

«Рассмотрено»	«Согласованно»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Савенкова Г.В. Протокол №__ «__» августа 2019г.	Зам.директора по УВР _____ Мамонова Н.В. «__» августа 2019г.	Директор школы _____ Гончаров В.И. Приказ №__ «__» августа 2019г.

## Рабочая программа

по учебному курсу технология 6 класс

Уровень образования: основное общее (базовое)

Учитель технологии  
 первой квалификационной категории  
 Мельяновская Н.С.

Год составления 2019-2020

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету технология 6 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования МБОУ-Ардонской СОШ;
- Учебного плана МБОУ-Ардонской СОШ на 2019/2020 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ-Ардонской СОШ на 2019/2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ-Ардонской СОШ;
  - Планирование составлено на основе Программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко)
    - М: Вентана-Граф, 2016.
  - Учебно-методического комплекта для 5-7 классов «Технология» (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко)  
М: Вентана-Граф, 2016.
  - 
  - Программа по учебному предмету Технология предназначена для обучающихся \_\_6\_\_ класса общеобразовательной школы и рассчитана на \_\_2\_\_ час в неделю, \_\_70\_\_ часов в год.

Основными **целями** курса являются:

-формирование представлений о технологической культуре производства,

-развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

В соответствии с требованиями ФГОС изучение технологии в 6 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

**Личностные результаты:**

1. Формирование познавательных интересов и активности.
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
5. Оценивание своей способности и готовности к труду
6. Осознание ответственности за качество результатов труда
7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

8. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

**Познавательные:**

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

**Коммуникативные:**

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта.
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.
3. Разработка вариантов рекламных образцов

**Предметные результаты:**

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знания, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

**Содержание учебного предмета, курса**

## **Интерьер жилого дома. 8 часов.**

- 1. Урок 1-2.** Техника безопасности на уроках технологии. Планировка жилого дома.
- 2. Урок 3-4.** Интерьер жилого дома. Практическая работа № 1 Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера».
- 3. Урок 5-6.** Комнатные растения в интерьере квартиры.
- 4. Урок 7-8.** Технология выращивания комнатных растений. Практическая работа № 2 «Перевалка (пересадка) комнатных растений».

Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.

Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник

## **Создание изделий из конструкционных материалов. 18 часов.**

- 5. Урок 9-10.** Конструирование и моделирование изделий из древесины. Лабораторно-практическая работа № 3 «Конструирование изделий из древесины».
- 6. Урок 11-12.** Правила безопасности при создании изделий из конструкционных материалов. Заготовка древесины. Пороки древесины. Лабораторно-практическая работа № 1 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины».
- 7. Урок 13-14.** Правила безопасности при создании изделий из конструкционных материалов. Заготовка древесины. Пороки древесины. Лабораторно-практическая работа № 1 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины».
- 8. Урок 15-16.** Устройство и работа токарного станка для обработки древесины. Практическая работа № 3 «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка».
- 9. Урок 17-18.** Технология точения древесины на токарном станке. Лабораторно-практическая работа № 4 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте».
- 10. Урок 19-20.** Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Лабораторно-практическая работа № 5 «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката».
- 11. Урок 21-22.** Проектирование изделий из металлического проката. Практическая работа № 4 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля».

**12. Урок 23-24.** Разрезание металлического проката слесарной ножовкой и рубка зубилом. Лабораторно-практическая работа № 6 «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой». Лабораторно-практическая работа № 7 «Рубка металлических заготовок зубилом»

**13. Урок 25-26.** Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями. Лабораторно-практическая работа № 8 «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями».

**Теоретические сведения.** Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия.

Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке.

Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ. Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

### **Создание швейных изделий 34 часов.**

- 14. Урок 27-28.** Правила безопасности при создании швейных изделий. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Лабораторно-практическая работа № 9 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».
- 15. Урок 29-30.** Конструирование швейных изделий. Практическая работа № 5 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом». Контрольный срез знаний за I полугодие № 1.
- 16. Урок 31-32.** Моделирование плечевой одежды. Практическая работа № 6 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою».
- 17. Урок 33-34.** Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. Практическая работа № 7 «Раскрой швейного изделия».
- 18. Урок 35-36.** Технология дублирования деталей. Практическая работа № 8 «Дублирование деталей клеевой прокладкой».
- 19. Урок 37-38.** Ручные работы. Практическая работа № 9 «Изготовление образцов ручных швов».
- 20. Урок 39-40.** Уход за швейной машиной. Практическая работа № 10 «Уход за швейной машиной».
- 21. Урок 41-42.** Дефекты машинной строчки и их устранение. Практическая работа № 11 «Устранение дефектов строчки».
- 22. Урок 43-44.** Виды машинных операций. Практическая работа № 12 «Изготовление образцов машинных работ».
- 23. Урок 45-46.** Обработка мелких деталей. Практическая работа № 13 «Обработка мелких деталей».
- 24. Урок 47-48.** Подготовка и проведение примерки изделия. Практическая работа № 14 «Примерка изделия».
- 25. Урок 49-50.** Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. Практическая работа № 15 «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов».
- 26. Урок 51-52.** Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Практическая работа № 16 «Обработка горловины проектного изделия».
- 27. Урок 53-54.** Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка. Практическая работа № 17 «Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка».
- 28. Урок 55-56.** Технология пошива подушки. Практическая работа № 18 «Обработка подушки для стула».
- 29. Урок 57-58.** Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна. Практическая работа № 19 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами».
- 30. Урок 59-60.** Вязание по кругу. Практическая работа № 20 «Плотное и ажурное вязание по кругу».

Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон

Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий

Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.

Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства

Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Выполнять обмётывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине. Находить и представлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц.

Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик

Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания

**Кулинария. 8 часов.**

**31. Урок 61-62** Блюда из круп и макаронных изделий. Лабораторно-практическая работа № 10 «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий». Контрольный срез знаний № 2 за II полугодие.

**32. Урок 63-64.** Технология приготовления блюд из рыб и нерыбных продуктов моря. Лабораторно-практическая работа № 11 «Приготовление блюд из рыбы».

**33. Урок 65-66.** Технология приготовления блюда из мяса и птицы. Лабораторно-практическая работа № 12 «Приготовление блюда из мяса и птицы».

**34. Урок 67-68.** Технология приготовления первых блюд. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Лабораторно-практическая работа № 13 «Приготовление супа».

Определять свежесть рыбы органо-лептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделять солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов. Определять качество мяса органо-лептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд.

Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам

Определять качество птицы органо-лептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы

Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах

Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола

## Творческая проектная деятельность 2 часа

### 35. Урок 69-70. Итоговая контрольная работа № 3. Защита творческого проекта.

Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество	В том числе (практических, контрольных и т.д.)
---	-----------------------	------------	--

п\п		часов, отводимых на освоение	Практические и лабораторно- практические работы	Контрольные работы
1.	Интерьер жилого дома	8	2	
2.	Создание изделий из конструкционных материалов	18	10	
3.	Создание швейных изделий	34	17	1
4.	Кулинария	8	4	1
5.	Творческая проектная деятельность	2		1
	Итого:	70	33	3

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса**

№ урок а  п/п	Название раздела, тема урока	Характеристика  основных  видов деятельности	Планируемые результаты			Дата	
			предметные	метапредметные	личностные	план	факт
1-2	<b>Интерьер жилого дома</b> <b>8 часов</b> Техника безопасности на уроках технологии. Планировка жилого дома.	Изучают правила поведения в мастерской и внутренний распорядок. цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.	<b>Знать:</b> правила поведения в мастерской и внутренний распорядок. цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Знать экологические требования к жилищу.	1. Планирование технологического процесса 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов 5. Оценивание своей	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		
3-4	Интерьер жилого дома. Практическая работа № 1 Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»	Делают планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполняют эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др.	<b>Уметь</b> определять композицию, пропорцию в современном интерьере; выбирать способы графического отображения объекта или процесс				

5-6	Комнатные растения в интерьере квартиры.	Выполняют перевалку (пересадку) комнатных растений. Находят и представляют информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Учатся понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомятся с профессией садовник	<b>Знать</b> влияние комнатных растений на микроклимат в жилище. Уметь ухаживать за комнатными растениями	способности и готовности к труду 6. Осознание ответственности за качество результатов труда 7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ			
7-8	Технология выращивания комнатных растений. Практическая работа № 2 «Перевалка (пересадка) комнатных растений.	Выполняют перевалку (пересадку) комнатных растений. Находят и представляют информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Учатся понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомятся с профессией садовник.					

9-10	<p><b>Создание изделий из конструкционных материалов.</b> <b>20 часов</b></p> <p>Конструирование и моделирование изделий из древесины. Лабораторно-практическая работа № 3 «Конструирование изделий из древесины».</p>	<p>Получают общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.</p> <p>Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p>	<p><b>Знать</b> как разработать маршрутную карту изготовления угольника</p> <p><b>Уметь</b> Разработать сборочный чертеж</p>	<p>Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения); анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; высказывать предложения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p>Оценивать весомость</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
11-12	<p>Правила безопасности при создании изделий из конструкционных материалов.</p> <p>Заготовка древесины. Пороки древесины.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 1 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины».</p>	<p>Изучают способы заготовки древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование.</p> <p>Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.</p> <p>Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.</p>	<p><b>Знать</b> свойства древесины, технологию производства пиломатериалов</p> <p><b>Уметь</b> определять пороки древесины.</p>	<p>Выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения); анализировать результаты опытов, элементарных исследований; фиксировать их результаты; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства; сопоставлять характеристики объектов по одному (нескольким) признакам; выявлять сходство и различия объектов; высказывать предложения, обсуждать проблемные вопросы.</p> <p>Оценивать весомость</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>4. Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		

13-14	<p>Конструирование и моделирование изделий из древесины. Лабораторно-практическая работа № 3 «Конструирование изделий из древесины»</p>	<p>Получают общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p>	<p><b>Знать</b> как разработать маршрутную карту изготовления угольника <b>Уметь</b> разработать сборочный чертеж</p>	<p>приводимых доказательств и рассуждений. («убедительно, ложно, истинно, доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, несущественно»)).</p> <p>Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
15-16	<p>. Устройство и работа токарного станка для обработки древесины. Практическая работа № 3 «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка».</p>	<p>Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.</p>		<p>Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла». Владение способами</p>			

<p><b>17-18</b></p>	<p>Технология точения древесины на токарном станке. Лабораторно-практическая работа № 4 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте»</p>	<p>Изучают устройства токарного станка для обработки древесины. Организуют рабочее место для выполнения токарных работ с древесиной. Учатся соблюдать правила безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Выполняют Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.</p>	<p><b>Знать</b> устройство и работу токарного станка <b>Уметь</b> читать чертеж, разметить , подготовить и установить заготовку на токарном станке.</p>	<p>НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p>		
<p><b>19-20</b></p>	<p>Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Лабораторно-практическая работа № 5 «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката»</p>	<p>Изучают металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Торговой прокат, профили сортового проката.</p>	<p><b>Знать</b> виды профильного проката металлов, механические свойства. <b>Уметь</b> разработать технологическую карту изготовления зажима.</p>		<p>6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		

21-22	<p>Проектирование изделий из металлического проката. Практическая работа № 4 «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля»</p>	<p>Получают представление, что такое чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технологии изготовления изделий из сортового проката.</p>	<p><b>Уметь</b> разработать технологическую карту изготовления зажима.</p>		<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
23-24	<p>Разрезание металлического проката слесарной ножовкой и рубка зубилом. Лабораторно-практическая работа № 6 «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой» Лабораторно-практическая работа № 7 «Рубка металлических заготовок зубилом»</p>	<p>Изучают технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом.</p>	<p><b>Знать</b> ТБ при работе зубилом и слесарной ножовкой. <b>Уметь</b> работать зубилом и слесарной ножовкой.</p>				

25-26	<p>Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями. Лабораторно-практическая работа № 8 «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями»</p>	<p>Изучают технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиления заготовок напильниками.</p>	<p><b>Знать</b> ТБ при работе напильником. <b>Уметь</b> опиливать заготовки напильником.</p>				
27-28	<p><b>Создание швейных изделий 36 часов</b></p> <p>Правила безопасности при создании швейных изделий. Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Лабораторно-практическая работа № 9 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»</p>	<p>Учатся составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследуют свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирают ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находят и представляют информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в текстиле. Оформляют результаты исследований. Знакомятся с профессией оператор на производстве химических волокон.</p>	<p><b>Знать</b> классификацию и символику волокон. <b>Уметь</b> определять вид волокон по внешнему виду,</p>	<p>оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;- самостоятельное определение цели своего обучения,</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости</p>		

<p><b>39-30</b></p>	<p>Конструирование швейных изделий. Практическая работа № 5 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом». Контрольный срез знаний за I полугодие № 1.</p>	<p>Снимают мерки с фигуры человека и записывают результаты измерений. Рассчитывают по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строят чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находят и представляют информацию об истории швейных изделий.</p>	<p><b>Знать</b> правила снятия мерок с фигуры человека. <b>Уметь</b> построить чертеж изделия</p>	<p>постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; - алгоритмизированное планирование процесса</p>	<p>общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p>		
---------------------	---	---	---	--	--	--	--

31-32	<p>Моделирование плечевой одежды. Практическая работа № 6 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»</p>	<p>Выполняют эскиз проектного изделия. Изучают приёмы моделирования формы выреза горловины. Изучают приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучают приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Учатся моделировать проектное швейное изделие, изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовят выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомятся с профессией технолог-конструктор швейного производства.</p>	<p><b>Знать</b> правила раскладки выкроек на ткани. <b>Уметь</b> выкраивать детали проектного изделия.</p>	<p>познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p>	<p>б. Владение навыками, установками, нормами и правилами НОТ-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и культурным</p>		
-------	--	---	--	--	--	--	--

33-34	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. Практическая работа № 7 «Раскрой швейного изделия».	Изучают технологическую последовательность подготовки ткани к раскрою, правила раскроя. Изучают технологию выкраивания деталей проектного изделия; выкраивания деталей из прокладки. Знакомятся с профессией «технолог-конструктор». Выполняют практическую работу «Раскрой швейного изделия»	<b>Знать</b> правила раскладки выкроек на ткани. <b>Уметь</b> выкраивать детали проектного изделия.	- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		
35-36	Технология дублирования деталей. Практическая работа № 8 «Дублирование деталей клеевой прокладкой».	Изучают технология соединения детали с клеевой прокладкой. Знакомятся с символами максимальной температуры поверхности подошвы утюга. Выполняют практическую работу «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	<b>Знать</b> правила соединения деталей с клеевой прокладкой <b>Уметь</b> выполнить приметывание, выметывание	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		
37-38	Ручные работы. Практическая работа № 9 «Изготовление образцов ручных швов».	Знакомятся с терминами «примётывание», «вымётывание». Изучают последовательность операций ручных работ. Выполняют практическую работу «Изготовление образцов ручных швов»	<b>Знать</b> что такое «примётывание», «вымётывание». <b>Уметь</b> выполнять образцы ручных швов.	алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		

39-40	Уход за швейной машиной. Практическая работа № 10 «Уход за швейной машиной».	Знакомятся с правилами ухода за швейной машиной. Изучают строение машинной иглы. Выполняют практическую работу «Уход за швейной машиной».	<b>Знать</b> условные обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. <b>Уметь</b> ухаживать за швейной машиной; читать кинематическую схему; соблюдать правила техники безопасности.	алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;			
-------	---	--	---	---	--	--	--

<p><b>41-42</b></p>	<p>Дефекты машинной строчки и их устранение. Практическая работа № 11 «Устранение дефектов строчки».</p>	<p>Знакомятся с основными дефектами машинной строчки: петляние сверху, петляние снизу, слабая строчка, стянутая строчка. Изучают, как устранить дефект машинной строчки при помощи регулятора натяжения верхней нитки. Выполняют практическую работу «Устранение дефектов строчки»</p>	<p><b>Знать</b> виды дефектов машинной строчки. <b>Уметь</b> устранить дефекты машинной строчки.</p>	<p>Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла». Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.</p>			
---------------------	--	--	--	---	--	--	--

43-44	<p>Виды машинных операций. Практическая работа № 12 «Изготовление образцов машинных работ».</p>	<p>Знакомятся с понятиями «притачивание», «обтачивание». Изучают технология обработки припусков шва перед вымётыванием. Знакомятся с видами машинных швов 1) с расположением шва на сгибе; 2) в кант. Выполняют практическую работу «Изготовление образцов машинных швов»</p>	<p><b>Знать</b> виды машинных операций: «притачивание», «обтачивание». <b>Уметь</b> выполнять образцы машинных швов.</p>	<p>- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p>		
45-46	<p>Обработка мелких деталей. Практическая работа № 13 «Обработка мелких деталей».</p>	<p>Знакомятся с технологией обработки мягкого пояса, технологией обработки завязок (бретелей). Выполняют практическую работу «Обработка мелких деталей»</p>	<p><b>Знать</b> как обрабатывать мелкие детали <b>Уметь</b> обрабатывать мелкие детали.</p>	<p>- определение адекватных имеющимся организационным и материально-</p>	<p>4. Осознание необходимости общественно-</p>		

47-48	Подготовка и проведение примерки изделия. Практическая работа № 14 «Примерка изделия».	Изучают этапы подготовки и проведения примерки изделия: подготовка к примерке, смётывание плечевых и боковых срезов, подготовка юбки, соединение лифа с юбкой, заметывание подгибки низа, проведение примерки, устранение дефектов после примерки. Выполняют практическую работу «Примерка изделия»	<b>Знать</b> этапы подготовки и проведения примерки изделия <b>Уметь</b> совершать примерку с учетом всех требований	техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;	полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		
49-50	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. Практическая работа № 15 «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов».	Изучают технологию обработки плечевых срезов; обработки нижних срезов рукавов. Выполняют практическую работу «Обработка плечевых и нижних срезов рукавов»		- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;	Развитие трудолюбия и		

<p><b>51-52</b></p>	<p>Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Практическая работа № 16 «Обработка горловины проектного изделия».</p>	<p>Знакомятся с понятиями «обтачка», «подкройная обтачка», «подборт». Знакомятся с подготовительным этапом обтачек к обработке горловины. Изучают технологические этапы обработки срезов обтачкой с расположением её на изнаночной стороне и технологией обработки срезов обтачкой с расположением её на лицевой стороне. Выполняют практическую работу «Обработка горловины проектного изделия»</p>	<p><b>Знать</b> технологические этапы обработки срезов обтачкой с расположением её на лицевой и изнаночной стороне. <b>Уметь</b> обрабатывать горловину проектного изделия.</p>	<p>- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим</p>	<p>ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации</p>		
---------------------	--	--	---	--	---	--	--

<p><b>53-54</b></p>	<p>Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка. Практическая работа № 17 «Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка».</p>	<p>Знакомятся с технологией обработки боковых срезов; технологией обработки нижнего среза; этапами окончательной обработки изделия: чисткой и окончательной ВТО. Выполняют практическую работу «Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка»</p>	<p><b>Знать</b> этапы обработки боковых и нижнего срезов изделия. <b>Уметь</b> обрабатывать боковые и нижние срезы изделия, выполнять окончательную обработку изделия.</p>	<p>условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;</p> <p>Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий»</p>	<p>труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
---------------------	---	--	--	--	---	--	--

55-56	Технология пошива подушки. Практическая работа № 18 «Обработка подушки для стула».	Знакомятся с технологией пошива подушки: обтачиванием деталей, набивкой подушки, выстёгиванием подушки, обработкой и притачиванием завязок. Выполняют практическую работу «Обработка подушки для стула».	<b>Знать</b> Технологические этапы пошива подушки <b>Уметь</b> обрабатывать подушку для стула	1. Планирование технологического процесса 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены 4. Контроль промежуточного и	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности		
57-58	Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна. Практическая работа № 19 «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами».	Изучают материалы для вязания, виды крючков. Знакомятся с основными видами петель при вязании крючком: воздушной петлей, цепочкой из воздушных петель, соединительным столбиком, столбиком без накида, столбиком с накидом. Выполняют практическую работу «Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами»	<b>Знать</b> материалы для вязания, виды крючков, основные виды петель <b>Уметь</b> вывязывать полотно из столбиков без накида.	3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены 4. Контроль промежуточного и	3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание		

59-60	<p>Вязание по кругу. Практическая работа № 20 «Плотное и ажурное вязание по кругу».</p>	<p>Знакомятся с понятием «основное кольцо». Изучают способы вязания по кругу по спирали и кругами. Знакомятся с профессией «вязальщица текстильно-галантерейных изделий». Выполняют практическую работу «Плотное и ажурное вязание по кругу»</p>	<p><b>Знать</b> основные способы вязания по кругу <b>Уметь</b> выполнять плотное и ажурное вязание по кругу</p>	<p>конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов 5. Оценивание своей способности и готовности к труду 6. Осознание ответственности за качество результатов труда 7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. 6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
61-62	<p><b>Кулинария. 8 часов.</b> Блюда из круп и макаронных изделий. Лабораторно-практическая работа № 10 «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий». Контрольный срез знаний № 2 за II полугодие.</p>	<p>Изучают виды круп. Виды каш: рассыпчатые, вязкие и жидкие. Изучают норму жидкости и соли для варки каш. Изучают технологию приготовления каш, требования к качеству готовых блюд. Изучают виды макаронных изделий, технологию приготовления макаронных изделий, требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Выполняют практическую работу «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий»</p>	<p><b>Знать</b> виды круп, виды каш, виды макаронных изделий. Технологию приготовления блюд из круп и макаронных изделий. Требования к готовым блюдам из круп и макаронных изделий. <b>Уметь</b> варить вязкую кашу.</p>	<p>1. Планирование технологического процесса 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации</p>		

63-64	Технология приготовления блюд из рыб и нерыбных продуктов моря. Лабораторно-практическая работа № 11 «Приготовление блюд из рыбы».	Знакомятся с видами рыб по размерам, по характеру покрова, по состоянию, по строению, по содержанию жира, по способу разделки. Изучают способы определения доброкачественности рыбы. Этапы первичной обработки рыбы: размораживание, очистка от чешуи, удаление плавников, удаление головы и внутренностей, промывание холодной водой, пластование, нарезание на порционные куски. Виды тепловой обработки рыбы: варка, жарение. Знакомятся с	<b>Знать</b> пищевую ценность рыбы, условия хранения, технологию разделки рыбы. <b>Уметь</b> понимать пищевую ценность рыбы и нерыбных продуктов моря; определять доброкачественность рыбы, сроки хранения	гигиены 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов 5. Оценивание своей способности и готовности к труду 6. Осознание ответственности за качество результатов труда	труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.		
65-66	Технология приготовления блюда из мяса и птицы. Лабораторно-практическая работа № 12 «Приготовление блюда из мяса и птицы».	Изучают признаки доброкачественности мяса. Этапы первичной обработки мяса: оттаивание, обмывание, обсушивание, разделка, обвалка. Изучают термическое состояние мяса: парное, остывшее, охлажденное, мороженое, размороженное, оттаявшее. Знакомятся с особенностями мяса птицы. Изучают тепловую обработку мяса: варка, жаренье, запекание, тушение. Требования к качеству готовых блюд. Выполняют практическую работу «Приготовление блюд из мяса или птицы»	<b>Знать</b> пищевую ценность мяса, условия хранения. <b>Уметь</b> понимать пищевую ценность мяса и птицы; определять доброкачественность мяса, сроки хранения	7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ	6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		

67-68	Технология приготовления первых блюд. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Лабораторно-практическая работа № 13 «Приготовление супа».	Знакомятся с классификацией супов: по способу приготовления, по жидкой основе для супа, по температуре подачи. Изучают технологию приготовления бульона, схему приготовления бульона. Знакомятся с особенностями приготовления заправочных супов, супов-пюре, прозрачный супов, холодных супов. Выполняют лабораторно-практическую работу «Приготовление супа»	<b>Знать</b> классификацию супов, технологию приготовления супа. <b>Уметь</b> приготавливать суп.				
69-70	<b>Творческая проектная деятельность (2 часа)</b> 35. Итоговая контрольная работа № 3. Защита творческого проекта.	Выполняют проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполняют проект по разделу «Кулинария». Выполняют проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполняют проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформляют портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливают электронную презентацию проекта. Составляют доклад для защиты творческого проекта. Защищают творческий проект.	<b>Знать</b> Этапы создания творческого проекта по разделам <b>Уметь</b> выполнить и защитить творческий проект	1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта. 2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда. 3. Разработка вариантов рекламных образцов			

