

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
за 2020-2021 учебный год**

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над методической темой:

Тема «Использование современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО »

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

создание на уроках такой образовательной среды, которая способствует повышению образовательного уровня учащихся, формированию коммуникативных навыков, творческого мышления, повышению познавательной активности.

Намечены задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.
2. Создать необходимые условия для реализации ФГОС СОО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
3. Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
4. Совершенствовать методики организации различных типов уроков.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.
6. Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель.
7. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
8. Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально – нравственной сферы личности.
9. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
10. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СОО.
12. Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Была поставлена **цель** работы ШМО на 2020-21 учебный год:
повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе и обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе.

Направление и формы работы МО

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Проведение и анализ предметной недели
8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег
9. Заседания ШМО (см. протоколы)
10. Работа учителей над темами самообразования
11. Работа со слабоуспевающими обучающимися
12. Подготовка обучающихся к ГИА 2021
13. Внеклассная работа по предметам

Формы повышения педагогического мастерства

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета
2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках перехода на ФГОС
3. Аттестация педагогов
4. Организация научно-исследовательской деятельности
5. Участие в конкурсах различного уровня.

ШМО работало в течение 2020-21 учебного года по следующим **направлениям**:

- Использование здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, анализ и подготовка к ГИА.
- На всех уроках предметов гуманитарного цикла обращать особое внимание на повышение грамотности, формирование умения работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
- Взаимопосещение уроков.
- Преподавание спецкурсов по гуманитарным предметам в 9-11 классах.

В ШМО в 2020-21 учебном году работало 6 учителей (учителя русского языка и литературы- Павленко О.М., Тимошкова О.Н., учителя истории и обществознания – Данченко А.П., Зимолина Е.В., учитель английского языка – Шеина А.А., учитель музыки, ИЗО и МХК – Карпенкова В.В.).

**Состав ШМО гуманитарного цикла
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата рождения, возраст	Образование (учебное заведение, год окончания)	Специальность	Педагогический стаж	Общий стаж	Категория	Год прохождения курсов
1	Данченко Алексей Павлович	22.07.72	Высшее БГУ, 2014	учитель	4,5	4,5	соответствие	2020
2	Зимонина Елена Владимировна	08.06.92	Высшее БГУ, 2014	учитель	6	6	первая	2020
3	Карпенкова Виктория Владимировна	07.01.74	Высшее Педагогическое училище г. Клинцы, 1993, БГУ, 2010	учитель, педагог-психолог	27	27	высшая	2020
4	Павленко Оксана Максимовна	31.10.72	Высшее Смоленский государственный педагогический институт, 1994	учитель	19	26		2020
5	Тимошкова Ольга Николаевна	20.02.81	Высшее БГУ. 2007	учитель	3,5	18	первая	2020
6	Шейна Анна Александровна	08.08.77	Высшее БГУ, 2006	учитель	24	24	высшая	2020

Курсовая подготовка педагогов ШМО в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Название курса	Кол-во часов	Сроки
1.	Зимонина Елена Владимировна	«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Русский язык и литература»)»	16	16.11.20-19.11.20
		«Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история, обществознание) в условиях реализации ФГОС»	16	16.11.20-19.11.20

**График прохождения аттестации
учителями ШМО гуманитарного цикла МОБУ-Ардонской СОШ
2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	Квалификационная категория	Срок последней аттестации
1	Данченко Алексей Павлович	История, обществознани		
2	Зимонина Елена Владимировна	История, обществознани	первая	2020
3	Карпенкова Виктория Владимировна	Музыка, ИЗО, МХК	высшая	2020
4	Павленко Оксана Максимовна	Русский язык, литература		
5	Тимошкова Ольга Николаевна	Русский язык, литература	первая	2019
6	Шейна Анна Александровна	Английский язык	высшая	2020

Учителя работали над темами самообразования, изучали теорию по методической теме, отчитывались по темам самообразования, выступая с докладами на заседаниях ШМО. Работа над темой также осуществлялась учителями через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, через повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний, обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На заседаниях методического объединения поднимались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; рассмотрение и обсуждение рабочих программ учителей;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2020 (результаты ЕГЭ);
- Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предметам;
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад;
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС ООО;
- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации;
- Организация эффективной подготовки к ГИА;
- Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за год.

Также на заседаниях обсуждались результаты по успеваемости по итогам четвертей, полугодий, диагностических работ во 2-м - 11-м классах.

Основная цель школы – успешная сдача выпускниками ГИА.

Вывод: усилить работу по подготовке обучающихся к успешному прохождению ГИА по учебным предметам, в т.ч. по предметам по выбору. Наладить индивидуальную подготовку к ГИА.

Успеваемость обучающихся изучающих предметы гуманитарного цикла 100 %. Прослеживается слабая подготовка обучающихся к урокам, очень мало читают, не умеют подготовить пересказ текстов, не используют меж и метапредметные знания.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, проведение открытых уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Все учителя работали в 2020-2021 учебном году по учебно-методическим комплектам, входящим в Федеральный перечень учебников и допущенными Министерством образования РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки родного языка и литературы, уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Весь программный материал был изучен в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В 2020-2021 г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетов. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В работу ШМО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные. На сегодняшний день учителями ШМО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Учителями ШМО гуманитарного цикла были проведены следующие открытые уроки:

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема	Сроки
Карпенкова Виктория Владимировна	музыка	6	Опера К.В. Глюка «Орфей и Эвридика».	4 четверть, апрель
Зимонина Елена Владимировна	история	6	Образование Древнерусского государства	2 четверть, октябрь

В 2020-21 учебном году педагоги МО участвовали во многих онлайн-семинарах ГМО по предметам гуманитарного цикла.

На предметной секции ГМО учителей русского языка и литературы Тимошковой Ольгой Николаевной был проведён открытый урок в 9 классе по теме «Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении». Также Ольга Николаевна выступила с докладом «Текст на уроках русского языка: функциональная грамотность и погружение в культуру».

Учителями ГМО был отмечен высокий методический уровень подготовки, организации и проведения семинара.

Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

Предметная неделя.

Учащиеся школы были вовлечены во внеклассные мероприятия. С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, музыке и искусству, истории и обществознанию, английскому языку и через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена неделя гуманитарных наук. Обучающиеся школы стали участниками всех событий недели и месячника, попробовав себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения внеурочных мероприятий были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

Предметная неделя гуманитарных наук была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану школы.

Неделя проведена с 15.03.21 по 20.03.21.

Дни недели	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Религия викингов	16.03.21	Зимонина Е.В.
2.	Исследователь человеческих душ (посвящённое 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского)	17.03.21	Тимошкова О.Н.

3.	Музыкальный калейдоскоп	18.03.21	Карпенкова В.В.
4.	Секреты ЕГЭ по русскому языку	18.03.21	Павленко О.М.
5.	Викторина «Великобритания»	19.03.21	Шеина А.А.
6.	Поле чудес (тема «Герои Отечества»)	19.03.21	Данченко А.П.

К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского в марте 2021 года учителями нашего ШМО были проведены следующие мероприятия: «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского» в 6 классе (Зимоннина Е.В.) и «Исследователь человеческих душ», «Своя игра» (по произведению «Преступление и наказание») в 10 классе (Тимошкова О.Н.).

Хочется отметить подготовку всех учителей цикла к проводимым мероприятиям и предметной неделе. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Внеурочная деятельность

Учитель	Название курса	Класс
Данченко А.П.	«Граждановедение. Брянская область»	5
Данченко А.П.	«История Брянского края»	8
Данченко А.П.	«История Брянского края»	9
Карпенкова В.В.	«Музыкальная Брянщина»	7

Кружки

Учитель	Название кружка	Класс
Тимошкова О.Н.	«Занимательный русский»	9
Карпенкова В.В.	«Палитра»	6
Карпенкова В.В.	«Весёлые нотки»	3

Элективные курсы

Учитель	Название курса	Класс
Карпенкова В.В.	«Мир искусств»	10
Данченко А.П.	«Практикум по обществознанию»	10, 11

Конкурсы, проекты

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	Результат
----------------	-------------------	-------------------	-----------

Данченко Алексей Павлович	«Ратные страницы истории» Этнографический диктант	6-8 класс 9-11 класс	4 место 3 место участие
Карпенкова Виктория Владимировна	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Что такое подвиг»	Горбачева Виктория	участие
	Региональный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Горбачева Виктория	участие
	Городской конкурс плакатов и рисунков, посвящённый Дню Защитников Отечества «Защитники нашего Отечества»	Горбачева Виктория	3 место
	Муниципальный конкурс рисунков «Милым и родным»	Ковалёва Анна	3 место
	Всероссийский конкурс «Большая перемена», акция «Добрая суббота»- песенный марафон «Россия предстает во всей красе»	9 класс	участие
	Муниципальный этап конкурса «Свежий ветер» 23 международного детского фестиваля «Детство без границ» - номинация «Моё счастливое детство» рисунок «Планета детства»	Третьякова Ксения	победитель
	Конкурс художественного творчества «О героях былых времён»	Шейн Алексей	участие
Зимонина Елена Владимировна	Муниципальный конкурс, посвящённый 800-летию со дня рождения Александра Невского	Познякова Софья	участие
Шейна Анна Александровна	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Явление полисемии в английском языке»	Сердечная Виктория	участие
Тимошкова Ольга Николаевна	Муниципальный этап конкурса чтецов «Строки, опалённые войной»	Сердечная Виктория	победитель
	Всенародный фестиваль-конкурс «Созвучие сердец» в поддержку Президента РФ	Маликова Ксения	призер
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Помнит сердце, не забудет никогда»	Маликова Ксения	2 место
	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Моя Родина»	Маликова Ксения	3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности» «Никогда не отказывайся от своей мечты»	Маликова Ксения	призер
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» О. Генри «Дары волхвов»	Маликова Ксения Маликова Ксения	2 место
Павленко Оксана Максимовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Помнит сердце, на забудет никогда»	Шейна Екатерина	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» «Письмо солдату»	Шейн Алексей	призер

Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе некоторые обучающиеся пробовали себя по нескольким предметным олимпиадам. Победителями стали следующие обучающиеся:

Предмет	Учитель	Обучающийся	Результат
Право	Данченко Алексей Павлович	Шейна Екатерина	призер
Английский язык	Шейна Анна Александровна	Маликова Ксения	призер

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально рассмотрены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Повышение педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Семинары, вебинары, тестирования, конкурсы	Дата
1.	Тимошкова О.Н.	Онлайн-конференция для учителей русского языка и литературы «ММСО Пушкин»	16.11.20
		Онлайн-семинар «Реализация ФГОС на учебном занятии»	19.11.20
		Всероссийская научно-практическая конференция «Уроки русского языка: знание дальнего действия»	20.11.20
		Онлайн-семинар «Текст на уроках русского языка: функциональная грамотность и погружение в культуру»	10.03.21
		Онлайн семинар-практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 2021 году: инструменты, ресурсы, приёмы для педагогов»	17.03.21
		Вебинар «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи».	10.11.20
		Вебинар «Изменения в ЕГЭ. Анализируем смысловые связи»	23.11.20
		Вебинар «Курс русского языка в 10-11 классе: реализация требований ФГОС СОО и подготовка учащихся к итоговой аттестации средствами УМК С.Н. Львовой и В.В. Львова»	29.11.20
2.	Павленко О.М.	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: новое в комментариях»	11.11.20
3.	Зимонина Е.В.	Участие в конкурсе «Учитель года». Выход в финал- 4 место.	Ноябрь, 2020
		Семинар ГМО учителей истории "Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий"	26.02.21

4.	Карпенкова В.В.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	15.11.20
		Семинар «Стрессовые ситуации в педагогической деятельности и пути их преодоления»	14.01.20
		Семинар «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ КИПК»	10.02.21
5.	Шейна А.А.	Методический день «Система контроля предметных результатов в УМК "Английский в фокусе" 5-9. Рефлексия в системе контроля, автор линии УМК «Английский в фокусе»	24.11.20
		Семинар «Активные формы и методы обучения в условиях ФГОС».	04.12.20
		Семинар «Использование ИКТ при изучении английского языка в условиях ФГОС».	25.02.21
		Семинар БИПКРО «Методические основы формирования читательской компетенции на основе требований ФГОС на уроке иностранного языка»	23.03.21

Все учителя МО гуманитарного цикла приняли участие в повышении квалификации. Большинство участвовали в семинарах и вебинарах различного уровня. Но остается без должного внимания личное участие в конкурсах, олимпиадах, публикациях.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили достаточно усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся); - разнообразить формы уроков; - активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии). Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов ШМО гуманитарного цикла можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся к обучению;
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Систематическая работа по повышению квалификации педагогов.
- Работа над темами самообразования;
- Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- - не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- - не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2021-2022 учебном году МО будет работать над методической темой: ***«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»***.

Цели и задачи работы ШМО:

Цель:

- ✓ Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, ГМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным предметам.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.

7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за учебный год и планирование на новый учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. Организация методической деятельности:
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты
4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
8. Разработка методических рекомендаций.
9. Педагогический мониторинг.
10. Прохождение курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация

Руководитель ШМО:

Шейна А.А.