

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя
общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области,
243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19; ardsch@yandex.ru ; <https://ardsch.myl.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-Ардонской СОШ
Н.В. Мамонова
Приказ № 89 от «31» сентября 2021 г.



**План работы методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ- Ардонская СОШ
на 2021 – 2022 учебный год**

Методическая тема школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС»

Методическая тема начальной школы «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО 2-го поколения».

Цель:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи:

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
3. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
8. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- 9.. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- 1 . Проанализировать используемые современные технологии
- 2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме

2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметной недели начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Работа по преемственности.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительной группы д/с.

3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Темы заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 уч.год

Содержание	Форма проведения	Ответственные
Заседание № 1 (август) Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».		
1. Анализ работы МО начальной школы за 2020- 2021учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. 3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей 5.Финансовая грамотность 6.Функциональная грамотность. Модули функциональной	Отчёт руководителя МО Обсуждение Выступление	Руководитель МО Лукашева Н.П. Зам. директора по УВР . Учителя 1-4 классов

<p>грамотности</p> <p>7.Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов</p> <p>8. Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классе.</p> <p>9. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>10. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>11.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p><u>Текущая работа с сентября по октябрь</u></p> <p>1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.</p> <p>2. Финансовая грамотность.</p> <p>3. Функциональная грамотность.</p> <p>1 – модуль «читательская грамотность».</p> <p>2 – модуль «математическая грамотность»,</p> <p>3 – модуль «естественнонаучная грамотность»,</p> <p>4 – модуль «финансовая грамотность»,</p> <p>5 - модуль «креативное мышление»,</p> <p>6 – модуль «глобальные компетенции».</p> <p>4.Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов</p> <p>5. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.</p> <p>6. Корректировка планов по самообразованию.</p> <p>7. Заполнение журналов.</p> <p>8. Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>9. Составление и проведение входных контрольных работ по (2 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).</p> <p>10.Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p> <p>11.Организация адаптационного периода в первом классе.</p> <p>12. Составление и утверждение графика открытых уроков.</p> <p>12. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p> <p>13. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.</p> <p>14. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p> <p>15.Подготовка к проведению ВПР в 4 классе</p> <p><u>Внеклассная работа</u></p> <p>Проведение урока Знаний.</p> <p>Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».</p> <p>Подготовка к празднику «Праздник осени»</p> <p>Проведение родительских собраний в классах.</p> <p>Проведение праздника «День учителя»</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p>	
<p>Заседание №2 (октябрь)</p> <p><u>Тема«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</u></p>		

<p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению. 2. Итоги адаптационного периода первоклассников. 3. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. 4. Функциональная грамотность. Модули функциональной грамотности <ol style="list-style-type: none"> 1 – модуль «читательская грамотность». 2 – модуль «математическая грамотность», 3 – модуль «естественнонаучная грамотность», 4 – модуль «финансовая грамотность», 5 - модуль «креативное мышление», 6 – модуль «глобальные компетенции». 5. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе. 5. Подготовка к проведению недели начальных классов 6. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 7. Итоги входного контроля. 8. Анализ результатов техники чтения. 9. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. <p>Текущая работа в октябре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Посвящение в первоклассники» 2. Мероприятия к тематической неделе «Золотая осень» 3. Участие в конкурсе поделок из природного материала 4. Родительские собрания 5. Итоги входной диагностики во 2-4-х классах. 6. Анализ результатов техники чтения. 7. Проведение открытого урока во 2 -м классе 8. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС 1 класс 9. Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников. <p><u>Текущая работа с ноября по декабрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков 2. Подготовка и проведение внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах. 3. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 4. Подведение итогов I полугодия. 5. Система работы учителей по темам самообразования. 6. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 7. Организация и проведение предметной недели МО учителей начальных классов в рамках «Фестиваля наук» 8. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе. <p><u>Внеклассная работа</u></p> <p>Проведение открытых внеклассных мероприятий Мастерская Деда Мороза.</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Ахремцева Н.Н</p> <p>Винникова А.А.</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Проведение родительский собраний в классах. Новогодний утренник.		
Заседание №3(декабрь) Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». Семинар-практикум		
<p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 4.Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе. 5.Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов 6.Итоги проведения недели начальных классов 7. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие <p><u>Текущая работа с января по март</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение открытого урока в 3 классе 2.Сдача отчётов по результатам третьей четверти 3.Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе. 4. Классно-обобщающий контроль в 4 классе, пробный ВПР. 5.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 6.Посещение открытых занятий учителями. 7.Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми 8.Сдача отчётов по результатам третьей четверти. 9.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ по русскому языку и математике. 10.Подготовка к участию в городской олимпиаде по русскому языку и математике в 4 классе. 11.Участие в городском конкурсе учебно- исследовательских работ. 12.Результаты участия в городской олимпиаде по русскому языку и математике в 4 классе. 13. Результаты участия в городском конкурсе учебно-исследовательских проектов. 14.Объективность четвертных оценок. <p><u>Внеклассная работа</u></p> Проведение праздника ко «Дню защитника Отечества», Праздник в 1 классе «Прощай, Азбука» КТД «Парад детских войск», КТД к 8 Марта.	<p>Выступление</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Выступление</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Новик Г.П.</p> <p>Руководитель МО Лукашева</p> <p>Учителя1-4 классов</p>
Заседание №4 (февраль) Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» Мастер-класс		

<p style="text-align: center;">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира 5. ВПР в 4 классе. <p style="text-align: center;">Текущая работа с апреля по май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и обсуждение открытых уроков 2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов развития. 3. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. 4. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; 5. Анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. 6. Утверждение материала для итоговых контрольных работ по математике, русскому языку 2-4 классы. 5. Проведение административных итоговых контрольных и комплексных работ по предметам за год. 6. ВПР в 4 классе. 7. Мониторинг техники чтения <p>Внеклассные мероприятия</p> <p>КТД «День Земли» Мероприятия ко Дню космонавтики Мероприятие «Чернобыль - наша боль» Мероприятия ко Дню Победы. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!» Открытое внеклассное мероприятие в 4 классе «Прощай, начальная школа»</p>	<p>Выступление Обсуждение</p> <p>Выступление Обсуждение</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Заседание №5(март)

Тема «Функциональная грамотность. Повышение качества образования: проблемы и пути решения» Круглый стол

<p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 4. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности. 5. ВПР в 4 классе 6. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения 6. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по 		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.		
Заседание №6 (май) Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».		
<p>1.Выполнение обязательного минимума содержания образования.</p> <p>2.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p> <p>4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</p> <p>5.Анализ итоговых к/р за курс начальной школы и комплексной работы в 1классе.</p> <p>Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классе</p> <p>6.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7. Отчеты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.</p> <p>8.Третье поколение ФГОС</p> <p>9.Итоги ВПР в 4 классе</p> <p>Текущая работа с мая по июнь</p> <p>1.Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>2.Оформление документации.</p> <p>3.Оценка деятельности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Круглый стол</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

№	Направление работы	Август - сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	Заседание МО	<p>Заседание №1</p> <p><u>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год</u></p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической</p>	<p>Заседание №2</p> <p>Тема«<u>Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО</u>»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Роль учителя в</p>	

темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.

3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности .Рабочие программы учителей
5. Финансовая грамотность
6. Функциональная грамотность. Модули функциональной грамотности
7. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов
8. Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классе.
9. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
10. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
11. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

формировании положительной мотивации обучающихся к обучению.

2. Итоги адаптационного периода первоклассников.
3. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.
4. Функциональная грамотность. Модули функциональной грамотности
 - 1 – модуль «читательская грамотность».
 - 2 – модуль «математическая грамотность»,
 - 3 – модуль «естественнонаучная грамотность»,
 - 4 – модуль «финансовая грамотность».
5. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе.
5. Подготовка к проведению недели начальных классов
6. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
7. Итоги входного контроля.
8. Анализ результатов техники чтения.
9. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.

2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	Уточнение программно-методического обеспечения. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Рассмотрение программ внеурочной деятельности. Утверждение графика контрольных работ на I полугодие.	Обзор новинок методической литературы	Корректировка учебно-методического планирования. Изучение нормативных документов ФГОС и обзор мет. литературы.
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	Изучение и внедрение в работу новых технологий: методика продуктивного чтения, создание проблемного диалога. Утверждение тем самообразования.	Рекомендации по развитию у учащихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий в ФГОС	Изучение технологий организации урока: методика продуктивного чтения, создание проблемного диалога
4	Тематическое консультирование	Анкетирование родителей 1-2-х классов «Диагностика родительских представлений об особенностях адаптации ребёнка в школе».	Результаты диагностики готовности к обучению в школе уч-ся 1-го класса.	.
5	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	Утверждение тем по самообразованию, организация работы по формированию и распространению передового опыта учителей.	Методический день. Открытый урок во 2 кл Русский язык (Новик Г.П.) Взаимопосещение уроков в в нач.кл.	Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность Функциональная грамотность. Модули функциональной грамотности
6	Контрольно-коррекционная деятельность.	Составление графика работы с отстающими уч-ся Подготовка к проведению ВПР в 4 классе	Обсуждение результатов входных контрольных работ, техники чтения. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе	Анализ к.р.по математике, русскому языку во 2- 4 классах. Определение путей ликвидации пробелов.
7	Работа с одарёнными детьми.	Составление банка данных по одарённым детям. Утверждение плана работы с одарёнными уч-ся. Конкурс чтецов « Родина моя!».	Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Конкурс рисунков «Осенние краски»	Индивидуальная работа с одарёнными детьми, со слабоуспевающими
8	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся	Утверждение списка исследовательских и проектных работ учащихся.	Посещение курса «Внеурочная деятельность»	Защита проектов по литературному чтению во 2-4 кл.

9	Мониторинг эффективности методической работы.	Разработка творческих заданий на уроках в условиях дифференциации индивидуализации обучения Утверждение плана проведения открытых уроков.	Мониторинг участия учителей в конкурсах	Обсуждение проведения методического дня и открытых мероприятий за 1 четверть
10	Работа МО по изучению основ ФГОС нового поколения.	Изучение концепции государственных образовательных стандартов общего образования. Изучение и внедрение в работу новых технологий	Знакомство с рекомендациями по развитию у учащихся личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных действий в ФГОС	ФГОС "Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования".
№	Направление работы	Декабрь	Январь	Февраль
1	Заседание МО	<p>Заседание №3</p> <p><u>Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». Семинар-практикум</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 4.Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе. 5.Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов 6.Итоги проведения недели начальных классов 7. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие <p>Обсуждение плана</p>		<p>Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» Мастер-класс</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира 5.ВПР в 4 классе.

		проведения предметной недели. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе		
2	Обеспечение учебно-методического обеспечения	Корректировка комплекта срезových уровненых работ.	Корректировка учебно-тематического планирования. Изучение нормативных документов и обзор методической литературы.	Корректировка материалов контрольных работ на 2-е полугодие.
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	Развитие познавательных способностей у школьников в условиях уровневой дифференциации.	Взаимопосещение уроков	Личностно-ориентированное обучение – образовательный компонент в начальной школе.
4	Тематическое консультирование	Отбор и составление, накопление контрольных, текстовых материалов, алгоритмов выполнения работ, разработка и описание требований к оценке ЗУН.	Недостатки орфографической зоркости у детей и пути их ликвидации.	Недостатки в математической терминологии уч-ся и пути их преодоления.
5	Предметная неделя.	Обсуждение и утверждение плана проведения предметной недели.	Проведение предметной недели. Обсуждение проведения предметной недели.	
6	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	Собеседование с учителями по планам самообразования. Обсуждение методического дня.	Внеурочная деятельность. Финансовая грамотность Функциональная грамотность. Модули функциональной грамотности	Обсуждение методического дня.
7	Контрольно-коррекционная деятельность.	Анализ проверки техники чтения. Определение путей их устранения. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе	Анализ контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах за 1-е полугодие. Определение путей ликвидации пробелов.	Анализ проверки знания таблицы умножения уч-ся 3-4 классов. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе
8	Работа с одарёнными детьми.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьной олимпиаде.	Школьная олимпиада по русскому языку и математике (2-4 кл.)	Конкурс чтецов «Герои Отечества».
9	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся	Защита проектов по математике	Подготовка к защите исследовательских и проектных работ на уровне школы.	Школьный и городской (3-4 кл) конкурсы защиты проектов.

10	Мониторинг эффективности методической работы.	Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий за 1-е полугодие. Обсуждение плана проведения предметной недели. Предметная неделя	Определение основных направлений работы МО во 2-м полугодии.	Обсуждение открытого урока и открытых мероприятий.
11	Работа МО по изучению основ ФГОС нового поколения.	Развитие познавательных способностей у школьников в условиях уровневой дифференциации по ФГОС.	Новые стандарты как средство формирования ключевых компетентностей обучаю. ФГОС: внеурочная деятельность уч-ся	Личностно-ориентированное обучение – образовательный компонент в начальной школе по ФГОС
	Направление работы	Март	Апрель	Май
1	Заседание МО	<p>Заседание №4 Тема: <u>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»</u></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. 2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. 3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 5. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения 	<p>Заседание № 5 Утверждение контрольно-измерительного материала (итоговых годовых) для учащихся 2-4 классов на конец уч. года</p> <p>Обсуждение форм и материалов по итоговому контролю в 1-4 классах за 2021-2022 уч. год.</p>	<p>Заседание №6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы и комплексных работ в 1-4 классах. Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классе 3. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения 4. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 5. Отчеты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам. 6. Положение о структуре рабочих программ по учебным предметам в начальных классах и по внеурочной

				деятельности в 1-4 классах на 2022-2022 учебный год
2	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Изучение научных статей	Изучение программы начальных классов по ФГОС	Изучение нормативных документов.
3	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	Изучение и внедрение в работу новых технологий	Посещение открытого урока в 1 кл и во 2 классах	Обсуждение статей о новых технологиях .
4	Тематическое консультирование (содержание обучения методика, педагогические ситуации и др.)	Недостатки развития письменной речи уч-ся и пути их преодоления.	Результаты диагностики готовности к обучению в школе 2-ой ступени уч-ся 4-го класса.	Недостатки чтения у детей. Пути их преодоления.
5	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	Творческий отчёт Новик Г.П.	Творческий отчёт Винниковой А.А.	Обсуждение форм и материалов по итоговому контролю в 1-4 классах на 2022-2023 уч. год.
6	Контрольно-коррекционная деятельность.	Анализ контрольных работ по русскому языку математике за 3 четверть во 2- 4 классах. Определение путей ликвидации пробелов. Подготовка к выполнению ВПР по русскому языку и математике в 4 классе	Недостатки речевого развития уч-ся и пути их преодоления.	Анализ к.р. по математике и русскому языку за 2-е полугодие. Анализ результатов выполнения ВПР в 4 классе
7	Работа с одарёнными детьми	Конкурс сочинений и стихов к 8 Марту.	Школьная и городская олимпиада в 4 классе по рус. яз. и математике.	Обсуждение результатов работ по олимпиаде.
8	Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся	Презентация лучших проектов	Защита проектов по литературному чтению	День науки в начальных классах. Отчёт по работе над проектами.
9	Мониторинг эффективности методической работы.	Смотр-конкурс кабинетов.	Обсуждение организации работы по распространению передового педагог. опыта.	Обсуждение итогов методической работы за 2021-2022 уч. год.

