лучший классный уголок» - «Лучший уголок безопасности» - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл,, актив
Выставка-конкурс «Краски осени» (осенние букеты, поделки из природного материала)	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9кл,, актив
Участие в выставке рисунков «День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители 5-9кл,, актив
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»: - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году» - «Лучшее новогоднее украшение класса и школьного окна»	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9кл,, актив
Участие в выставке «Бумажная Вселенная»	5-9	декабрь	Классные руководители 5-9кл,, актив
Участие в выставке рисунков в рамках	5-9	Январь-	Классные

месячника оборонно-массовой работы		февраль	руководители 5-9кл., актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	Классные руководители 5-9кл., актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Неделе памяти катастрофы на ЧАЭС	5-9	апрель	Классные руководители 5-9кл., актив
Участие в оформлении школы к Дню Победы, изготовление поздравительных открыток	5-9	май	Классные руководители 5-9кл., актив
Генеральные уборки	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
Субботники	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.

МОДУЛЬ 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Время проведе-ния	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь	Классные руководители 5-9кл.
Обработка данных социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы,	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	5-9	Сентябрь	Классные руководители 1-4 кл., Социальный педагог
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	5-9	Апрель-май	Классные руководители 5-9кл.
Анкетирование и диагностика родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
Работа родительского комитета класса, Управляющего Совет, участие в решении вопросов воспитания и социализации детей, управление школой	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл., Администрация школы
Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл., Заместитель директора по ВР

Психолого – педагогическое консультирование	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл., Заместитель директора по ВР
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник «Прощание с начальной школой»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9кл.,
Анкетирование с целью выявления эффективности работы школы с родителями обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9кл.,
Работа с неблагополучными семьями и детьми, с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9кл.,
Проведение классных родительских собраний : «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальная работа (встречи, консультации, беседы и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Посещение семей на дому. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	5-9	На начало года , в течение года	Классные руководители 5-9кл.
Неделя безопасности	5-9	02-08.09	Классные руководители 5-9кл.
Акция «Внимание, дети!»	5-9	01-15.09	Классные руководители 5-9кл.
Межведомственная акция «Подросток»	5-9	Май-октябрь	Классные руководители 5-9кл.
Создание банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей и детей, семей и детей «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9кл.

Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
Проведение месячника по профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	5-9	по отдельному плану)	Классные руководители 5-9 кл.
Проведение профилактических бесед и инструктажей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 кл.
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл.
Межведомственная акция «Семья»	5-9	Январь-март	Классные руководители 5-9 кл.
Заседания Совета профилактики по вопросам: - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, по организации нравственного и гражданско – правового воспитания и др.	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 5-9 кл.
Работа с обучающимися по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических средств, профилактике ДТП, проведение мероприятий по противопожарной безопасности, профилактике суицидальных настроений и др.	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 5-9 кл.
Профилактические беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 5-9 кл.
Работа социально- педагогической службы, заседания консилиума	5-9	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 5-9 кл.
Работа по микрорайону школы:	5-9	В течение	Заместитель

- выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав		года	директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Взаимодействие с инспектором ПДН	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог
Индивидуальные беседы «Что значит быть законопослушным гражданином своей страны?»	5-9	В течение года (по необходимости)	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 кл социальный педагог

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД в 10-11 КЛАССАХ.
(уровень среднего общего образования)**

МОДУЛЬ 1. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Мероприятия	класс	Дата проведе-	Ответственные

		ния	
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	10-11	02.09	Руководитель музея
День памяти жертв терроризма. Уроки и классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане. «Час безопасности», «Помнить, чтобы жить».	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом: - Минута молчания в память о жертвах террора - Урок памяти «Страшная история терроризма» - Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»	10-11	02-04.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	Классные руководители 10-11 классов
Операция «Внимание! Дети!» (викторины, конкурсы, беседы занятия по ПДД)	10-11	1-15.09	Классные руководители 10-11 классов
Киноурок «Там, где мечтают медведи»	10-11	13-16.09	Классные руководители 10-11 классов
Декада города и области «Мой город, я горжусь тобой!». Классные часы, посвященные Дню города, участие в городских мероприятиях.	10-11	20-25.09	Классные руководители 10-11 классов
Линейка, посвященная освобождению Брянщины «Славные страницы истории героических лет»	10-11	17.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Всероссийский субботник «Зелёная Россия» Всероссийская акция «Экодежурный». Уборка парка с.Ардонь	10-11	17.09	Заместитель директора по ВР Советник Классные руководители 10-11 классов
Поздравление ветеранов и детей войны с днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	10-11	17-26.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 классов

Осенняя неделя добра 27.09-03.10.2021 27 сентября - Хочешь изменить мир - начни с себя 28 сентября - День здорового образа жизни. 29-30 сентября - Помогая другим - ты помогаешь себе 1 октября - Ветеран живет рядом 2 октября - Чистая Земля	1-4	27.09-03.10.	Заместитель директора по ВР Советник Классные руководители 1-4 классов
ОКТАБРЬ			
Внеклассное мероприятие «День пожилых людей»	10-11	01.10	Классные руководители 10-11 классов
День гражданской обороны . Тематический урок, посвященный Дню гражданской обороны Учебная тренировка по эвакуации из здания школы	10-11	02.10	Классные руководители 10-11 классов
Концерт «Учитель, перед именем твоим.....»	10-11	02-05.10	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Книжкина неделя»	10-11	11-15.10	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Ветераны живут рядом»	10-11	02-05.10	Классные руководители 10-11 классов
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	10-11	16.10	Классные руководители 10-11 классов
Познавательная-развлекательная программа «Именины осени» (ктд)	10-11	22.10	Классные руководители 10-11 классов
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	23.10	Классные руководители 10-11 классов
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	10-11	24.10.	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, посвященное международному дню школьных библиотек (27 октября)	10-11	25.10	Библиотекарь школы
День памяти политических репрессий. Урок Памяти	10-11	30.10.	Классные руководители 10-11 классов
Президентские состязания	10-11	В течение месяца	Учитель физкультуры
Конкурс рисунков и чтецов «Моя Родина»	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов
Организация осенних каникул (по	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР

отдельному плану)			Классные руководители 10-11 классов
НОЯБРЬ			
Тематические классные часы «День народного единства» (4 ноября)	10-11	08.11	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	10-11	08-10.11	Классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню словаря (22 ноября)	10-11	22.11	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «День матери» (28 ноября) (мероприятия совместно с родителями)	10-11	29.11	Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков «Я люблю тебя, мама!»	10-11	24-29.11	Классные руководители 10-11 классов
Соревнования по волейболу	10-11	25.11	Классные руководители 10-11 классов
Линейка, посвященная Дню матери в России	10-11	26.11	Классные руководители 10-11 классов
Акция « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам: тематические классные часы, «Веселые старты»	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
ДЕКАБРЬ			
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие « День Неизвестного Солдата»	10-11	03.12	Классные руководители 10-11 классов
Урок мужества «День Героев Отечества» (9 декабря)	10-11	09.12	Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков «День героев Отечества»	10-11	03-09.12	Классные руководители 10-11 классов
День информатики в России (4 декабря). Тематический классный час в рамках Всероссийской акции «Час кода»	10-11	03.12	Классные руководители 10-11 классов
Тематические классные часы «Я в правовом государстве» - Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?»	10-11	03-12.12	Классные руководители 10-11 классов

-Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей».			
Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	10-11	10.12	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (9 декабря) «Нам героев наших позабыть нельзя»	10-11	09.12	Классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие , посвященное Дню Конституции РФ (12 декабря)	10-11	11.12	Классные руководители 10-11 классов
Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	10-11	20-25.12	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс новогодних газет	10-11	20-25.12	Классные руководители 10-11 классов
Праздник Новгодней елки	10-11	28.12	Классные руководители 10-11 классов
ЯНВАРЬ			
Межведомственная акция «Семья»	10-11	01.01-31.03	Классные руководители 10-11 классов
Викторина «День заповедников и национальных парков»	10-11	11.01	Классные руководители 10-11 классов
Месячник оборонно - массовой работы	10-11	23.01-23.02.	Классные руководители 10-11 классов
Линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	10-11	27.01	Классные руководители 10-11 классов
День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); Классный час «Блокадный хлеб»	10-11	20-27.01	Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков «Блокадный Ленинград»	10-11	20-27.01	Классные руководители 10-11 классов
ФЕВРАЛЬ			
Урок мужества: «Сталинградская битва» (2 февраля)	10-11	02.02	Классные руководители 10-11 классов
Викторина, посвященная Дню памяти А. С. Пушкина (1799-1837)	10-11	10.02	Классные руководители 10-11 классов
Международный день книгодарения (14 февраля)	10-11	14.02	Классные руководители 10-11 классов

День вывода советских войск из Афганистана (15 февраля 1989) 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс инсценированной военной песни, посвященный Дню Защитника Отечества.	10-11	15.02	Классные руководители 10-11 классов
Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля	10-11	16.02	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	10-11	18.02	Классные руководители 10-11 классов
«История возникновения праздника «День Защитника Отечества»	10-11	22.02	Классные руководители 10-11 классов
Викторина, посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)	10-11	19.02	Классные руководители 10-11 классов
Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной»	10-11	15.02-23.02	Классные руководители 10-11 классов
Поздравление ветеранов и жителей села с Днем Защитника Отечества	10-11	15.02-23.02	Классные руководители 10-11 классов
МАРТ			
Тематический урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (1 марта)	10-11	01.03	Классные руководители 10-11 классов
Праздник «Широкая Масленица»	10-11	12.03	Классные руководители 10-11 классов
Изготовление открыток учителям-пенсионерам	10-11	01-05.03	Классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Поздравление учителей с праздником 8 марта	10-11	05.03	Классные руководители 10-11 классов
Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»	10-11	01-05.03	Классные руководители 10-11 классов
Утренник «Мамин праздник»	10-11	01.03	Классные руководители 10-11 классов
Смотр художественной самодеятельности. Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	10-11	По плану ОО	Классные руководители 10-11 классов

Международный день счастья (20 марта)	10-11	19.03	Классные руководители 10-11 классов
Всемирный день водных ресурсов (22 марта)	10-11	22.03	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, посвященное Всероссийской неделе детской и юношеской книги (по плану библиотекаря)	10-11	25-30.03	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятие, посвященное Всероссийской недели музыки для детей и юношества (23-29 марта)	10-11	23-28.03	Классные руководители 10-11 классов
АПРЕЛЬ			
Декада, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля)	10-11	1.04-11.04	Классные руководители 10-11 классов
Всемирный день здоровья (7 апреля)	10-11	07.04	Классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие 12 апреля - День космонавтики «Первый человек в космосе»	10-11	12.04	Классные руководители 10-11 классов
Международный день культуры (15 апреля)	10-11	15.04	Классные руководители 10-11 классов
18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Классные часы, викторины	10-11	19.04	Классные руководители 10-11 классов
18 апреля — Международный день памятников и исторических мест	10-11	19.04	Классные руководители 10-11 классов
22 апреля — Всемирный день Земли	10-11	22.04	Классные руководители 10-11 классов
Тематический урок ОБЖ: «День пожарной охраны»	10-11	30.04	Классные руководители 10-11 классов
Декада по противопожарной безопасности «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём» в период	10-11	В течение месяца	Классные руководители 10-11 классов
Неделя памяти (классные часы, встречи, посвященные катастрофе на ЧАЭС)	10-11	20.04-27.04	Классные руководители 10-11 классов
Конкурс рисунков «Земля – наш общий дом!», посвященная последствиям аварии на ЧАЭС	10-11	20.04-27.04	Классные руководители 10-11 классов

МАЙ			
Битва хоров «Песни о войне»	10-11	03.05	Классные руководители 10-11 классов
Патриотическая акция «Дорога памяти» (сбор данных об участниках ВОВ)	10-11	май	Классные руководители 10-11 классов
Участие в митинге, посвященном Дню Победы	10-11	07.05	Классные руководители 10-11 классов
Изготовление поздравительных открыток к Дню Победы	10-11	03-07.05	Классные руководители 10-11 классов
Поздравление жителей села с праздником «День Победы»	10-11	03-07.05	Классные руководители 10-11 классов
Участие в патриотической акции «Бессмертный полк» (шествие жителей с.Ардонь с портретами ветеранов Великой Отечественной войны)	10-11	09.05	Классные руководители 10-11 классов
15 мая — Международный день семьи	10-11	15.05	Классные руководители 10-11 классов
Внеклассное мероприятие , посвященное Дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Классные руководители 10-11 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05	Классные руководители 10-11 классов
Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.	10-11	25.05	Классные руководители 10-11 классов
ИЮНЬ			
Мероприятие, посвященное Международному дню защита детей	10-11	01.06	Зам.директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню России (12 июня)	10-11	11.06	Зам.директора по ВР
Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби – день начала ВОВ (22июня)	10-11	22.06	Зам.директора по ВР
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	10-11	Перед началом каникул	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители 10-11 кл социальный педагог
Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры

Модуль 2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей 10-11 классов

Модуль 3. КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Название курса	Клас-сы	Количес-тво часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность			
-	-	-	-
Дополнительное образование			
Волейбол	10-11	1	Сушок Е.Ю.
Общая физическая а подготовка	10-11	1	Сушок Е.Ю.
Баскетбол	10-11	1	Сушок Е.Ю.
Шахматы	10-11	1	Данченко А.П.
Настольный теннис	10-11	1	Данченко А.П.
Патриот	10-11	1	Зимонина Е.В.
Лингвист	10	1	Шейна А.А.
Русский язык в формате ЕГЭ	11	1	Тимошкова О.Н.

МОДУЛЬ 4. ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников
Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)

МОДУЛЬ 5. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Операция «УЮТ». Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Классные руководители, актив 10-11 классов
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, актив

обувь»			
Деятельность выборных органов самоуправления (советов), отвечающих за различные направления работы класса	10-11	В течение года	Классные руководители, актив 10-11 классов
День самоуправления, посвященный Дню Учителя	10-11	05.10.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл, актив
День самоуправления, посвященный 8 марта	10-11	05.03.	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл, актив

МОДУЛЬ 6. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Ориенти ровочное время проведе-ния	Ответственные
Выбор актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Оформление классных уголков, уголков ЮИД и правил пожарной безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Работа Советов Детского общественного объединения «Юные Патриоты»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Работа первичного отделения Российского Движения Школьников (участие в конкурсах, проектах, акциях)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Волонтерское движение «Добро» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Военно-патриотическое движение «Юнармия» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Движение юных пожарных «Пожарное дело» (работа отряда по отдельному плану, участие в мероприятиях, акциях)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Мероприятия, посвященные акции «Внимание, дети!» (ПДД)	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Акция «Мы хотим вам помочь!»,	10-11	октябрь	Классные

посвященная Международному дню пожилых людей, Дню инвалидов			руководители 10-11 кл., актив
Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (5 декабря)	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Выступление «Новый год приходит в каждый дом» (для детей детского сада на базе школы)	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Экологический субботник «Зеленая планета» (уборка школьной территории)	10-11	24.10.	Классные руководители 10-11 кл., актив
Участие в акциях: «Живи книга» (помощь библиотекаря),	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Участие в акциях: «Мы чистим мир», «Дом в котором я живу»	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 кл., актив
Участие в акции «Почта Победы»	10-11	май	Классные руководители 10-11 кл., актив

МОДУЛЬ 7. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего : «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем городе и области», «Выбирая профессию-выбираю путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Классные часы с освещением ряда профессий «Знакомство с профессией»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Просмотр видео-презентаций и видео-экскурсий на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Участие школьников в Днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Вузах РФ	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интерне («Марафон профессий», посещение открытых уроков «Проектория» , профориентационное	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл,

онлайн-тестирование, просмотр онлайн мастер- классов и др.)			
Освоение основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «В мире профессий».	10-11	В течение года	Руководитель кружка
Индивидуальные консультации психолога КГЦ ППМиСП для обучающихся, их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по заявке).	10-11	В течение года (по заявке)	Классные руководители 10-11 кл., актив
Участие в уборке классов, субботниках, самообслуживание	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
МОДУЛЬ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Клас-сы	время проведе-ния	Ответственные
Операция «УЮТ»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (афиши праздников, церемоний, информация о торжественных линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях и т.п.);	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Конкурсы, Акции «Украсим любимую школу»: - «Лучший классный уголок» - «Лучший уголок безопасности» - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл., актив
Выставка-конкурс «Краски осени» (осенние букеты, поделки из природного материала)	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Участие в выставке рисунков «День народного единства»	10-11	ноябрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»: - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году» - «Лучшее новогоднее украшение класса и школьного окна»	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Участие в выставке «Бумажная Вселенная»	10-11	декабрь	Классные руководители 10-11 кл., актив
Участие в выставке рисунков в рамках	10-11	Январь-	Классные

месячника оборонно-массовой работы		февраль	руководители 10-11 кл., актив
Участие в выставке рисунков, посвященной Международному женскому дню 8 Марта	10-11	март	Классные руководители 10-11 кл.
Участие в выставке рисунков, посвященной Неделе памяти катастрофы на ЧАЭС	10-11	апрель	Классные руководители 10-11 кл.
Участие в оформлении школы к Дню Победы, изготовление поздравительных открыток	10-11	май	Классные руководители 10-11 кл.
Генеральные уборки	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.
Субботники	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.
Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.

МОДУЛЬ 9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Время проведе-ния	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 кл.
Обработка данных социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы,	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания.	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 кл., Социальный педагог
Комплектование летнего лагеря отдыха детей	10-11	Апрель-май	Классные руководители 10-11 кл.
Анкетирование и диагностика родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.
Работа родительского комитета класса, Управляющего Совет, участие в решении вопросов воспитания и социализации детей, управление школой	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл.,
Лекции по психолого – педагогическому	10-11	В течение	Заместитель

просвещению родителей		года	директора по ВР Классные руководители 10-11 кл.,
Психолого – педагогическое консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл.,
Организация совместной деятельности родителей и детей: - День знаний; - ремонт и благоустройство школы; - оформление кабинетов; - Дни здоровья; - Классные праздники и вечера; - Праздник «Прощание с начальной школой»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл.,
Анкетирование с целью выявления эффективности работы школы с родителями обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл.,
Работа с неблагополучными семьями и детьми, с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, семьями «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.
Проведение классных родительских собраний : «Твои права», «Здоровое питание», «Я выбираю жизнь», «Здоровье и физическая культура» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.
Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальная работа (встречи, консультации, беседы и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.
МОДУЛЬ 10. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
Посещение семей на дому. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, не начавших обучение 1 сентября в школе.	10-11	На начало года , в течение года	Классные руководители 10-11 кл.
Неделя безопасности	10-11	02-08.09	Классные руководители 10-11 кл.
Акция «Внимание, дети!»	10-11	01-15.09	Классные руководители 10-11 кл.

Межведомственная акция «Подросток»	10-11	Май-октябрь	Классные руководители 10-11кл.
Создание банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей и детей, семей и детей «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в спортивные секции, кружки по интересам	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	10-11	по отдельном у плану)	Классные руководители 10-11кл.
Проведение профилактических бесед и инструктажей	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11кл.
Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл.
Межведомственная акция «Семья»	10-11	Январь-март	Классные руководители 10-11кл.
Заседания Совета профилактики по вопросам: - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости; - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей; - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних; - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета; - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, по организации нравственного и гражданско –	10-11	В течение года по отдельном у плану	Классные руководители 10-11кл.

правового воспитания и др.			
Работа с обучающимися по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических средств, профилактике ДТП , проведение мероприятий по противопожарной безопасности, профилактике суицидальных настроений и др.	10-11	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 10-11 кл.
Профилактические беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности	10-11	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 10-11 кл.
Работа социально- педагогической службы, заседания консилиума	10-11	В течение года по отдельному плану	Классные руководители 10-11 кл.
Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»); -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Взаимодействие с инспектором ПДН	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный педагог
Вовлечение детей, состоящих на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл соцпедагог
Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл соц педагог
Организация психолого – педагогического консультирования членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл социальный

			педагог
Индивидуальные беседы «Что значит быть законопослушным гражданином своей страны?»»	10-11	В течение года (по необходимости)	Заместитель директора по ВР Классные руководители 10-11 кл соцпедагог