

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2020- 21 учебный год.

В течении 2020-21 учебного года методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над общешкольной методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС».

В связи с чем перед МО стояли следующие задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся).
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ГМО и ШМО
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП

Для достижения поставленных целей учителя МО использовали такие формы ,как:

- Открытый урок
- Круглый стол
- Семинары
- Конференции

Направления работы

МО учителей естественнонаучного цикла в 2020-21 учебном году были следующие:

1.Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020 -2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2.Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла »
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Учителями МО были составлены рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ, которые были рассмотрены и утверждены на заседании МО. В начале 2020-21 учебного года на заседании МО учителей естественно-математического цикла был утвержден план работы МО на год. В течение учебного года были проведены запланированные методические заседания, где рассматривались намеченные вопросы.

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2020– 2021 учебный год.

1. Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и факультативам учителей естественнонаучного цикла.
4. Рассмотрение учебной нагрузки.
5. Контроль и учет знаний по предметам естественно – математического цикла (составление графика контрольных работ) на 2020-21 учебный год.
6. Аттестация в 2020-21 учебном году.
7. Участие в работе городских МО.
8. Краткий обзор новинок методической литературы
9. Разное.

Тема: «Повышение эффективности и качества обучения ».

1. Навыки профессиональной и личной эффективности, для улучшения качества обучения.
2. Планирование работы по составлению программ 5 -10 класса с учетом ФГОС по предметам.
3. Понятие универсальных учебных действий учащихся, для улучшения качества обучения.
4. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ..
5. Итоги проведения входных контрольных работ по математике, физике, химии, биологии в 5-11 классах.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.
8. Обеспечение учебниками учащихся на 2020-2021 г.
9. Посещение уроков в пятом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся
10. Создание школьного банка тестовых заданий подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно – математического цикла.

Тема: «Современный урок как средство повышения качества образования».

1. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ открытых уроков.
2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД школьника.
3. Планируемые предметные результаты НПК
4. Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения.
5. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.

Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».

1. ФГОС среднего звена.
2. Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС).
3. Самооценка школьников: Что такое самооценка и как она складывается в школьном возрасте.
4. Анализ проверки рабочих тетрадей по математике, физике, химии; анализ тетрадей для контрольных работ – система работы над ошибками.
5. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. (4-5 класс)
6. Участие в дистанционных конкурсах.
7. Мероприятия, посвящённые предметной неделе.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса».

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Подведение итогов работы учителей МО.
3. Итоги учебно-воспитательной работы за год.
4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых к/р за курс основной школы.
5. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников (по классам).
6. Рассмотрение новых учебных программ класса с учетом ФГОС
7. Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2020-2021 учебный год.
8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.
9. Обеспечение УМК на новый учебный год.
10. Выполнение учебных программ.
11. Разное

В состав МО естественно-математического цикла входят следующие педагоги:

Ф.И.О.	Образование	Спец. по диплому	Предмет	Категория.
Мамонова Н.В.	высшее	Учитель географии и биологии	География Директор школы	Высшая категория
Чигиринова О.В..	высшее	Учитель физики и математики	Физика, математика	Первая категория
Савенкова Г.В.	высшее	Учитель химии и биологии	химия, биология	Высшая категория
Мельяновская Н.С.	высшее	Педагог-психолог	Технология ,ОБЖ	Первая категория
Сушок Е.Ю.	средне-специальное	Учитель физкультура	физкультура	Первая категория
Данченко А.П.	высшее	Учитель информатики	Информатика, история, обществознание	Соответствие

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагогов обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В начале учебного года каждым учителем были разработаны рабочие программы по своему предмету. При этом были учтены рекомендации завуча школы, использован передовой опыт учителей школы. Программы составлены на основании примерных государственных программ (у каждого учителя имеются соответствующие новые программы)

На заседаниях МО изучили стандарты обязательного минимума образования по предметам естественно – математического цикла, в течение всего учебного год велась работа по корректировке рабочих программ.

Сведения о повышении квалификации учителей естественно-математического цикла.

В целях повышения квалификации учителей наши педагоги прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО учителя	Количество часов	Дата	Тема курсов
1.	Чигиринова О.В.	22	Декабрь 2020.	«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования на занятиях по астрономии»
		112	Ноябрь 2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
2.	Мельяновская Н.С.	16	Октябрь 2020	«Формирование содержания образования по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС»
3.	Данченко А.П.		Ноябрь 2020	Диплом по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность: учитель информатики и ИКТ»
		36	Май 21	«Навыки оказания 1 помощи в образовательном учреждении»

Кроме этого все члены МО прошли курсы по темам: «Цифровая образовательная среда» - ноябрь 20 г, 72 часа, «Правила гигиены педагогических работников и особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки» - март 21, 72 часа.

В течение 2020-2021 учебного года учителя нашего методического объединения работали над темами по самообразованию:

ФИО	Год работы над темой	Деятельность учителя по реализации темы	Тема работы по самообразованию

Сушок Елена Юрьевна	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО, ГМО	«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях физкультуры»
Савенкова Галина Васильевна	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО, ГМО	«Проектно-исследовательская деятельность на уроках химии»
Чигиринова Ольга Васильевна	1 год	Открытые уроки, выступление на ШМО, ГМО	Нестандартный урок как средство повышения мотивации к учению».
Мельяновская Наталья Сергеевна	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО, ГМО	«Использование методов проектов на уроках технологии»
Мамонова Наталья Васильевна	2 год	Открытые уроки, выступление на ШМО, ГМО	"Отработка наиболее эффективных технологий преподавания географии, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся"

В течение учебного года учителя – предметники повышали свою квалификацию и через организацию взаимопосещений уроков педагогов своей школы, а так же коллег из других школ города во время посещения городских семинаров.

Учителя МО естественно-математического цикла приняли участие в проведении школьного методического дня, в рамках которого прошли следующие открытые уроки, которым была дана высокая оценка коллег.

Дата	Предмет	Класс	Тема	Учитель
октябрь	химия	9	Галогены	Савенкова Г,В.
апрель	физика	8	Законы отражения света	Чигиринова О.В.

На своих уроках учителя методического объединения успешно применяют элементы новых технологий, методики развивающего обучения. Большое внимание в своей работе учителя уделяют дифференциации в обучении. Широкое применение в работе находят различные дифференцированные карточки, раздаточный материал, тесты, которые разрабатывают и готовят сами учителя.

Большую помощь в подготовке этого материала оказывают методические журналы, а также Интернет – ресурсы.

С каждым годом дидактический запас каждого учителя увеличивается и обновляется. Важнейшим фактором успеха в обучении и сохранения мотивации к учебной деятельности является интерес учеников к предмету, который стараются развить учителя через нестандартные формы проведения своих уроков, нестандартные формы контроля.

С учителями – предметниками, работающими в 9 и 11 классах, проведены инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций), практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов, практикумы по методике тестирования.

Осуществляется работа по преемственности и адаптации учащихся при переходе из начального звена в среднее.

Кроме этого наши педагоги повышают свою квалификацию через семинары и конкурсы:

Сушок Е.Ю.	физкультура	Ноябрь 2020	«Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях
------------	-------------	-------------	---

				физкультуры»
--	--	--	--	--------------

Уроку была дана высокая оценка.

Наши педагоги принимали участие в работе городских методобъединений.

Предмет	Тема	ФИО учителя
Физика	Применение моделей поисково-исследовательской, проектной, игровой и дискуссионной деятельности»	Чигиринова О.В.
Химия	Возможности школьной естественно -научной лаборатории Для организации исследовательской деятельности	Савенкова Г.В.
Биология	Особенности ЕГЭ по биологии в 2022г	Савенкова Г.В.

Учителя нашей секции, в частности учитель математики Чигиринова О.В. принимала участие в городских конкурсах, таких, как :

Городской дистанционный конкурс «Знатоки математики» среди обучающихся 8 –х классов.

Городской смотр презентаций «Я бы в химики пошел...» - Савенкова Г.В.

Работа с одаренным детьми

«Если школьник с первого класса подготовлен к тому, что он должен учиться создавать, придумывать, находить оригинальные решения, то формирование личности будет проходить на основе ее интеллектуального обогащения, Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно»

Дж .Стернберг.

Выявление одаренных детей должно начинаться в начальной школе на основе наблюдения, изучение психологических особенностей речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие- один из важнейших аспектов деятельности школы.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа с одаренными детьми.

Формы работы:

- работа по исследовательским и творческим проектам
- факультативные и кружковые занятия
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования
- предметные олимпиады

Все это вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к учебе, способствует развитию творческого мышления.

Учителя МО в течение года проводили консультации , занятия элективных курсов .:

- по математики «Подготовка к ОГЭ- 9»(Хламова А.Д.)

Кружков:

- по химии «Химия и жизнь» (Савенкова Г,В.)
- по биологии « Юный биолог» (Савенкова Г.В)
- по физкультуре «ОФП» (Сушок Е.Ю.)
- технологии «Декоративно – прикладное творчество» (Мельяновская Н.С.
- по географии «Клуб путешественников» (Мамонова Н.В.)

С целью повышения интереса учащихся к предметам были проведены школьные олимпиады, по итогам которых, победители приняли участие в городском туре предметных олимпиад, обучающимися нашей школы по предметам естественно-математического цикла были достигнуты следующие результаты:

Предмет	ФИО учителя	ФИ ученика	Результат
Математика	Чигиринова О.В.	Шейна Ксения 8 кл.	призер
Математика	Хламова А.Д.	Сердечная Вика-9 кл.	призер
Астрономия	Чигиринова О.В.	Шейн Иван -7 кл. Шейна Ксения -8 Мишин Денис-9кл Шейна Екатерина- 11 кл.	Призер Призер Призер Призер
Химия	Савенкова Г.В.	Сердечная Виктория-9 кл.	Победитель

В феврале 2020 года в школе прошел конкурс исследовательских работ, лучшие были представлены на городском конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ, это такие, как:

Предмет	ФИ обучающегося	Тема	ФИО учителя
Физика	Арсентьева Марина	« Неньютоновские жидкости»	Чигиринова О.В.

Результатом участия стало: 2 место

Традиционным стало проведение предметных недель:

«Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь»
(китайская мудрость)

Проведение предметных недель, позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. Предметная неделя была проведена по плану, в ней приняли участие около 80% школьников, что позволило расширить банк данных по одаренным детям.

Во время предметной недели прошли школьные олимпиады, беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы, оформление плакатов и стендов в классах и коридорах школы.

При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады; творческие конкурсы, игры - КВНы, «Поле чудес», диспуты; круглые столы; посиделки; выставки; творческие отчеты; посещение школьного музея; открытые уроки. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма и призы.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности.

В течение недели прошли следующие мероприятия:

№	Мероприятие и классы	Дата и место проведения	Ответственный учитель
1.	«Веселые старты»-6-7 кл.	4.02. спортзал, 7 урок	Сушок Е.Ю.
3.	Игра – викторина по географии 6,7 кл.	5.02 .26 кабинет, 7 урок	Мамонова Н.,В.
4.	Урок занимательной математики 5 кл.	5.02 8 кабинет,	Хламова А.Д.

		7 урок	
5.	Математическая викторина 8 кл.	5.02. 15 кабинет, 7 урок	Чигиринова О.В.
6.	Интеллектуальная игра «Удивительное рядом»-9 кл.	6.02, 14кабинет, 7 урок	Савенкова Г.В.
7.	«Олимпийская викторина»- 5-7 кл	6.02 .8 кабинет, 7 урок	Сушок Е.Ю.
9.	Занимательная игра по химии 8-9 кл	7.02.14 кабинет, 7 урок	Савенкова Г.В.
10.	Урок занимательной математики 7 кл.	7.02.8 кабинет, 7 урок	Хламова А.Д
11.	«Занимательная физика» 7 кл.	8.02.15 кабинет, 7 урок	Чигиринова О.В.

Выводы работы в 2020-21 учебному году.

Анализируя работу МО, хочется отметить что получилось **хорошо**

1	Заседания МО проводились регулярно	Руководитель МО
2	Каждый учитель имеет методический материал, разработки уроков, дидактический материал, разработки уроков – презентаций, разработки уроков с применением ИКТ	Учителя-предметники
3	Учителя имеют опыт разработки рабочих программ, интересный наглядный и дидактический материал	Учителя-предметники
4	Члены МО изучили необходимые нормативные документы, ознакомлены с УМК	Зам.директора по УВР
5	Все члены МО активно участвуют на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях по темам самообразования, методике преподавания и воспитания уч-ся	
6	В проведении предметной недели задействованы 100% всех учащихся 5 – 10 классов	Учителя - предметники
7	Все учителя стараются применять ИКТ на уроках и во внеурочных мероприятиях	Учителя - предметники
8	Стало традицией проводить в школе пробные экзамены по ГИА и ЕГЭ	Учителя - предметники
9	Стало традицией проводить в школе защиту исследовательских работ	Учителя - предметники

	Недостатки в работе МО	Пути решения
1	В основном, внеклассная работа по предметам велась в рамках предметной недели	Спланировать работу МО таким образом, чтобы эта работа проводилась систематически в течение всего учебного года, заинтересовать учащихся своим предметом, усилить учебную мотивацию учащихся применением игровых форм занятий, использованием компьютерных технологий.
2	Результаты на городских предметных олимпиадах учащиеся показывают невысокие результаты	- исследовать имеющийся потенциал; - вести подготовку в течение года; - во время уроков дифференцированно подходить к учащимся, давать им нестандартные задания, задания повышенной сложности; - вести работу с учащимися, имеющую высокую учебную мотивацию.
3	- недостаточно применяются элементы современных педтехнологий;	- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;- недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;- нецеленаправленно осуществляется работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.	<ul style="list-style-type: none">- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем;- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
--	--	--