
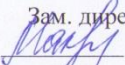



СМОТРЕНО
водитель МО
 Шеина А.А.

коп. № 1
22 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Мамонова Н.В.
« 26 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Гончаров В.И.
Приказ № 131-1
от « 23 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу английский язык 10-11 класс

Уровень образования: среднее общее (базовый)

Учитель английского языка
первой квалификационной категории

Шеина А.А.

Год составления: 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, учебника М.З. Бибилетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко. Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)-2-е изд, испр. – Обнинск.: Титул, 2010г., в соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 учебный год

Изучение английского языка на базовом уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному

самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Формирование умения представлять культуру и традиции Русского Севера.

Учебный материал, представленный в учебнике Биболетовой М.З. объединён в разделы по ситуативно-тематическому принципу. Каждый раздел включает в себя темы из следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной. Содержание учебного материала, представленного в рабочей программе, полностью соответствует основному содержанию примерной программы основного общего образования.

Программа обучения английскому языку в 10 классе школы рассчитана на 105 часов.

РЕФЕРАТИВНОЕ ОПИСАНИЕ ТЕМ

Раздел 1. Начни с начала. (24ч.)

Введение и закрепление НЛЕ. Отработка произношения.

Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании.
Школа вчера и сегодня. Дискуссия о школьной форме. Лексика по теме «Одежда». Имидж молодого человека.
Дискуссия о школьной одежде и необходимости школьной формы.
Повторение времен глагола (настоящее совершенное и простое прошедшее),
Особенности глагола have.
Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом.
Олимпийские игры. Плюсы и минусы занятий спортом.
Выдающиеся личности Российского спорта. Алексей Немов.
Досуг молодёжи.
Сослагательное наклонение. Условные предложения.
Музыка. Музыкальные направления. Музыкальные предпочтения.
Развитие навыков письма - письмо в молодежный журнал.
Повседневная жизнь молодежи.

Тема 2. Поговорим о семейных ценностях. (24ч.)

Введение и закрепление НЛЕ по теме.
Развитие навыков чтения и диалогической речи.
Поговорки и пословицы о семье. История моей семьи. Что делает твою семью счастливой? Семейные разногласия.
Семейные ссоры. Отношения братьев и сестер.
Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?
Памятные семейные даты. Семейные праздники.
Словообразование. Неличные формы глаголов. Повторение видовременных форм глагола.

Тема 3. Цивилизация и прогресс. (30ч.)

Введение и закрепление НЛЕ по теме.
Древние цивилизации и археологические открытия.
Прогресс и развитие. История некоторых изобретений.
Высокие технологии как часть нашей жизни.
Влияние человека на окружающую среду и на жизнь планеты.

Нравственный аспект научно-технического прогресса.

Рукотворные чудеса света.

Модальные глаголы. Инфинитив.

Степени сравнения прилагательных.

Тема 4. Мир твоих возможностей. (27ч.)

Введение и закрепление НЛЕ по теме.

Далеко от дома. Образование за границей. Программа обмена для школьников.

Место, где ты еще не был.

История и современность лондонского метро.

Способы путешествий. Преимущества и недостатки средств передвижения.

Манеры. Правила поведения. Стил ь поведения.

Некоторые особенности поведения англичан.

Культурный шок. Восприятие нами непонятных явлений другой культуры.

Формирование и отработка монологической речи.

Формирование навыков письменной речи.

Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели

Конструкция to be used to. Глагол to get. Союзные и вводные слова.

Предлоги со средствами передвижения.

Раздел 1. Начни снова. 27 часов.

1	Инструктаж по технике безопасности. Начни снова. Совершенствование лексических навыков по теме «Школа».	1	Фонетика Strong and weak <i>HAVE</i> Лексика Acquire general knowledge Грамматика Present Perfect(revision)	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Типы школ в Великобритании и в США	
2	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного по теме «Типы школ в Великобритании и США».	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика get prepared for a future job Грамматика Would you mind telling me...?	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Древние школы Великобритании. (чтение статьи)	
3	Совершенствование грамматических навыков по теме «Прошедшее завершённое время».	1	Лексика train your memory Грамматика Could you tell me what...?	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом	Составление предложений с новыми словосочетаниями		
4	Входная диагностическая контрольная работа №1.	1	Лексика please your parents Грамматика Present Perfect(revision) Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Заполнение пропусков в тексте при чтении	Знакомство со школами в Древней Греции	
5	Анализ контрольной работы. Совершенствование навыков аудирования по теме «Школа».	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика test your intelligence Грамматика What can I do to be..?	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержание прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Заполнение таблицы по содержанию прослушанного текста	Составление распорядка дня десятиклассника	
6	Развитие навыков монологической речи по теме «Что я ожидаю от школы»	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика compulsory education scholarship	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом - писать комментарий, с использованием оценочных	Контроль предъявления презентации		

				суждений			
7	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда».	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика Waistcoat blazer trainers suppress trendy to back in favour of	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме -Читать с извлечением необходимой информации с занесением в таблицу	Текущий	Школьная форма в Англии, Японии, Франции и США	
8	Совершенствование навыков аудирования по теме «Школьная форма».	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика take away go ahead dress code logo plain Грамматика Compound nouns	Обучающиеся должны уметь: -Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах	Контроль реализации мини-проекта – опрос общественного мнения о школьной форме		
9	Развитие грамматических навыков по теме «Просьбы и приказы в косвенной речи».	1	Фонетика Соблюдать словесное и фразовое ударение Грамматика Reported commands, requests, instructions/suggestions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Контроль высказывания мнения об одежде и моде	Современная мода Великобритании и США	
10	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Мода».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему			
11	Развитие навыков аудирования по теме «Спорт в жизни подростка»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Basketball Rock climbing Diving Gymnastics Snowboarding	Обучающиеся должны уметь: - описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваемую информацию	Лексический диктант		
12	Активизация навыков письменной речи по теме «Популярные и экстремальные виды спорта».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Mountain biking Ice skating Long jump Roll and Bounce	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать	Контроль написания параграфа о любимом занятии спортом	Новые виды спортивных соревнований	

				совет.			
13	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Олимпийские игры».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Subjunctive I(I wish..) Expressions with AS	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -использовать новую грамматическую структуру	Контроль краткого пересказа текста по теме урока	История олимпийских игр в Америке	
14	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Преимущества и недостатки занятий спортом»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Pick up Keep attached Submit a request Fair play	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение		
15	Развитие навыков письменной речи по теме «Спортивная честь и сила характера».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Passive Voice Inversion	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль написания сочинения	Выдающиеся спортсмены Великобритании	
16	Активизация грамматических навыков по теме «Условные предложения».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации мини-проекта «Музыкальные предпочтения моих одно-классников»	Популярные британские солисты и группы	
17	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Письмо в молодежный журнал».	1	Лексика необходимая для написания неформального письма. Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необходимые для написания письма.	Контроль Написания письма		
18	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации по теме «Музыка».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Лексический диктант	Различные музыкальные стили, имена российских музыкантов (Б.Гребенщиков, В.Цой и др.)	
19	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Музыка	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного	Ответы на вопросы по теме урока	Обсуждение различных музыкальных	

	в культуре разных стран».		Грамматика IF- clause Main- clause	текста		направлений	
20	Развитие навыков письменной речи по теме «Гимн поколения»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	Контроль написания статьи «Музыка в моей жизни»		
21	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Повседневная жизнь подростка».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Schedule spend waste save manage	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -использовать новую грамматическую структуру	Диалог о распорядке дня		
22	Активизация навыков монологической речи по теме «Отношения с друзьями».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Agenda assignment long-term	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	Монологическое высказывание		
23	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Как управлять своим временем».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in time on time	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в занятиях спортом содержание прочитанного или прослушанного текста - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.		
24	Развитие навыков письменной речи по теме «Выиграй время».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика extra-curricular activities just in time	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию	Контроль написания плана по улучшению организации своего личного времени		
25	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного	Текущий		

	содержания по теме «История моей семьи: связь поколений».		Грамматика Clauses of purpose- TO or IN ORDER TO	текста			
26	Обобщение изученного языкового материала раздела.	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Лексический диктант	Знакомство с разговорными клише	
27	Контрольная работа №2 по теме «Начни снова»	1					
Раздел 2. Поговорим о семейных ценностях. 21 час.							
28	Анализ контрольной работы. Развитие навыков аудирования по теме «Семейная гостиная».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancestor argument compromise divorce afford come alive	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полного понимания путем переспроса	Контроль описания семейной гостиной	Информация о свадебных традициях в Англии	
29	Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика cope with annoying blazing captivating Грамматика выражения с can и be able to; формировать понятие о синонимии.	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, - выразить свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог- расспрос - кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Грамматический тест		
30	Развитие навыков диалогической речи по теме «Роль семьи в моей жизни».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика fight about everything get on smb's nerves Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Контроль ситуативного диалога		

31	Активизация навыков монологической речи по теме «Что делает семью счастливой».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль умения отвечать на вопросы по содержанию текста	Чтение государственных программ по укреплению семьи	
32	Развитие навыков письменной речи по теме «Из истории моей семьи»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль составления истории об интересной ситуации в жизни		
33	Совершенствование навыков аудирования по теме «Несогласие в семье».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика look out for someone fall out	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий		
34	Развитие навыков диалогической речи по теме «Проблема отношений братьев и сестер».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make up with keep smb. company Грамматика Автоматизировать грамматические навыки употребления неличных форм глагола на -ing.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Рассказ о членах семьи		
35	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Семья и друзья».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика can could be able to	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	Контроль презентации проектной работы		
36	Совершенствование навыков устной речи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью.	Контроль результатов		

	по теме «Семья».		типов предложений Лексика get on well with someone to be upset fight about everything	-выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов семейного счастья	обсуждения и решения, достигнутого		
37	Активизация грамматических навыков по теме «Условные предложения 3 типа».	1	Грамматика Conditional III V-ing Forms	Обучающиеся должны уметь: -умение заполнять таблицы по теме	Контроль написания семейной истории		
38	Совершенствование грамматических навыков по теме «Условные предложения 3 типа».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 83-84		
39	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Памятная семейная дата».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика quarrel with ignore opinions keep a sense of humor	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль рассказа по теме: «Памятная дата моей семьи»		
40	Обобщение грамматического материала по теме «Система времен английского глагола».	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 85		
41	Совершенствование грамматических навыков по теме «Система времён английского глагола»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find a solution discuss a conflict arrow provoke talk through	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Тест с выбором ответа по содержанию текста		
42	Активизация навыков диалогической речи по теме «Семейные	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за	Текущий		

	праздники».		Грамматика Grammar tenses system (revision)	разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера			
43	Контрольный срез знаний №3 по линии администрации за 1 полугодие	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)		Тест		
44	Анализ контрольной работы. Развитие навыков аудирования по теме « Кто главный в семье?»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль заполнения таблицы по содержанию текста		
45	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Памятные дни для моей семьи».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Divorce marriage row siblings wedding	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
46	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Ценность семьи в современном обществе».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in person nuclear stunning weird	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Чтение шуток	
47	Развитие навыков письменной речи по теме «Семейная история».	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Текущий		
48	Контрольная работа №4 по теме «Поговорим о семейных ценностях»	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)				

Раздел 3. Цивилизация и прогресс. 30 часов.

49-50	Анализ контрольной работы. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Прогресс и цивилизация».	2	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make a discovery artifacts	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
51-52	Развитие грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных».	2	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика date back do research spare dig stone tools	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль написания сравнения двух личностей		
53	Развитие навыков диалогической речи по теме «Древняя цивилизация майя».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Civilization archaeologists Invention appliances Investigation research Употребление глаголов Do и Make	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль краткого пересказа текста		
54	Развитие навыков монологической речи по теме «Древние цивилизации и археологические открытия»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Survival challenge species requirement evolution creature odd	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		
55	Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью	Контроль написания заметок по содержанию	Последние изобретения человечества	

			Must may/might can/could can/t/couldn/	определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	прочитанног о текста		
56	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Прогресс и развитие».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Tiny pale curly thick hairy Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль описания изобретения по образцу	Словообразование с помощью аффиксации	
57	Развитие навыков аудирования по теме « Высокие технологии как часть нашей жизни».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль дополнения предложения информаци й о себе		
58	Развитие навыков диалогической речи по теме « Высокие технологии как часть нашей жизни».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль дополнения предложения информаци й о себе		
59	Развитие навыков монологической речи по теме «Самое важное изобретение»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		
60-61	Совершенствование умений говорения по теме «Роль компьютера	2	Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных	Текущий		

	в будущем»			<p>текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные</p> <p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию,</p> <p>- уметь формулировать свои мысли и высказывать свою точку зрения.</p>			
62	Прогресс и развитие	1	<p>Фонетика</p> <p>Соблюдать интонацию различных типов предложений</p> <p>Лексика</p> <p>find/finds wonder/wonders supply research/researched</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.</p> <p>-воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов</p>	Контроль написания эссе		
63	Развитие навыков монологической речи по теме «Изобретения будущего»	1	<p>Лексика</p> <p>reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little</p> <p>Грамматика</p> <p>Comparative and superlative forms of adj</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего</p>	Контроль заполнения пропусков в предложениях		
64	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Полезные изобретения».	1	<p>Фонетика</p> <p>Соблюдать интонацию различных типов предложений</p> <p>Грамматика</p> <p>Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные</p> <p>-обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию</p>	Контроль ответов на вопросы		
65	Совершенствование навыков аудирования по теме «Полезные изобретения».	1	<p>Фонетика</p> <p>Соблюдать интонацию различных типов предложений</p> <p>Лексика</p> <p>Evolve aid reliant on</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.</p>	Текущий	Цитаты известных людей	

			happen disaster collapse	-воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов			
66	Развитие навыков диалогической речи по теме «Нравственный аспект технического прогресса».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Occur dependent on shape alter sustain maintain separate accelerate Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Особенности Киотского международного приза	
67	Развитие грамматических навыков по теме «Условные придаточные предложения»	1	Грамматика Употребление в устной речи нового грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль презентации проектной работы		
68	Совершенствование навыков говорения по теме «Открываем прошлые цивилизации»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Грамматический тест		
69	Развитие навыков диалогической речи по теме «Влияние открытий на окружающую среду».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль презентации результатов групповой дискуссии		
70	Развитие навыков аудирования по теме «Окружающая среда».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на	Контроль презентации проектной		

			Грамматика Использование изученной грамматики	заданную тему -делать презентацию своего проекта	работы		
71-72	Введении и отработка лексики по теме «Чудеса света».	2	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		
73	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания аутентичных текстов по теме «Чудеса изобретений России»	1	Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль предъявления результатов дискуссии	Рассказ об известных россиянах	
74	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Рукотворные чудеса света».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль пересказа по плану	Обсуждение рукотворных чудес света в древности и в современности	
75	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Местное рукотворное чудо»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		
76	Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование с помощью суффиксов».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль презентации проектной работы		

77	Контрольная работа №5 по теме «Цивилизация и прогресс»						
78	Анализ контрольной работы. Развитие навыков поискового чтения по теме «Писатели- фантасты о будущем».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль рассказа и диалога по теме:		
Раздел 4. Мир твоих возможностей. 27 часов.							
79-80	Обобщении грамматического материала по теме «Условные предложения 2/3 типа».	2	Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест		
81	Развитие навыков диалогической речи по теме «Преимущества и недостатки новых изобретений».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста		
82	Развитие навыков монологической речи по теме «Робот моего будущего»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Использование изученной лексики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Чтение словарных статей	
83	Развитие грамматических навыков по теме «Конструкции для	1	Грамматика Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Грамматический тест		

	выражения предпочтения и цели»						
84	Развитие навыков аналитического чтения.	1	Лексика по теме урока	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	Контроль пересказа текста по плану		
85	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Путешествие, как способ расширить свой кругозор».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика exchange programme be culturally aware overseas culture shock	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Преимущество и недостатки программ по культурному обмену	
86	Развитие навыков аудирования по теме «Программы обмена для школьников».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика gap year\ be impressed by... have a very special time... assumption	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль написания формального письма		
87	Развитие навыков диалогической речи по теме «Твоё участие в программе обмена».	1	Грамматика Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешествия	
88	Формирование грамматических навыков по теме «Выражения с get».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру			

89	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Путешествия».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Immersion admission Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составленных диалогов		
90	Развитие навыков диалогической речи по теме «Опыт путешественника».	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Форма образования вопросов	
91	Развитие навыков диалогической речи по теме «Опыт путешественника Транспорт».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
92	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Опыт путешественника. Впечатления».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Prepositions with means of transport	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль диалогов на заданную тему		
93	Развитие грамматических навыков по теме «Грамматические	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выразить свое	Текущий		

	конструкции для выражения запрета».		the meaning of MIND Грамматические конструкции для выражения запрета	отношение к высказываниям партнера Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру			
94	Контрольный срез знаний №6 по линии администрации за 2 полугодие	1			Контроль лексико-грамматических умений и навыков		
95	Анализ контрольной работы. Обобщение и критическое оценивание полученной из текста информации. «Поведение в общественных местах».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления разрешающего и запрещающего списка поведения в Британии	Примеры из жизни и литературы о понятиях чести и достоинства	
96	Развитие навыков диалогической речи по теме «Общественное поведение в Британии»	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль диалогов «Small talk»	Правила поведения в общественных местах	
97	Развитие навыков монологической речи по теме «Соглашение по правилам поведения»	2	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Фронтальный опрос с выборочным оцениваем Контроль результатов обсуждения текста		

98	Итоговая контрольная работа №7 за курс обучения.	1			Контроль лексико-грамматических умений и навыков		
99	Анализ контрольной работы. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры».	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления аннотации	Человеческие эмоции по отношению к чужой культуре	
100-101	Развитие навыков аудирования по теме «Заметки для путешественника, посещающего другую страну».	2	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием Контроль написания сочинения «Что ты узнал о культурном шоке?»	Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?	
102-103	Обобщение изученного лексико-грамматического материала раздела.	2	Грамматика Повторение грамматических правил	Обучающиеся должны уметь: -использовать грамматическую структуру			
104	Контрольная работа №8 по теме «Мир твоих возможностей»	1			Контроль лексико-грамматических умений и навыков		
105	Анализ контрольной работы. Повторение изученного лексико-	1	Грамматика, лексика Повторение грамматических правил и лексически				

грамматического материала по теме «Написание эссе».							
---	--	--	--	--	--	--	--

Информационно-методическое обеспечение

1. М.З. Бибилетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко . Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)-2-е изд, испр. – Обнинск.: Титул, 2013г.
2. Биболетова М. З. Enjoy English 10: рабочая тетрадь №1 для учащихся 10 класса / М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул 2016
3. Биболетова М. З. Enjoy English 10: рабочая тетрадь №2 для учащихся 10 класса / М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул 2016
4. Биболетова М. З. Enjoy English 10: книга для учителя/ М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул 2009

11 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений; Обнинск, Титул, 2010г.

Авторская программа Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. дает представление о курсе "Английский с удовольствием" / "Enjoy English", предназначенном для обучения английскому языку во 2-11 классах общеобразовательных учреждений. Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа содержит краткую характеристику ступени обучения, цели и содержание обучения, а также требования к уровню подготовки выпускников по английскому языку на данной ступени.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Изучение английского языка осуществляется на основании нормативно правовых документов:

Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1(в редакции Федеральных законов от 13.01.1996 года №12 ФС с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 4.10.2000 года № 13-П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

В 8-9 классах учащиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

Цели и задачи обучения английскому языку

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**
дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) ;умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский;
- освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Реферативное описание тем

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Старшеклассники учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассника.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа билетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.

Перспективы технического прогресса. Генномодифицированные продукты. Медицина и нанотехнологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: *говорение:*

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз

и погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

Учебно-тематический план

11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	С чем сталкивается молодёжь в современном обществе	24
2.	Профессия твоей мечты	24
3.	Современные технологии и наша жизнь	30
4.	Образ жизни в разных странах	24

**Календарно -тематическое планирование
11 класс**

№ у р о к а	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Дата
Раздел 1. С чем сталкивается молодёжь в современном обществе.							
1	Развитие навыков диалогической речи по теме «Языки международного общения».	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Суффиксы прилагательных.	Обучающиеся должны уметь: – выборочно извлекать нужную информацию из текста ; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Фронтальный опрос с выборочным оценением	Информация о распространении английского языка	
2	Совершенствование грамматических навыков по теме «Артикли с названиями стран и языков».	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выражать собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	Тест с выбором ответа	Названия стран	
3	Развитие навыков письменной речи по теме «Трудности изучения иностранного языка».	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – писать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	Контроль написания эссе по теме раздела		

4	Развитие навыков монологической речи по теме «Как меняется английский язык».	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь: – делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	Тест с выбором ответа		
5	Совершенствование навыков аудирования по теме «Для чего я изучаю иностранный язык?»	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	Обучающиеся должны уметь -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
6	Входная диагностическая контрольная работа №1.	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений.	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления			
7	Анализ контрольной работы. Активизация грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Совершенствование навыков монологической речи по теме «Иностранный язык в моей жизни»	1	Грамматика Passive (повторение) Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	Обучающиеся должны уметь: – участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	Проект		
8	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Глобальная деревня»	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении;	Тест с выбором ответа	Информация о глобализации	
9	Обобщение грамматического	1	Лексика по теме «Глобализация»	Обучающиеся должны уметь: – комментировать и выражать свое	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

	материала по теме «Видовременные формы глагола».		Грамматика Повторение временных форм	мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы			
10	Развитие навыков письменной речи по теме «Музыка как элемент глобализации».	1	Лексика по теме «Музыка» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	Контроль написания эссе по теме раздела	Музыкальные стили и направления	
11	Активизация навыков аудирования по теме «Антиглобалистическое движение».	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Тест с выбором ответа		
12	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Почему люди мигрируют».	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
13	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Глобализация и ты».		Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		
14	Развитие грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».	1	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Права и обязанности подростков разных стран	
15	Развитие навыков устной речи по теме «Понятие свободы».	1	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа		
16	Развитие навыков письменной речи по теме «Подростки и свобода».	1	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела		
17	Развитие навыков	1	Лексика	Обучающиеся должны уметь:	Проект		

	монологической речи по теме «Портрет идеального старшеклассника»		по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления			
18	Совершенствование навыков аудирования по теме «Участие в жизни общества».	1	Лексика по теме «Участие в жизни общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Тест с выбором ответа	Политическое устройство стран изучаемого языка	
19	Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола».	1	Лексика по теме «Отношение к политике» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
20	Развитие навыков письменной речи по теме «Твой вклад в жизнь общества».	1	Лексика по теме «Твой вклад в жизнь общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела		
21	Развитие навыков монологической речи по теме «Премия за вклад в школьную жизнь»	1	Лексика по теме «Школьная жизнь» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		
22	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Как защитить Землю».	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	Тест с выбором ответа	Экологическое движение в разных странах	
23	Совершенствование грамматических навыков по теме «Артикли».	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
24	Развитие навыков	1	Лексика	Обучающиеся должны уметь:	Контроль написания эссе по теме		

	письменной речи по теме «Предотвращение парникового эффекта».		по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	-написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	раздела			
25	Развитие лексических навыков по теме «Экология».	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: – уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект			
26	Контрольная работа №2 по теме №С чем сталкивается молодежь в современном обществе?»	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)					
27	Анализ контрольной работы. Обобщение изученного по теме «С чем сталкивается молодежь в современном обществе?»	1	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение) Предлоги	Обучающиеся должны уметь: -написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием			
Раздел 2. Профессия твоей мечты. 21 час.								
28	Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование».	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием			
29	Развитие навыков монологической речи по теме «Моя будущая профессия».	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа			
30	Совершенствование	1	Лексика	Обучающиеся должны уметь:	Контроль			

	навыков письменной речи по теме «Призвание и карьера».		по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	написания эссе по теме раздела		
31	Совершенствование лексических навыков по теме «Моя будущая профессия».	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		
32	Развитие грамматических навыков по теме «Будущее завершённое время».	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы;	Тест с выбором ответа	Система образования стран изучаемого языка	
33	Развитие грамматических навыков по теме «Будущее завершённое время».	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: – использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико-грамматического материала урока ;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
34	Развитие грамматических навыков по теме «Будущее завершённое время».	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
35	Совершенствование навыков аудирования по теме «Образование и карьера».	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять необходимую информацию, выражать свое понимание через заполнение таблиц по теме;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
36	Развитие навыков письменной речи по теме «Путь к высшему»	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		

	образованию».		Косвенная речь (повторение)				
37	Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	1	Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
38	Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
39	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Профессиональное образование в США».	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Профессиональное образование в США	
40	Развитие навыков диалогической речи по теме «Можно ли сделать карьеру без образования»	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Высказывание по теме		
41	Развитие грамматических навыков по теме «Придаточные следствия».	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Система экзаменов в странах изучаемого языка	
42	Развитие навыков письменной речи по теме «Будущее школ России».	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
43	Контрольный срез знаний №3 по линии	1	Лексика по теме «Последний		Грамматический тест		

	администрации за 1 полугодие		школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence				
44	Анализ контрольной работы. Развитие навыков изучающего чтения по теме «Виртуальные университеты».	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		
45	Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее завершено-длительное время».	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
46	Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее простое, длительное, завершено-длительное время».	1	Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
47	Развитие навыков письменной речи по теме «Что такое дистанционное образование»	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Высказывание по теме		
48	Контрольная работа №4 по теме «Профессия твоей мечты»	1	Контроль лексико-грамматических умений и навыков				

Раздел 3. Современные технологии и наша жизнь.

49 - 50	Анализ контрольной работы. Развитие грамматических навыков по теме «Сравнение настоящего и прошедшего времени».	2	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
51	Совершенствование грамматических навыков по теме «Будущее простое время».	1	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
52	Развитие навыков письменной речи по теме «Прогнозы на будущее: грядущие технологии».	1	Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present Грамматика Сравнение Past and Present ; Будущее простое время Суффиксы прилагательных	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ; Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест Контроль написания эссе по теме раздела Грамматический тест		
53	Совершенствование грамматических навыков по теме «Прошедшее завершённое время пассивного залога».	1	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	Известные ученые разных стран	
54	Развитие навыков	2	Лексика	Обучающиеся должны уметь:	Фронтальный		

- 55	изучающего чтения по теме «Биографии известных людей».		по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	– читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	опрос с выборочным оцениванием		
56	Развитие грамматических навыков по теме «Будущее простое время для выражения предположения и предсказания».	1	Грамматика Повторение Past Perfect Passive Будущее время для предположения и предсказания	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
57	Развитие навыков письменной речи по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий».	1	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий» Грамматика Повторение Past Perfect Passive Лексика по теме «Учись мыслить как гений» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Контроль написания эссе по теме раздела Высказывание по теме урока		
58	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Наука в современном мире».	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	Достижения науки разных стран	
59	Развитие навыков вопросо-ответной работы по тексту «Научные сенсации».	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

60 - 61	Совершенствование грамматических навыков по теме «Видовременные формы глагола».	2	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
62	Развитие навыков монологической речи по теме «Хотите-верьте, хотите- нет»	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
63	Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Мечты о создании совершенного человека».	1	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		
64	Развитие грамматических навыков по теме «Словообразование».	1	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
65	Развитие навыков диалогической речи по теме «Есть ли будущее у клонирования».	1	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
66	Совершенствование навыков изучающего чтения по теме «Медицина: традиции и новые технологии».	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Система медицинского обслуживания в разных странах	
67	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Типичные мнения о	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина»	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		

	здоровье».		Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions				
68	Развитие навыков аудирования по теме «Народные рецепты».	1	Грамматика Повторение изученного лексического и грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
69	Совершенствование навыков вопросо-ответной работы по прочитанному тексту «Народные рецепты».	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
70	Развитие навыков диалогической речи по теме «Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме		
71	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания по теме «Современные технологии и окружающая среда».	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2,If only ... + had + Ved3(повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значение слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	Движение «Зелёных»	
72	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Окружающая среда и крупные производства».	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2,If only	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		

			... + had + Ved3(повторение)				
73	Развитие навыков чтения с охватом основного содержания по теме «Охрана окружающей среды».	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3 (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
74	Развитие грамматических навыков по теме «Числительные».	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
75	Развитие грамматических навыков по теме «Придаточные цели».	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
76	Совершенствование грамматических навыков по теме «Придаточные цели».	1	Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
77	Развитие навыков письменной речи по теме «Интернет в жизни общества».	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
78	Контрольная работа	1			Контроль		

	№5 по теме «Современные технологии и наша жизнь»				лексико-грамматических умений и навыков		
Раздел 4. Образ жизни в разных странах.							
79	Анализ контрольной работы. Развитие навыков письменной речи по теме «Как интернет влияет на твою жизнь»	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Проект		
80	Совершенствование грамматических навыков по теме «Инфинитив».	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
81	Развитие навыков аудирования по теме «Чем отличаются люди в городе и селе?»	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
82	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Место где ты живешь».	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		

			verbs;				
83	Развитие грамматических навыков по теме «Инфинитивные конструкции».	1	Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
84	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Будущее города и села»	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
85	Развитие навыков разных типов чтения по теме «Интересы и увлечения».	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – читать текст о, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
86	Развитие грамматических навыков по теме «Выражения со словом «время» (time)».	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

			Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	мнение			
87	Развитие грамматических навыков по теме «Выражения со словом «время» (time)».	1	Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
88	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Как проводят свободное время в Британии и России».	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
89	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Твоё хобби».	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
90	Развитие навыков поискового чтения по теме «Круг моих друзей».	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
91	Совершенствование навыков чтения с	1	Лексика по теме «Круг моих	Обучающиеся должны уметь: – читать текст , понять основное	Тест с выбором ответа		

	пониманием основного содержания по теме «Мысли великих о дружбе».		друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;			
92	Совершенствование навыков письменной речи по теме «Социальные сети: за и против».	1	Грамматика Притяжательные прилагательные Word order Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока ; Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише	Грамматически й тест Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
93	Развитие навыков диалогической речи по теме «Знаменитые пары (на примере литературных произведений)».	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	
94	Совершенствование навыков разных типов чтения по теме «Стили жизни».	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа	Стили жизни стран изучаемого языка	
95	Итоговая контрольная работа №6.	1			Контроль лексико- грамматически х умений и навыков		
96	Анализ контрольной	1	Лексика	Обучающиеся должны уметь:	Фронтальный		

	работы. Совершенствование навыков аудирования по теме «Влияние современных технологий на стиль жизни».		по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	– читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	опрос с выборочным оцениванием		
97	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Твой стиль жизни».	1	Грамматика Словообразование Синонимы Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ; Обучающиеся должны уметь: – уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Грамматический тест Высказывание по теме		
98	Развитие навыков письменной речи по теме «Жить в гармонии с природой».	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
99	Развитие навыков изучающего чтения по теме «Традиционные праздники в разных странах».	1	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: – читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа	Традицион-ные праздники в разных странах	
100	Контрольная работа №7 по теме «Образ жизни в разных странах»	1			Контроль лексико-грамматических умений и навыков		
101	Анализ контрольной работы. Совершенствование навыков письменной речи по теме	1	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		

	«Соблюдение традиций».		изученного грамматического материала				
102	Обобщение изученного лексического и грамматического материала раздела.	1	Грамматика Словообразование Синонимы Лексика по теме «Разные страны-разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико-грамматический материал урока ; Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

Информационно-методическое обеспечение

5. М.З. Бибилетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д.Снежко . Английский язык. Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)-2-е изд, испр. – Обнинск.: Титул, 2013г.
6. Биболетова М. З. Enjoy English 11: рабочая тетрадь №1 для учащихся 11 класса / М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул 2016
7. Биболетова М. З. Enjoy English 11: рабочая тетрадь №2 для учащихся 11 класса / М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул 2016
8. Биболетова М. З. Enjoy English 11: книга для учителя/ М.З. Биболетова.- Обнинск: Титул 2009

