

## Внеклассное мероприятие по математике в 4 классе.

### Игра "Математический лабиринт"

**Цель:** привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей, показать групповую работу учащихся с заданиями для развития функциональной грамотности во внеклассной работе по математике

#### **Задачи:**

формирование у учащихся общих учебных умений и навыков:

рефлексивные умения: умение осмысливать задачу, умение отвечать на вопрос: чему надо научиться для решения поставленной задачи? Умение применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

Поисковые умения: умение самостоятельно выдвигать идеи, находить несколько вариантов решения проблемы, умение выдвигать гипотезу, составлять причинно-следственные связи;

навыки сотрудничества: умение коллективно планировать работу взаимодействовать друг с другом в группе;

коммуникативные умения: умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения

#### Ход занятия.

##### 1. Орг. момент

1.Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать всех присутствующих на игре "Математический лабиринт".

О, математика, земная,

Гордись, прекрасная, собой.

Ты всем наукам мать родная,

И дорожат они тобой.

Математика занимается не только решением серьезных задач, но и многих жизненных, порой шуточных. Лабиринтом называют запутанные положения, различные задания, из которых трудно найти выход. И чтобы пройти все испытания игры достойно, вам понадобится внимательность, сообразительность, наблюдательность и смекалка.

Чтоб спорилось нужное дело,

Чтоб в жизни не знать неудач,

В лабиринт мы отправимся смело -

В мир разных заданий и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

Не боимся, что путь будет труден,

Достижения крупные людям

Никогда не давались легко.

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

**Ученик 1.** Без счёта не будет на улице света, без счёта не может подняться ракета.

**Ученик 2.** Без счёта письмо не найдет адресата и в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Ученик 3.** Запомните всё, что без точного счёта не сдвинется с места любая работа.

Уже готово всё к сраженью

Команды лишь сигнала ждут.

Выходит команда БАМ:

**Капитан команды:**

*Наш девиз: «Будем активно мыслить».*

Вас приветствует команда ПУПС.

**Капитан команды:**

Наш девиз: «Пусть ум победит силу».

##### 2.Приветствие команд.

**Ведущий.** Чтоб все в игре прошло без заминки,

Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

Уже готово всё к сражению  
Команды лишь сигнала ждут.

Выходит команда БАМ:

Вас приветствует команда БАМ.

**Капитан команды:**

*Наш девиз: «Будем активно мыслить».*

### **3.Разминка**

*Условия конкурса:* учитель зачитывает вопросы, командам необходимо ответить на 9 вопросов правильно. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите "дальше". Правильный ответ – 1 балл.

*Условия конкурса:* учитель зачитывает вопросы, командам необходимо ответить на 9 вопросов правильно. Отвечать надо быстро, если не знаете ответа, то говорите "дальше". Правильный ответ – 1 балл.

#### **Список вопросов для первой команды:**

1. Инструмент для проведения прямых. (*линейка*)
2. Назовите самое маленькое двузначное число? (*10*)
3. Что можно провести через любые две точки? (*прямая*)
4. Результат сложения. (*сумма*)
5. Прямоугольник, все стороны которого равны. (*квадрат*)
6. Знаки, используемые для обозначения чисел. (*цифры*)
7. С помощью чего чертят круг? (*циркуль*)
8. Сколько пальцев на руке? (*5*)
9. Сколько всего цифр? (*10*)
10. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

#### **Список вопросов для второй команды:**

1. Как называется фигура, у которой три угла? (*треугольник*)
2. Сколько в 1 м, сантиметров? (*100*)
3. Часть прямой. (*отрезок*)
4. Результат умножения. (*произведение*)
5. Что такое периметр? (*сумма всех сторон*)
6. Сколько вершин имеет треугольник? (*3*)
7. Назовите самое маленькое трёхзначное число. (*100*)
8. Сколько дней в неделе? (*7*)
9. Что такое периметр? (*сумма всех сторон*)
10. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

### **4.Работа в группах**

#### **1.Математическая разминка**

Каждой команде будут даны задания, в которых нужно поставить недостающие знаки действий, чтобы получить необходимое число.

За каждый верно решённый пример - 1 балл.

Команда 1 Команда 2

$$5\ 5\ 5\ 5 = 2$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 9$$

$$7\ 7\ 7\ 7 = 9$$

$$7\ 7\ 7\ 7 = 49$$

ОТВЕТЫ:

$$5 : 5 + 5 : 5 = 2$$

$$5 + 5 - 5 : 5 = 9$$

$$7 : 7 + 7 + 7 = 15$$

$$7 \times 7 - 7 + 7 = 49$$

## 2 Решение задач в группах

1. В шкафу было 16 чашек с синими цветочками, чашек в горошек – на 2 меньше, чайных ложек – на 12 больше, чем чашек в горошек. Сколько одновременно человек смогут пить чай, если у каждого должна быть своя чашка и своя чайная ложка?

**Решение:**

1)  $16 - 2 = 14$  (шт.) – чашек в горошек.

2)  $14 + 12 = 26$  (шт.) – чайных ложек.

3)  $16 + 14 = 30$  (шт.) – чашек всего.

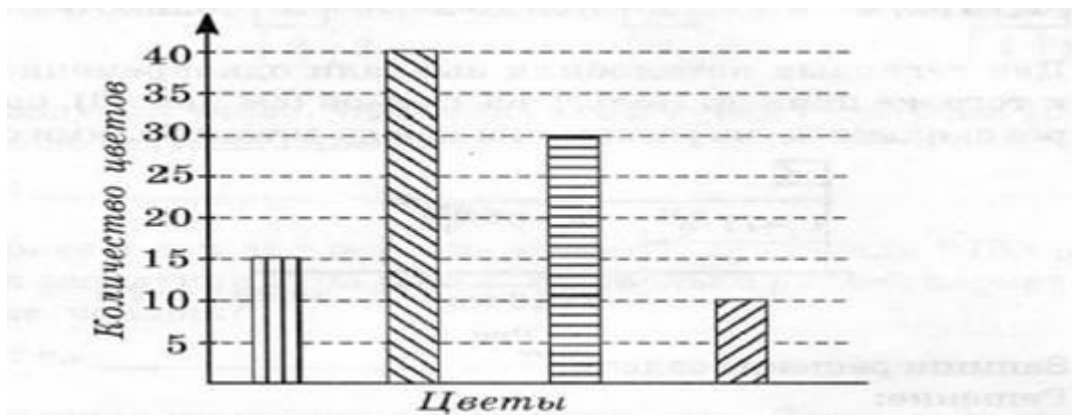
Ответ: так как ложек 26, а чашек 30 значит, пить чай смогут 26 человек.

## 5. Физкульт минутка

### 6 Задания на внимание

1). На диаграмме показано количество каждого вида цветов на клумбе – ромашек, фиалок, тюльпанов и колокольчиков. Известно, что больше всего ромашек, меньше всего фиалок, а тюльпанов больше, чем колокольчиков. Используя диаграмму, ответь на вопрос: сколько колокольчиков на клумбе?

Ответ: \_\_\_\_\_



2). Сегодня, 22 марта, мне исполнилось 12 лет. Моя подруга старше меня ровно на 3 недели. Какого числа день рождения у моей подруги?

А) 1 марта В) 2 марта С) 29 февраля

3). В коробке лежат 6 кубиков только двух цветов: красного и синего поровну. Вика взяла 4 кубика. Какого цвета не могут быть эти кубики?

А) 2 красных + 2 синих

В) 3 синих + 1 красный

С) все красные

4). Перед соревнованиями на лыжной дистанции длиной 1 км, начиная от старта и заканчивая финишем, устанавливались флажки на расстоянии 100 м друг от друга. Сколько флажков было установлено?

А) 10 В) 11 С) 9

5). Носильщику необходимо доставить на горную базу 225 кг груза. В каждую свою ходку он несёт полный рюкзак весом 50 кг, а на него сверху крепит коробку с грузом в 2 раза меньше. Сколько ходок надо сделать носильщику, чтобы доставить весь груз на базу?

**Решение:**

$50 : 2 = 25$  (кг) – весит груз.

$50 + 25 = 75$  (кг) – несет за одну ходку.

$225:75=3(x)$  – потребуется для всего груза.

Ответ: 3 ходки.

### **7.Рефлексия**

-Что нового узнали?

- Пригодятся ли в жизни полученные знания?

Итак, ребята, для кого сегодняшний математический лабиринт прошел не напрасно? Кто пополнил свой багаж новыми знаниями? Что было трудно? Что было интересно?

*(Ответы детей)*

У вас на партах лежат разные геометрические фигуры, если вы считаете, что было сегодня интересно, то на фигурке нарисуйте улыбку, т.е. губки вверх, а кому было не интересно, то нарисуйте на фигурке губки вниз. А теперь выйдете к доске и прикрепите фигуру с помощью магнитика, посмотрим, какая картина у нас получилась. Я рада за вас!

### **8. Подведение итогов** *(слово жюри)*

**Ведущий.** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали нам, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете.

Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!