

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя
общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области,
243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19; ardsch@yandex.ru ; <https://ardsch.my1.ru/>

**Анализ работы
методического объединения
учителей
начальных классов
за 2020/2021 учебный год**

Тема ШМО «Компетентностный, системно-деятельностный подход в обучении и воспитания как способ достижения нового качества образования»

План работы ШМО на 2020/2021 учебный год был составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году.

Целью работы методического объединения является формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
7. Совершенствовать систему работы с мотивированными и одаренными детьми;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся

На начало 2020 – 2021 учебного года в начальной школе было 52 обучающихся, на конец года - 51 обучающихся .

Обучение в начальной школе велось по программе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС второго поколения. Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Открытые уроки.
7. Организация мероприятий по направлениям
8. Организация предметных олимпиад.
9. Работа с одаренными детьми.
10. Работа со слабоуспевающими детьми.

Учебный план на 2020-21 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий класс

I. Информационно-аналитическая деятельность.

1. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.
2. Формирование банка данных о методической деятельности
3. Обеспечение функционирования и развития \
4. Развитие единого информационно-методического пространства
5. Оценка результатов освоения ООП начального общего образования
6. Экспертная деятельность
7. Подготовка отчетности в вышестоящие органы методической службы отдела образования.

1. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, актуализируют значимость повышения квалификации и профессионализма педагога, т.е. его профессиональной компетентности. При сохранении лучших традиций подготовки педагогов необходимо постоянное совершенствование сформированных компетенций и развитие новых профессиональных качеств в области обучения, воспитания и развития детей. Стали традиционными заседания методических объединений, изучение актуального педагогического опыта, анализ и самоанализ педагогической деятельности, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах, посещение мастер-классов, изучение документации. Среди основных педагогических затруднений, связанных с ФГОС можно выделить следующие: проблемы, связанные с внедрением инноваций, трудность реализации системно-деятельностного подхода в обучении.

Ожидаемые результаты. Обеспечение единства подходов к изучению уровня профессионализма педагога как основы для его развития по индивидуальной образовательной программе. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации программы, непрерывного повышения квалификации педагогических кадров на основе выявленных профессиональных затруднений педагогов

Выводы: в 2021 –22 уч. году необходимо: в работе по преодолению профессиональных затруднений учителей при внедрении ФГОС особое внимание необходимо уделить практическим формам работы, совершенствовать методические знания путем самообразования, активного участия в работе семинаров, конкурсов, заседаний МО.

2. Формирование банка данных о методической деятельности

В 2020 – 21 уч. году продолжалась работа по формированию (пополнению) материалов методической деятельности педагогов МО

Общие сведения об учителях начальных классов

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (высш./средн.)	Что окончил, год окончания, специальность	Стаж работы	Категория, дата присвоения	Курсовая подготовка (предмет, кол-во часов)
	Лукашева Наталья Петровна	12.12 1960	среднее-специальное	Суражское педагогическое училище, 1980, учитель	40	Первая 26.12 .2019	18 ч декабрь 2019 (Родной язык) 16ч. февраль 2020г. 36 ч ноябрь 2020

				начальных классов			ОРКСЭ Цифровая образовательная среда ноябрь 2020 (72 ч)
	Новик Галина Петровна	19.04.1965	среднее-специальное	Трубчевское педагогическое училище, 1984, учитель начальных классов	36	Первая 26.12.2019	18 ч декабрь 2019 (Родной язык) Цифровая образовательная среда ноябрь 2020 (72 ч) 36 ч май 2021
	Ахремцева Наталья Николаевна	17.01.1979	высшее	БГУ, 2005 Педагог психолог, Суражское педагогическое училище, 1998г.	22	Первая 26.12.2019	18 ч декабрь 2019 (Родной язык) 16ч. июнь 2019 г ОРКСЭ Цифровая образовательная среда ноябрь 2020 (72 ч)
	Винников Алла Алексеевна	02.08.1967	высшее	БГПИ, 1991, учитель начальных классов	34	Первая 26.12.2019	18 ч декабрь 2019 (Родной язык) 16ч. февраль 2020г. Цифровая образовательная среда ноябрь 2020 (72 ч)

Учителя начальных классов награждены грамотами за многолетний и добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Общие сведения об учителях начальных классов (грамоты, награды)

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Награды учителей начальных классов	Год награждения
1.	Лукашева Наталья Петровна	Почётная грамота отдела образования Почётная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области Благодарственное письмо Брянской областной Думы Памятная медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков»	1999, 2004 2007 2008 2011
2.	Новик Галина Петровна	Почётная грамота отдела образования Почётная грамота Брянской областной Думы Почётная грамота Управления образования Брянской области, департамента общего и профессионального образования Брянской области	1999, 2015 2008 2007, 2015
3.	Винникова Алла Алексеевна	Почётная грамота отдела образования Почётная грамота Главы города (администрации города) Почётная грамота Управления образования Брянской области, департамента общего и профессионального образования Брянской области	2007 2012 2016
4.	Ахремцева Наталья Николаевна	Почётная грамота отдела образования Почётная грамота Управления образования Брянской области, департамента общего и профессионального образования Брянской области	2012 2010

В 2020 – 21 уч. году продолжалась работа по формированию (пополнению) материалов методической деятельности педагогов МО : сведения о повышении квалификации учителей начальных классов, о категориях, о достижениях одарённых детей; результатах олимпиады по математике и русскому языку в 4 кл., конкурсов, других мероприятий. В течение года систематически оформлялась документация по работе МО.

Выводы: в 2021-22 уч.году необходимо продолжить работу по формированию (пополнению) материалов методической деятельности педагогов МО, активизировать в течение года работу с одарёнными учащимися, со слабоуспевающими учащимися.

3.Обеспечение функционирования и развития

С учётом образовательных потребностей педагогов был разработан годовой план МО учителей начальных классов на 2020-21 уч.г. В ходе коллективного планирования подготовлен и утверждён на заседании МО годовой план. Проанализирована деятельность методической службы МО за 2020-21 уч.год. В течение года систематически оформлялась документация по работе методической службы.

4. Развитие единого методического пространства

Учителя начальных классов выступали с докладами по теме самообразования, обсуждали проблемы на заседаниях МО, составляли контрольные работы, презентации, работали над проектами, повышали квалификацию на курсах. Учителя начальных классов посещали уроки друг у друга. Учителя проанализировали свои уроки, выслушали мнение коллег, рекомендации завуча Тимошковой О.Н. В 2020-21 учебном году давали открытые уроки:

График проведения открытых уроков МО учителей начальной школы на 2020 – 2021 уч. год

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема	Сроки
1.	Лукашева Наталья Петровна	русский язык	3	Времена глаголов	апрель
2.	Винникова Алла Алексеевна	русский язык	2	Имя прилагательное. Общее понятие	февраль

Педагоги, занимаясь самообразованием, работают над темами:

Ф.И.О учителя	Тема по самообразованию
Лукашева Н. П.	Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника
Новик Г. П.	Формирование регулятивных УУД у младших школьников посредством использования метода проектов в учебной деятельности
Винникова А.А.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»
Ахремцева Н.Н	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС

Рекомендации: в 2021 –22 уч. году продолжить работу по развитию единого методического пространства: пополнять сайт МО начальных классов, продолжать работу по темам самообразования, активизировать работу по участию учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня; продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу

5. Оценка результатов освоения ООП начального общего образования

5. 1. Сравнительный анализ качества обученности обучающихся (начало и конец 2020-2021 учебного года)

Русский язык

№	Ф.И.О. учителя	Начало года (1 четверть)				Конец года			
		Класс	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач	Средний балл	Годовой ср. балл
1	Винникова Алла Алексеевна	2	100%	58%	3,9	100%	58%	3,9	3,7
2	Лукашева Наталья Петровна	3	100%	67%	3,9	100%	67%	3,8	3,9
3	Ахремцева Наталья Николаевна	4	100%	73%	4	100%	80%	4	4

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что во 2 и 3 классах % качества обучения не изменился, в 4 классе % увеличился на 7 %

Литературное чтение

№	Ф.И.О. учителя	Начало года (1 четверть)				Конец года			
		Класс	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп	% кач.	Средний балл	Годовой ср. балл
1	Винникова Алла Алексеевна	2	100%	67%	4,6	100%	83%	4,2	4,4
2	Лукашева Наталья Петровна	3	100%	100%	4	100%	92%	4,4	4,2
3	Ахремцева Наталья Николаевна	4	100%	73%	4,1	100%	67%	4,2	4,2

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 3 и 4 классе % качества обучения уменьшился, во 2 классе % качества увеличился на 16%

Математика

	Начало	Конец года
	года (1 четверть)	

№	Ф.И.О. учителя	Класс	% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл	Годовой ср. балл
1	Винникова Алла Алексеевна	2	100%	83%	4	100%	83%	4	4
2	Лукашева Наталья Петровна	3	100%	67%	3,8	100%	75%	4	3,9
3	Ахремцева Наталья Николаевна	4	100%	73%	4,2	100%	80%	4,2	4,2

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что в 3и и 4 классах % качества обучения увеличился, во 2 классе % качества не изменился

Окружающий мир

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Начало			Конец года			
			% усп.	% кач.	Средний балл	% усп.	% кач.	Средний балл	Годовой ср. балл
1	Винникова Алла Алексеевна	2	100%	92%	4,4	100%	100%	4,6	4,5
2	Лукашева Наталья Петровна	3	100%	67%	3,9	100%	58%	3,8	3,8
3	Ахремцева Наталья Николаевна	4	100%	91%	4,5	100%	80%	4,7	4,6

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что во 2 классе % качества обучения увеличился на 8%, а в 3 и 4 классах % качества уменьшился на 9% в 3 классе и на 11% в 4 классе.

5.2. Анализ контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку.

Контрольную работу по линии администрации по русскому языку писали 31 обучающихся из 2-4 классов, (6 обучающихся из 2-4 классов работу не писал по болезни

Критерии	Классы		
	2	3	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	80%	67%	78%
СОУ	58%	55%	70%
Средний балл	3,8	3,7	4,1

Всего писали 31 обучающихся

На 5 - 10% (3 человека)

На 4 - 58% (18 человек)

На 3 - 32% (10 человек)

Успеваемость -100%

Качество- 75%

СОУ- 61%

Средний балл- 3, 8

Ошибки : правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением, правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова, выделение корня в слове, определение рода, склонения, падежей существительных, выписывание словосочетаний

5.3. Анализ контрольных работ за II полугодие по русскому языку

Контрольную работу по русскому языку писали 31 обучающийся из 2-4 классов, 3 обучающихся из 3 класса не писали по болезни

Критерии	Классы		
	2	3	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50 %	44 %	80%
СОУ	56 %	52 %	73 %
Средний балл	3. 6	3, 6	4, 2

Всего писали 31 обучающийся

На 5 - 13% (4 человека)

На 4 - 48% (15 человек)

На 3 - 39% (12 человек)

Ошибки

1. Слова с безударной гласной

2. Правописание парных согласных

3. Написание предлогов с другими словами

4. Правописание непроизносимых согласных

5. Правописание безударных окончаний имён существительных, глаголов, имён прилагательных

6. Знаки препинания с однородными членами предложения

7. Исправления

Таким образом, на конец года мы видим, по русскому языку следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 58%

СОУ- 60%

Средний балл- 3, 8

По результатам контрольных работ видно, что понизилась динамика в овладении знаниями у учащихся начальных классов по русскому языку

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;

Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль

в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения письма;

Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

5. 4. Анализ контрольных работ за 1 полугодие по математике.

Контрольную работу по математике по линии администрации писали **29 обучающихся из 2-4 классов** (5 обучающихся из 2-4 классов работу не писали по болезни)

Критерии	Классы		
	2	3	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	56%	70%	70%
СОУ	64%	63%	66%
Средний балл	3, 8	3, 9	4

Всего писали **29 обучающихся**

На 5 – 26 % (8 человек)

На 4 - 40% (11 человек)

На 3 - 34% (10 человек)

Ошибки : решение составных задач, устные приёмы сложения и вычитания , умножения и деления в пределах 100. Таким образом, мы видим, по математике следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 65%

СОУ- 64%

Средний балл- 3, 9

5. 5. Анализ контрольных работ за II полугодие по математике.

Контрольную работу по математике писали **30 обучающихся из 2-4 классов , 4 обучающихся из 3 класса** работу не писали по болезни)

Критерии	Классы		
	2	3	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	67%	63%	90%
СОУ	55%	62 %	68%
Средний балл	3, 7	3, 9	4, 1

Всего писало **30 обучающихся**

На 5 – 27 % (8 человек)

На 4 - 50% (15 человек)

На 3 – 23% (7 человек)

Ошибки : устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100, решение задач , письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел

Таким образом, на конец года мы видим, по математике следующие результаты:

Успеваемость -100%

Качество- 73%

СОУ- 62%

Средний балл- 3, 9

По результатам контрольных работ видно, что наблюдается незначительное повышение в овладении знаниями у учащихся начальных классов по математике.

Рекомендации

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
5. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
6. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
7. Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;1000, 1000000
- 8.Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу умножения и деления

5. 6. Итоги успеваемости по начальным классам в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего учащихся	На «5»	На «4»	На "3"	На "2"	% усп.	% кач.
2	12	1	8	3	0	100%	75%
3	12	0	7	5	0	100%	58%
4	10	2	6	2	0	100%	80%
итого	32				0	100%	71%

5.7. Качество знаний по предметам за 2020-2021 учебный год

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Учитель
2	75%	83%	92%	100%	Винникова Алла Алексеевна
СОУ	60%	74%	68%	88%	
3	67%	100%	67%	58%	Лукашева Наталья Петровна
СОУ	58 %	82%	67%	58%	
4	80%	80%	80%	80%	Ахремцева Наталья Николаевна
СОУ	66%	73%	73%	76%	
Годовая ср. СОУ	61%	76%	69%	74%	

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что высокое качество знаний и СОУ по литературному чтению и окружающему миру , самое низкое качество знаний по русскому языку и математике. Высокие результаты у учителей 4 класса - Ахремцевой Натальи Николаевны и 2класса - Винниковой Аллы Алексеевны

Предполагаемые пути решения

1. Учителям использовать различные формы работы с учащимися для повышения качества обучения; использовать современные образовательные технологии.

2. В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо:

повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы; добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой; всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов, систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

По плану работы МО 2 раза в год проходит проверка техники чтения во 1-4 классах (51 чел)

.Проверка в конце учебного года показала, что

86 % (44 об.) справились с нормой техники чтения, 14% (7 об) не справились с нормой техники чтения.

Рекомендации: учителям всех классов в следующем учебном году продолжить работу над выразительностью чтения учащихся, разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие правильного чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, контролировать ведение дневника читателя.

5.8. Комплексная проверочная работа

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО во 2-4 классах была проведена итоговая комплексная работа.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Результаты комплексной проверочной работы

Диагностическую комплексную работу писали 32 обучающихся из 2-4 классов

Учебный год	класс	Базовый и повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
2020-2021 уч.г.	2	10 ч. -83%	2 ч. - 17 %	0
	3	9 ч. 75 %	3 ч. - 25 %	0
	4	8 ч. - 80 %	2ч. - 20 %	0

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Исходя из критерия выполнения заданий 50% и более, с комплексной работой справились 32 обучающихся из 2-4 классов - 100% обучающихся. Проведенная работа дала возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предметам: опознавательные умения, классификационные умения, орфографические умения, блок умений, связанных с чтением как видом речевой деятельности и с адекватным пониманием прочитанного

Предполагаемые пути решения

- уделять больше внимания работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке,
- учить давать полные ответы – высказывания, как в устной, так и в письменной форме;
- в урочной и внеурочной деятельности применять задания на развитие устной и письменной речи
- уделять больше внимания на решение задач
- чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ;

- усилить индивидуальную работу с учениками, допустившими большое количество ошибок в работе.

6. Экспертная деятельность

Экспертная деятельность учителя является одним из необходимых условий развития профессиональных компетенций, показателем его широкого профессионального кругозора, объективности, коммуникабельности, высокой культуры общения, умение прогнозировать, анализировать результаты работы и выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Учитель Новик Г. П. принимала участие в проверке городских предметных олимпиад по русскому языку и математике. В целях обеспечения методического сопровождения ФГОС проходил методический аудит рабочих программ учителей начальных классов, реализующих ФГОС ООО. Проводил экспертизу рабочих программ 1-4 классов завуч школы, Тимошкова О.Н.. По итогам аудита учителям даны методические рекомендации к составленным программам

II. Организационно-методическая деятельность.

1. Проведение заседаний МО
2. Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций МО
3. Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО
4. Подготовка и проведение предметных недель
5. Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.
6. Проведение интеллектуальных марафонов
7. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО
8. Посещение учебных и внеклассных занятий по предметам МО.

1. Методическое сопровождение повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов - это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков. Учителя МО учителей начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации. На педсоветах СОШ традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогов в соответствии с планом БИПКРО. В 2020-21 уч. году курсы повышения квалификации БИПКРО прошла Новик Галина Петровна «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» (36 ч), Лукашева Н.П «Содержание и практические механизмы реализаций ФГОС НОО преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР» (36ч), Лукашева Н.П. и Винникова А.А. «Реализация ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода» (16 ч), все учителя прошли курсы по теме «Цифровая образовательная среда» ноябрь 2020 (72 ч)

Выводы: в 2021-22 уч. году необходимо изучать потребности педагогов в повышении квалификации (по плану)

2. Организация работы МО

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний учителей методического объединения отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и поставленным задачам, направлена на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с введением ФГОС. Заседание №1 Тема «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-21 уч.г». Заседание №2 Тема «Современные способы оценивания успешности учащихся» Заседание №3 Тема: «Информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» Заседание №4 Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через

организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Заседание №5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

На заседаниях МО обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям: вопросам образования: подготовка учащихся 4 класса к ВПР, проведение итоговых комплексных работ, участие в конкурсах, олимпиадах среди 4 классов, соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН, подводились итоги каждой четверти, вопросам воспитания: проведение открытых классных часов, КТД, праздников и др. мероприятий.

Принимали участие в организации и проведении заседаний все учителя начальных классов. С целью осуществления преемственности дошкольного и начального образования работала «Школа будущего первоклассника». Итогом этой работы стало собеседование будущих первоклассников, их родителей, каждому даны рекомендации по подготовке детей к школе.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя. Согласно плана проведения этого мероприятия все учителя приняли активное участие. Были вовлечены все обучающиеся начального звена

План методической недели начальных классов (23.11- 27.11. 2020 г.)

Девиз недели:

«Нет волшебства, нет чуда никакого,
Искусство начинается с простого-
К душе ребенка ключик подобрать,
Чтоб смог он целый мир разрисовать...
Увидеть синеву в глазах небес,
Платком акриловым укутать зимний лес,
Смотреть на радугу-наследницу дождя
И в этой радуге увидеть вдруг...себя!

Число	Тема дня	Класс	Ответственные
23.11	Внеклассное мероприятие «Своя игра» Как мы пишем. Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме.	1класс	Новик Г.П.
24.11	Игра «Кто много читает, тот много знает» Как мы считаем. Определение лучшего в решении задач и примеров.	2класс	Винникова А.А.
25.11	Литературная гостиная Как мы читаем. Определение лучшего читателя	4 класс	Ахремцева Н.Н.
26.11	Игра-соревнование «По лесным тропинкам»	3класс	Лукашева Н.П.
27.11	Подведение итогов. Награждение победителей и активных участников.	1-4 классы	Классные руководители

Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности, способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Выводы:

Подводя итоги предметной недели начальных классов, можно отметить:

1. В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов, ученики.

2. Цели, образовательные, развивающие и воспитывающие, поставленные методическим объединением учителей начальных классов в ходе подготовки и проведения недели, выполнены полностью.

3. Положительными чертами недели явились: 100 % участие школьников в мероприятиях; достаточно хороший методический уровень проведенных мероприятий

Воспитательная работа

График проведения открытых классных часов на 2020 -2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Название классного часа	Класс	Четверть
1.	Новик Галина Петровна	Праздник «Посвящение в ученики»	1	1
2	Винникова Алла Алексеевна	Со спортом дружить - здоровым быть	2	3
3.	Алексеевна Лукашева Наталья Петровна	Никого не красит ложь	3	3
4	Ахремцева Наталья Николаевна	Прощание с начальной школой	4	4

Детское время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Жизнь детей должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. В течение всего учебного года создавались условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребёнку. Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. В течение учебного года учащиеся начальных классов участвовали в различных внеклассных мероприятиях: « День матери», «День учителя», «Праздник Осени», «Парад детских войск», «День защитника Отечества», «Новогодняя сказка», ктд 1-4 кл «Первый человек в космосе», в конкурсах, спортивных соревнованиях « Весёлые старты»и т.д. Проводились открытые классные часы, которые прошли на высоком уровне и получили высокую оценку от присутствующих. На всех этапах применялись следующие способы реализации воспитательной системы: конкурсы, проекты, встречи, игры, экскурсии, творческие мастерские и др. Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Это беседы: « Мой распорядок дня», «Чистые руки – чистые мысли», « Вредные привычки» и другие. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности. Всю эту работу надо продолжать в новом учебном году. Воспитательная работа в 2021-22 уч.г. будет развиваться, улучшаться, совершенствоваться, так как общество всегда нуждается в хороших делах, традициях, а главное - в умных и добрых людях, любящих свою Родину и знающих свои корни.

Выводы: в 2021 -2022 году следует: активизировать работу, больше внимания в минувшем учебном году в воспитательной работе уделять культуре общения в коллективе, правилам поведения на уроке и переменах, умению слушать и принимать чужое мнение.

3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс

Использование ИКТ в начальной школе не только позволяет повысить эффективность преподавания, но и более рационально и экономно использовать время и силы учителя. Учителя начальных классов в учебно-воспитательный процесс внедряют информационно-коммуникационные технологии. Это создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.), создание презентации на определенную тему по учебному материалу, поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования, создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания, создание текстовых работ.

В 2020-21 учебном году в рамках МО проходило взаимопосещение уроков, посещение во время проведения методических дней, на предметной неделе. Уроки показали, что учителя начальных используют на уроках ИКТ.

Выводы: в 2021-22 уч. году необходимо в новом учебном году продолжать использовать ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, на внеклассных занятиях для повышения познавательного интереса обучающихся, творческой активности

4. Создание условий для самореализации одаренных детей

Главной задачей образования является поддержка и развитие одаренных детей. Найти к каждому индивидуальный подход составляет непростую задачу. В течение 2019 – 2020 учебного года в начальной школе проводилась работа с одарёнными детьми по направлениям:

1. Естественнонаучное направление. 2. Гуманитарное направление. 3. Художественно-эстетическое направление. 4. Спортивное направление. 5. Математика.

В 2020-21 уч. году проведены школьный и муниципальный этапы олимпиады по русскому языку и математике обучающихся 4 классов. В городской олимпиаде по русскому языку и математике принимали участие Носов Остап и Шитая София. Ученица 3 класса *Кожушная Анжелика* приняла участие в городском конкурсе «Стихи о Родине» среди 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 кл. «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах, в профориентационной акции «Марафон профессий» -онлайн-мероприятие «Уроки безопасности» для школьников начальных классов.

В образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» на образовательной платформе УЧИ.РУ приняли участие:

Команда 1 класса -2 место в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида»

Данчивская Арина и команда 2 класса -1 место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» и похвальная грамота

2 класс –Бондаренко Илья – грамота за лучший результат в классе рук. Винникова А.А.

2 класс –Суздаль Никита – грамота за лучший результат в классе рук. Винникова А.А.

2 класс –Бондаренко Илья и команда 2 класса - (за 1 место) рук. Винникова А.А.

2 класс –Кузьмицкий Иван и команда 2 класса (грамота 1 место) рук. Винникова А.А.

2 класс –Зайцев Егор- грамота за лучший результат в классе, рук. Винникова А.А.

2 класс –Чигиринов Артем и команда 2 класса (1 место) рук. Винникова А.А.

Команда 3 класс – 3 место

Бельченко Илья 3 класс– похвальная грамота за лучший результат в школе

Онлайн-олимпиада по математике 1-11 кл. на образовательной платформе УЧИ.РУ.

Благодарственное письмо Лукашевой Н.П. и команде 3 класса

УЧИ.РУ

Сертификат Лукашевой Н.П. «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок на уроке и во внеурочное время».

29.10-23.11.20- образовательный марафон «Путешествие в Индию» на образовательной платформе УЧИ.РУ

Грамота учителю Лукашевой Н.П. и команде 3 класса за 1 место в школе в образовательном марафоне «Путешествие в Индию» .

30 ноября -11 декабря - Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов

«Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. Олимпиада на образовательной платформе УЧИ.РУ

Результаты: приняли участие 25 обучающихся 1-4 классов

Из них: (место в школе)

1 класс: Бондаренко Лиза – победитель (1 место) рук. Новик Г.П.

2 класс –Зайцев Егор- диплом победителя, рук. Винникова А.А.

2 класс –Бондаренко Илья – диплом победителя, рук. Винникова А.А.

2 класс -Данчивская Арина , похвальная грамота

2 класс –Емельяненко Ангелина (диплом победителя) рук. Винникова А.А.

2 класс –Кузьмицкий Иван (похвальная грамота) рук. Винникова А.А.

2 класс –Кожушея Ольга (похвальная грамота) рук. Винникова А.А.

3 класс – Кожушная Анжелика –победитель (1 место) рук. Лукашева Н.П.

- 3 класс – Хроменок Александра –победитель (1 место) рук. Лукашева Н.П.
3 класс – Кудленок Павел –победитель (1 место) рук. Лукашева Н.П.
3 класс – Старовойтова Вероника –победитель (1 место) рук. Лукашева Н.П.
4 класс –Носов Остап – победитель (1 место) рук. Ахремцева Н.Н.

Приняли участие в муниципальном этапе «Детство без границ» регионального этапа конкурсов XXIII международного детского фестиваля «Детство без границ» (конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Свежий ветер» (рук. Новик Г.П. –участник Гутюм Анастасия, 1 класс поделки «К берегам мечты», «Зимняя фантазия», «Избушка Деда Мороза», «Райский уголок»), **участие в открытом Международном виртуальном конкурсе –выставке рисунка «Великая война -Великая Победа!»** (рук.Новик Г.П., участник- Гутюм Архип , 1 кл), в городской конкурсе рисунков “Милым и родным» (2 класс Дударчук Антон, Емельяненко Ангелина, рук.Винникова А.А.; в Муниципальном этапе конкурса «Свежий ветер» XXIII международного детского фестиваля «Детство без границ» - Номинация «Мир в новых красках» - победитель (работа «Зимняя фантазия») и призер (работы «Избушка Деда Мороза», «Райский уголок», «К берегам мечты») Гутюм Анастасия, 1 кл (рук.Новик Г.П.), в городском конкурсе рисунков «Милым и родным» (ЦДТ) –рук. Винникова А.А. , 1 место-Дударчук Антон, 2 кл (8 лет)

рук. Винникова А.А; в конкурсе рисунков «Великая война- Великая победа!»

Обучающийся 4 класса Носов Остап (рук.Ахремцева Н.Н.) стал победителем **городского конкурса « Я –исследователь»** .В рамках недели начальных классов прошла школьная олимпиада по русскому языку и математике 2-4 классов. Ежегодно в рамках МО проходят конкурсы чтецов, рисунков. В новом учебном году необходимо углубить работу с одарёнными уч-ся.

Выводы: в 2021-22 уч. в учебном году углубить работу с одарёнными уч-ся; следует продолжить традицию участия в городском конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников« Юный исследователь», принимать участие обучающихся в конкурсах «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускникам»и др.

5. Методическое сопровождение ФГОС начального общего образования Основные направления методической деятельности начальных классов.

1. Совершенствование педагогической деятельности. 2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса 3. Социализация учащихся через учебно-воспитательный процесс. 4. Повышение качества образования через дифференцированный подход в обучении. Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Каждый учитель старался применить свою тему при проведении открытых уроков, при посещении уроков администрацией. Взаимопосещение уроков, посещение во время проведения методических дней, на предметной неделе, участие в анализе уроков городских онлайн -семинаров способствовало реализации ФГОС второго поколения..

Учителя прошли курсовую подготовку по теме «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» Новик Галина Петровна май (36ч), Лукашева Н.П. «Содержание и практические механизмы реализаций ФГОС НОО преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР» (36ч), Лукашева Н.П. и Винникова А.А. «Реализация ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода» (16 ч)

Выводы: в 2021-22 уч. году необходимо продолжить работу по реализации ФГОС второго поколения , продумать активные формы проведения уроков, необходимо продолжать работу по темам самообразования .

6.Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

Обобщение педагогического опыта – одно из наиболее важных и трудно решаемых направлений деятельности педагогов. Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели. Работая по теме самообразования, собирали материал, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методическом объединении, анализировали свою деятельность. Каждый учитель старался применить свою тему при разработке и проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий при посещении уроков администрацией.

В 2020-21 учебном году учителя готовили учащихся к различным школьным конкурсам.

Выводы: в 2021-22 уч. году необходимо продолжить работу в этом направлении, расширить круг участия учителей в профессиональных конкурсах, обобщить опыт учителя Винниковой А.А.

7. Участие педагогов СОШ в инновационной деятельности. Консультационная деятельность

Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса. Инновационная деятельность стимулирует к глубокому аналитическому подходу в методической работе. Учителя нашей школы работают по программе «Школа России», посещали школьные, принимали участие в городских онлайн- семинарах, представляли свой опыт на открытых мероприятиях, на заседаниях ШМО, принимали участие в городской олимпиаде по русскому языку и математике. Учителя применяли современные технологии в учебной и внеклассной работе, проводилась индивидуальная работа с одарёнными детьми в плане развития их творческого потенциала. В 2020-21 уч. году осуществлялась консультационная помощь членам МО по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования, для ликвидации затруднений в педагогической деятельности, по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, по проведению КТД, праздников, подборе заданий для итоговых контрольных, исследовательских работ, при проведении школьной олимпиады по русскому языку и математике.

Выводы: в 2021-22 уч. году организация инновационной работы будет продолжена, больше внимания уделять проектной и исследовательской деятельности учащихся

Проанализировав работу МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы: работа МО начальных классов была проведена в соответствии с планом, учебный план в 1-4 классах выполнен по всем предметам, в следующем учебном году запланировать работу по активизации участия педагогов в городских и региональных конкурсах, организовать взаимопосещение уроков коллегами для повышения педагогического мастерства, внедрять в процесс обучения педагогические технологии, направленные на повышение качества образования, продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.) для повышения результатов в мероприятиях, необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся. Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности ИКТ, стимулировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, признать работу МО удовлетворительной

Рекомендации:

Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности МО:

1. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.
2. Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов таких, как “Умники и умницы” или конференций по предметам.
3. Недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов.
4. Пассивность педагогов в участии в различных педагогических конкурсах, недостаточное количество открытых мероприятий и уроков
5. Недостаточная ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения.

6. В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения, вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения

ВЫВОД: работу методического объединения признать удовлетворительной.

Задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся
9. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности
10. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.

Руководитель МО Лукашева Н.П.