

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя
общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области,
243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19; ardsch@yandex.ru ; <https://ardsch.myl.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-Ардонской СОШ
Н.В. Мамонова
Приказ № 89 от « 30 » сентября 2021 г.

**План работы
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
МБОУ- Ардонская СОШ
на 2021 – 2022 учебный год**



**Руководитель ШМО
Савенкова Г.В.**

Методическая тема:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся).
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- работать над формированием и развитием функциональной грамотности школьника как одним из способов повышения качества обучения на уроках естественно-математического цикла.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ГМО и ШМО
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы

МО учителей естественнонаучного цикла в 2021-2022 учебном году:

1.Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-21 учебный год и планирование на 2021-22 учебный год.
- Анализ посещенных открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2.Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла »
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС

3.Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС подготовки к аттестации.

4.Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города, участие в работе городских базовых площадок.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематика заседаний методического объединения учителей естественнонаучного цикла
на 2021-2022 учебный год**

	Тема заседания, содержание	Ответственные
август	<p>Тема: «<u>Планирование и организация методической работы учителей на 2021– 22 учебный год.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за 2020- 21 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и элективным курсам учителей естественнонаучного цикла. 4. Рассмотрение учебной нагрузки. 5. Контроль и учет знаний по предметам естественно – математического цикла (составление графика контрольных работ) на 2021-22 учебный год. 6. Аттестация в 2021-22 учебном году. 7. Участие в городских МО. 8. Краткий обзор нового поколения ФГОС. 9. Анализ результатов ГИА 10. Знакомство с понятием функциональная грамотность. 	Руководитель МО Учителя предметники
сентябрь	<p>Тема: «<u>Повышение эффективности и качества обучения.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки профессиональной и личной эффективности, для улучшения качества обучения. 2. Участие в дистанционных конкурсах. 3. Участие в конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, посвященных вопросам формирования и оценки ФГ. 4. Участие во ВОШ. (школьный этап). 5. Итоги проведения входных контрольных работ по предметам естественно—математического цикла в 5-11 классах. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Прохождение курсов по финансовой и функциональной грамотности учителей –предметников естественно—математического цикла. 8. Обеспечение учебниками учащихся на 2021-22 г. 9. Взаимопосещение уроков в пятом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся 10. Создание школьного банка тестовых заданий подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно – математического цикла. 11. Наметьте план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Ардонская СОШ на 2021-2022 учебный год (план прилагается) 	Руководитель МО Учителя предметники
октябрь	<p>Тема: «<u>Повышение эффективности и качества обучения.</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников и десятиклассник(организационные вопросы) 2. Стартовая диагностика с помощью ресурсов банков заданий по ФГ. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС» 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации 7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 	
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. 2. Формирование банка оценочных материалов по ФГ на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам. 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Участие в педагогическом совете и методическом дне школы «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, Сферум и др. 7. Подготовка и участие в педагогическом совете школы «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» 	Руководитель МО Учителя предметники

январь	<p>Тема: «Современный урок ,как средство повышения качества образования».</p> <p>1.Критерии современного урока. Анализ и самоанализ открытых уроков. 2.Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД школьника. 3.Планируемые предметные результаты 4.Механизм организации внеурочной деятельности в рамках введения стандартов второго поколения. 5.Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний. 6.О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, 7.Анализ работы МО за 1 полугодие. 8.Планирование работы на 2 полугодие.</p>	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя предметники
февраль	<p>Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»</p> <p>1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность» 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников 3. Подготовка к проведению предметной недели по предметам ЕМЦ 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года и о материалах ВПР.</p>	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя предметники
март	<p>Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».</p> <p>1ФГОС среднего и старшего звена. 2 Контроль и самоконтроль учащихся (ФГОС). 3. Самооценка школьников: Что такое самооценка и как она складывается в школьном возрасте. ·Самооценка школьников с разной успеваемостью. ·Самооценка школьников как средство повышения уровня успеваемости. ·Внедрение правила самооценки технологии оценивания учебных успехов. 4. Анализ проверки рабочих тетрадей по математике, физике, химии; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками 5. Преимущество в обучении между начальным и средним звеном. (4-5класс) 6. Участие в дистанционных конкурсах. 7. Мероприятия, посвящённые предметной неделе. 8.Обзор новинок методической литературы.</p>	Руководитель МО Учителя предметники
май	<p>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2.Подведение итогов работы учителей МО. 3.Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть. 4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых к/р за курс основной школы. 5.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников (по классам). 6.Участие в дистанционных конкурсах по предметам естественно-математического цикла. 7.Анализ работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла за прошедший учебный год. 8.Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год. 9.Обеспечение УМК на новый учебный год. 10. Выполнение учебных программ. 11Разное</p>	Руководитель МО Учителя предметники

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
- Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)..

№	Направление работы	Август- сентябрь	октябрь	ноябрь
1	<u>Заседание МО</u>	<p>1.Анализ работы МО за 2020-21 учебный год.</p> <p>2.Утверждение плана работы МО на 2021-22 учебный год.</p> <p>3.Утверждение календарно-тематического планирования на 2021-22 учебный год.</p> <p>4.Обсуждение итогов ЕГЭ и ГИА, анализ достижений и недочетов при подготовке и проведению экзаменов.</p>	<p>1.Современные педтехнологии в образовательном процессе</p> <p>2.Работы с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам)</p> <p>3.Итоги входного контроля по математике</p> <p>4.Отчет по подготовке к ЕГЭ и ГИА учителей-предметников (Чигириновой О.В., Мамоновой Н.В., Савенковой Г.В.)</p> <p>5.Обсуждение открытых уроков по математике в 8 классе « Решение дробно-рациональных уравнений»</p>	<p>1.Технология уровней дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках естественно-математического цикла.</p> <p>2. Изучение и внедрение в работу новых технологий: проектно-исследовательская деятельность. Утверждение списка исследовательских и проектных работ учащихся.</p> <p>3.Сообщение «Развитие познавательных способностей в условиях уровневой дифференциации»</p>
2	Обеспечение учебно-методического	Уточнение учебно-методического обеспечения, рассмотрение рабочих программ по предметам,	Изучение нормативных документов, обзор новинок методической литературы.	Корректировка учебно-методического планирования, Изучение нормативных

	сопровождения УВП	внеурочной деятельности, утверждение графика контрольных работ на год ,обзор новинок методической литературы.		документов, обзор новинок методической литературы.
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	Изучение и внедрение в работу новых технологий: проектно-исследовательская работа, утверждение тем самообразования, изучение нормативных документов	Знакомство с рекомендациями по развитию у учащихся личностных, познавательных, регуляторных и коммуникативных действий в ФГОС.	Изучение и внедрение в работу новых технологий: проектно-исследовательская работа,
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика и т. д.)	Анкетирование родителей «Диагностика родительских представлений об адаптации детей в школе»	Результаты диагностики, психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска.	
5	Изучение педагогической системы учителей, творческие отчеты	Утверждение тем по самообразованию, организация работы по формированию и распространению передового педагогического опыта.	Методический день. Открытый урок в 8 классе по физкультуре по теме «Гимнастика»	Особенности преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях ФГОС. Внеурочная деятельность, проверка кружковых занятий.
6	Контрольно-коррекционная деятельность	Выявление учащихся, нуждающихся в дополнительных занятиях, составление графика таких занятий.	Обсуждение результатов входных контрольных работ.	Анализ контрольных работ, обсуждение ликвидации пробелов.
7	Работа с одаренными детьми.	Составление банка данных по одаренным детям, составление плана работы с одаренными детьми.	Индивидуальная работа с одаренными детьми.	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Составление портфолио обучающихся.
8	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся	Утверждение списка проектных и исследовательских работ учащихся.	Посещение кружков и факультативов.	Защита проектов
9	Мониторинг эффективности методической работы.	Разработка творческих заданий на уроках .Утверждение плана проведения открытых уроков, сравнительный анализ традиционного подхода с подходом , отраженным в стандартах.	Составление портфолио учителей.	Обсуждение проведения методического дня и открытых мероприятий за 1 четверть.
№	Направления работы	Декабрь	Январь	Февраль
1	Заседание МО	1.Проведение методической недели в естественно-математического цикла 2.Знакомство с приказами о сдаче экзаменов за курс основной школы и за курс средней школы (изменения) 3.Анализ школьных олимпиад. 4.Анализ административных контрольных работ за полугодия (срезы)	1. Метод применения тестовых заданий при обучении наук естественно-математического цикла.	1Применение информационно-компьютерных технологий на уроках естественно-математического цикла. 2 Обсуждение открытых уроков по химии по теме «Основные классы неорганических соединений» и по физической культуре в 5 классе по теме «Баскетбол»
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Анализ срезов	Корректировка учебно-методического планирования, изучение нормативных документов, обзор методической литературы.	Обсуждение предметной недели
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Развитие познавательных способностей у школьников в условиях уровневой дифференциации	Обзор новинок методической литературы	Личностно-ориентированное обучение-образовательный компонент общей школы.
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика и т. д.)	Накопление дидактического материала	Выявление пробелов в знаниях и решение путей их устранения	Выявление пробелов в знаниях и решение путей их устранения
5	Изучение педагогической системы учителей, творческие отчеты	Собеседование с учителями по планам самообразования, обсуждение методического дня, открытый урок по физике в классе «Импульс тела, Закон сохранения импульса» (Чигиринова О.В.)	ФГОС: внеурочная деятельность, проверка работы кружков и факультативов	Творческий отчет учителей по теме самообразования

6	Контрольно-коррекционная деятельность	Анализ контрольных срезовых работ	Анализ контрольных срезовых работ, устранение пробелов знаний	Анализ контрольных срезовых работ, устранение пробелов знаний
7	Работа с одаренными детьми	Индивидуальная работа с одаренными детьми	Участие в различных конкурсах и проектах	Участие в различных конкурсах и проектах
8	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся	Подготовка проектов и исследовательских работ	Защита проектов и исследовательских работ	Анализ защиты проектов и исследовательских работ
9	Мониторинг эффективности методической работы	Обсуждение открытых уроков, обсуждение плана проведения предметной недели.	Определение основных направлений работы МО	Взаимопосещение уроков и их обсуждение, сообщение по теме «Формы и методы организации работы учащихся на уроке» (Савенкова Г.В.)
№	Направления работы	Март	Апрель	Май
1	Заседание МО	Отчет учителей по темам самообразования	1. Утверждение текстов контрольных работ для промежуточной аттестации в 5-8,10 классах. 2. Утверждение перечня учебных программ по предметам естественно-математического цикла. 3. Обсуждение открытых уроков 4. Обсуждение подготовки ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах.	1. Анализ результатов промежуточной аттестации в 5-8,10 классах. 2. Изучение положения об итоговой аттестации выпускников 9 класса, и ЕГЭ (изменения). 3. Анализ работы кружков. 4. Анализ работы методического объединения
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Обзор новинок методической литературы	Изучение нормативных документов	Изучение нормативных документов
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий	Изучение и внедрение в работу новых педагогических технологий: проектно-исследовательская работа		Обсуждение статей о новых технологиях
4	Тематическое консультирование (содержание обучения, методика и т. д.)	Анализ качества знаний	Анализ качества знаний, обсуждение путей устранения пробелов знаний	Анализ качества знаний, обсуждение путей устранения пробелов знаний
5	Изучение педагогической системы учителей, творческие отчеты	Творческий отчет учителей по темам самообразования	Творческий отчет учителей по темам самообразования	Обсуждение форм и материала по итоговому контролю.
6	Контрольно-коррекционная деятельность	Анализ качества знаний	Анализ качества знаний, обсуждение путей устранения пробелов знаний	Анализ качества знаний, обсуждение путей устранения пробелов знаний
7	Работа с одаренными детьми	Проверка работы кружков и элективных курсов	Участие в различных конкурсах и проектах	Участие в различных конкурсах и проектах
8	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся	Презентация лучших проектов и уроков в День открытых дверей	Проверка внеурочной деятельности	Отчет по работе с одаренными детьми
9	Мониторинг эффективности методической работы	Смотр- конкурс кабинетов	Обсуждение организации работы по формированию и распространению передового педагогического опыта Чигириновой О.В.	Обсуждение итогов методической работы за 2020-2021 учебный год.