

«Рассмотрено»	«Согласованно»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Савенкова Г.В. Протокол №__ «___» августа 2019г.	Зам.директора по УВР _____ Мамонова Н.В. «___» августа 2019г.	Директор школы _____ Гончаров В.И. Приказ №__ «___» августа 2019г.

Рабочая программа

по учебному курсу технология 7 класс

Уровень образования: основное общее (базовое)

Учитель технологии
 первой квалификационной категории
 Мельяновская Н.С.

Год составления 2019-2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету технология 7 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования МБОУ-Ардонской СОШ;
- Учебного плана МБОУ-Ардонской СОШ на 2019/2020 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ- Ардонской СОШ на 2019/2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ-Ардонской СОШ;
 - Планирование составлено на основе Программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко)
 - М: Вентана-Граф , 2016.
 - Учебно-методического комплекта для 5-7 классов «Технология» (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко) М: Вентана-Граф , 2016.
 -
 - Программа по учебному предмету Технология предназначена для обучающихся __7__ класса общеобразовательной школы и рассчитана на __2__ час в неделю, __70__ часов в год.

Основными **целями** курса являются:

-формирование представлений о технологической культуре производства,

-развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

В соответствии с требованиями ФГОС изучение технологии в 7 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
5. Оценивание своей способности и готовности к труду
6. Осознание ответственности за качество результатов труда
7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

8. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

Познавательные:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

Коммуникативные:

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта.
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.
3. Разработка вариантов рекламных образцов

Предметные результаты:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП.

Содержание учебного предмета, курса

Название раздела, тема урока

Интерьер жилого дома 8 часов

1-2 Освещение жилого дома. Практическая работа № 1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

3-4 Предметы искусства и коллекции в интерьере.

5-6 Гигиена жилища. Практическая работа № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии».

7-8 Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. ТБ. Оформление и размещение картин. Размещение коллекций. Знакомства с профессией дизайнер. Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума.

9-10 Проектирование изделий из древесины и металлов 18 часов

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Лабораторно-практическая работа № 1 «Определение плотности древесины по объёму и массе образца».

11-12 Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Лабораторно-практическая работа № 2 «Заточка лезвия ножа».

13-14 Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Практическая работа № 3 «Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины». Контрольный срез знаний за 1 полугодие № 1.

15-16 Соединение деталей в изделиях из древесины.

Практическая работа № 4 «Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель».

17-18 Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий. Лабораторно-практическая работа № 3 «Обработка незакалённой и закалённой стали».

- 19-20** Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Правила безопасной работы на станке. Практическая работа № 5 «Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка».
- 21-22** Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.
- 23-24** Нарезание резьбы на металлических деталях
- 25-26** Создание декоративно-прикладных изделий из металла. Лабораторно-практическая работа № 4 «Создание декоративно-прикладного изделия из металла».
- Комплектование и организация рабочего места в столярной мастерской. Правила техники безопасности в школьной мастерской. Заточка лезвия режущего инструмента, заточка пил, развод зубьев пилы. Соблюдения правил безопасности. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приёмы термообработки. Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работа с каталогами, литературой, экспонатами. ТБ. Создание эскиза. Виды декоративно-прикладного творчества. Народные традиции и культура приготовления декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Составление технологической карты выполнения изделия. Способы перевода рисунка на фольгу. Виды и способы оформления готового изделия. Уход за изделием. Правила безопасного труда.
- 27-28** **Создание швейных изделий 32 часа**
Ткани и волокна животного происхождения и их свойства. Лабораторно-практическая работа № 5 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств».
- 29-30** Конструирование поясной одежды. Практическая работа № 6 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки».
- 31-32** Моделирование поясной одежды. Практическая работа № 7 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою».
- 33-34** Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета. Практическая работа № 8 «Получение выкройки швейного изделия и подготовка её к раскрою».
- 35-36** Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Практическая работа № 9 «Раскрой проектного изделия».
- 37-38** Технология ручных работ. ТБ при выполнении ручных работ. Практическая работа № 10 «Изготовление образцов ручных швов».

- 39-40** Технология машинных работ. ТБ при выполнении машинных работ. Практическая работа № 11 «Изготовление образцов машинных швов».
- 41-42** Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Практическая работа № 12 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией».
- 43-44** Технология обработки складок. Практическая работа № 13 «Обработка складок».
- 45-46** Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Практическая работа № 14 «Примерка изделия».
- 47-48** Технология обработки юбки после примерки. Практическая работа № 15 «Обработка юбки после примерки».
- 49-50** Отделка швейных изделий вышивкой. Практическая работа № 16 «Выполнение образцов швов».
- 51-52** Вышивание лентами. Практическая работа № 17 «Выполнение образца вышивки лентами».
- 53-54** Вязание спицами. Правила безопасной работы при вязании спицами. История вязания. Инструменты и приспособления.
- 55-56** Лицевая и изнаночная петли. Практическая работа № 18 «Вывязывание лицевых и изнаночных петель».
- 57-58** Вязание полотна. Практическая работа № 19 «Вязание полотна».
Проверочная работа № 2 по разделу «Создание швейных изделий».

Инструменты и приспособления Построение чертежа прямой юбки. Построение сетки чертежа. Построение выточек. Подготовка выкройку к раскрою. Перенесение линий выкроек из журнала на кальку. Инструменты и приспособления. Технология ручных и машинных работ. Соблюдения правил безопасности. Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Виды и способы оформления готового изделия. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Отделка швейных изделий вышивкой. Уход за изделием. Вышивание лентами. Правила безопасного труда. Вязание спицами. Правила безопасной работы при вязании спицами. История вязания. Инструменты и приспособления. Лицевая и изнаночная петли. Лицевая и изнаночная петли.

- 59-60 Кулинария 8 часов**
ТБ при кулинарных работах. Блюда из молока и молочных продуктов. Практическая работа № 20 «Приготовление блюд из творога»
- 61-62** Мучные изделия. Практическая работа № 20 «Приготовление тонких блинчиков»
- 63-64** Сладкие блюда Практическая работа № 21 «Приготовление сладких блюд»
- 65-66** Сервировка сладкого стола. Практическая работа № 22 «Сервировка сладкого стола». Контрольный срез знаний № 3 за 2 полугодие.

Инструменты и приспособления. Состав молока. Ассортимент молочных продуктов. Качество молока. Технология приготовления блюд из молока. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий. Инструменты и приспособления. Виды сладких блюд. Способы приготовления сладких блюд. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом. Сервировка, салфетка, этикет.

- 67-68 Творческая проектная деятельность 4 часа**
Создание портфолио. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point

- 69-70** Защита творческого проекта.

Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера. Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Расчет стоимости изделия. Экологическое обоснование. Реклама. Выполнение творческого проекта. Презентация готового изделия, защита проекта.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов, отводимых на освоение	В том числе (практических, контрольных и т.д.)		
			Практические работы	Творческие проекты	Контрольные работы
1.	Интерьер жилого дома	8	2		
2.	Проектирование изделий из древесины и металлов	18	7		1
3.	Создание швейных изделий	32	15		1
4.	Кулинария	8			1
5.	Творческая проектная деятельность	4		4	
	Итого:	70	24	4	3

Календарно-тематическое планирование

№ урок а п/п	Название раздела, тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты			Дата	
			предметные	метапредметные	личностные	план	факт
1-2	<p>Интерьер жилого дома 8 часов</p> <p>Правила безопасности на уроках технологии.</p> <p>Освещение жилого дома. Практическая работа № 1 «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»</p>	<p>Знакомятся с правилами техники безопасности на уроках технологии. Изучают: значимость и виды электроосветительных приборов. Пути экономии электроэнергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации.</p>	<p>Знать разновидности современных приборов для создания микроклимата в доме.</p> <p>Уметь пользоваться приборами</p>	<p>Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками,</p>		

3-4	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	Изучают способы оформления и размещение картин. Размещение коллекций. Знакомятся с профессией дизайнер.	Знать разновидность коллекций Уметь расположить картины на стенах в плоскости	Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда	нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда		
5-6	Гигиена жилища. Практическая работа № 2 «Генеральная уборка кабинета технологии»	Получают понятие об экологии жилища и микроклимате в доме. Получают представления о видах уборки в доме, способах уборки, гигиенических средствах и приборах для уборки. Изучают современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Выполняют генеральную уборку кабинета технологии.	Знать О видах уборки, разновидности современных приборов для создания чистоты в доме. Уметь совершать уборку.		Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		
7-8	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	Изучают значимость и виды бытовых приборов. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.	Знать разновидности современных приборов для создания микроклимата в доме. Уметь пользоваться приборами	Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены			

<p>8-10</p>	<p>Проектирование изделий из древесины и металлов 18 часов</p> <p>Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 1</p> <p>«Определение плотности древесины по объёму и массе образца»</p>	<p>Изучают комплектацию и организацию рабочего места в столярной мастерской. Знакомятся с правилами техники безопасности в школьной мастерской.</p>	<p>Знать особенности древесины</p> <p>Уметь Разработать сборочный чертеж</p>	<p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и</p>		
--------------------	---	---	--	---	--	--	--

<p>11-12</p>	<p>Заточка и настройка дереворежущих инструментов.</p> <p>Лабораторно- практическая работа № 2 «Заточка лезвия ножа»</p>	<p>Знакомятся со способами заточки лезвия режущего инструмента, заточки пил, развод зубьев пилы. Изучают правила безопасности. Выполняют заточку лезвия ножа.</p>	<p>Знать правила безопасной работы</p> <p>Уметь заточить лезвия ножа и выполнить настройку рубанка.</p>		<p>правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно- полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
---------------------	--	---	---	--	--	--	--

<p>13-14</p>	<p>Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.</p> <p>Практическая работа № 3</p> <p>«Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины».</p> <p>Контрольный срез знаний за 1 полугодие № 1.</p>	<p>Получают краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изучают инструменты и материалы для выполнения декоративного изделия. Работают с каталогами, литературой, экспонатами. Знакомятся с видами и приемами выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Изучают правила безопасной работы при выполнении резьбы. Создают эскиз. Выполняют элементы декоративно-прикладной резьбы.</p>	<p>Знать краткие сведения из истории старинного рукоделия. Уметь выбирать материалы и фурнитуру для проектного изделия.</p> <p>технику, порядок выполнения изделия.</p> <p>Уметь</p> <p>Выполнять элементы декоративно-прикладной резьбы.</p>	<p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>			
---------------------	---	--	---	---	--	--	--

<p>15-16</p>	<p>Соединение деталей в изделиях из древесины.</p> <p>Практическая работа № 4</p> <p>«Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель»</p>	<p>Знакомятся с терминами «шип», «проушина», «гнездо». Изучают виды шипового соединения деталей: одношиповое, многошиповое соединение, угловое шиповое соединение: концевое, тавровое, ящичное. Изучают технологию соединения деталей шкантами. Знакомятся с технологией углового соединения деталей шурупами в нагель.</p>	<p>Знать</p> <p>Виды соединения деталей: угловые шиповые соединения: концевое, тавровое, ящичное; клеевые шиповые соединения; многошиповые соединения. Что такое шип, проушина, гнездо, долото, шкант, нагель.</p> <p>Уметь выполнять соединение деталей в изделиях из древесины.</p>	<p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p>			
<p>17-18</p>	<p>Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 3</p> <p>«Обработка незакалённой и закалённой стали»</p>	<p>Знакомятся с классификацией и термической обработкой стали. Изучают, что такое сталь, конструкционная сталь обыкновенного качества, качественная конструкционная сталь, инструментальная углеродистая сталь, быстрорежущая легированная инструментальная сталь. Изучают способы термической обработки стали: закалка, отпуск, отжиг. Выполняют практическую работу «Обработка незакалённой и закалённой стали».</p>	<p>Знать</p> <p>Виды стали, способы термической обработки стали</p> <p>Уметь</p> <p>Отличать закалённую сталь от незакалённой.</p>	<p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>			

<p>19-20</p>	<p>Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Правила безопасной работы на станке.</p> <p>Практическая работа № 5 «Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка»</p>	<p>Знакомятся с историей возникновения токарно-винторезного станка. Изучают устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Изучают двигательный, передаточный и исполнительный механизмы токарно-винторезного станка. Знакомятся с видами передач: клиноремённой, зубчатой, зубчато-реечной. Изучают правила безопасной работы на токарно-винторезном станке. Выполняют практическую работу «Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка».</p>	<p>Знать</p> <p>Что такое токарно-винторезный станок, механизмы токарного станка: двигательный, передаточный, исполнительный.</p> <p>Уметь</p>	<p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>			
<p>21-22</p>	<p>Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.</p>	<p>Знакомятся с понятиями: тела вращения; фаска; наладка и настройка станка; глубина точения; подача резца; токарные резцы: проходной, подрезной, отрезной, резьбовой, расточной, фасонный.</p>	<p>Знать:</p> <p>что такое тела вращения, фаска, виды токарных резцов.</p>				

23-24	Нарезание резьбы на металлических деталях	<p>Знакомятся с понятиями болт, винт, шпилька, гайка, резьба. Изучают виды резьбы: наружная, внутренняя, правая, левая.</p> <p>Знакомятся с понятиями плашка, метчик, вороток.</p>	<p>Знать</p> <p>Виды металлической резьбы. Какие бывают инструменты и приспособления для вытачивания резьбы на металлических деталях.</p>	<p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p>			
25-26	<p>Создание декоративно-прикладных изделий из металла.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 4</p> <p>«Создание декоративно-прикладного изделия из металла»</p>	<p>Знакомятся с видами декоративно-прикладных изделий из металла: чеканкой, тиснением, вырубкой, ажурной скульптурой. Изучают инструменты и приспособления для выполнения изделия в технике металлопластики: линейник, выдавки, пуансоны, накатки. Знакомятся с понятием филигрань.</p> <p>Выполняют практическую работу «Создание декоративно-прикладного изделия из металла»</p>	<p>Знать</p> <p>Виды декоративно-прикладных изделий из металла. Инструменты и приспособления для выполнения изделия в технике металлопластика.</p> <p>Уметь</p> <p>Создавать изделие в технике металлопластика.</p>	<p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>			

27-28	<p>Создание швейных изделий 26 часов</p> <p>Ткани и волокна животного происхождения и их свойства.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 5 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»</p>	<p>Изучают классификацию волокон животного происхождения. Историю происхождения шерсти, шелка. Знакомятся с технологией производств и свойствами тканей.</p> <p>Выполняют лабораторно-практическую работу «Определение сырьевого состава тканей и их свойств»</p>	<p>Знать классификацию и символику волокон.</p> <p>Уметь определять вид волокон по внешнему виду,</p>	<p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p> <p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p> <p>Формирование познавательных интересов и</p>		
-------	---	---	---	---	---	--	--

<p>29-30</p>	<p>Конструирование поясной одежды.</p> <p>Практическая работа № 6 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»</p>	<p>Изучают инструменты и приспособления. Изучают виды поясной одежды: юбки, брюки, шорты, юбки-брюки. Изучают конструкции юбки: прямая, клиньевая, коническая.</p> <p>Снимают мерки для построения чертежа прямой юбки. От, Об, Ди, Дсп. Строят чертеж прямой юбки. Строят сетку чертежа. Строят вытачки. Строят чертеж пояса.</p>	<p>Знать Правила раскроя деталей изделия.</p> <p>Правила снятия мерок.</p> <p>Уметь снять мерки, построить чертеж прямой юбки.</p>				
---------------------	---	--	--	--	--	--	--

<p>31-32</p>	<p>Моделирование поясной одежды.</p> <p>Практическая работа № 7 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»</p>	<p>Моделируют юбку с расширением книзу. Моделируют юбку со складками с помощью метода параллельного расширения. Готовят выкройки к раскрою.</p>	<p>Знать Правила раскроя деталей изделия.</p> <p>Уметь подготовить выкройку к раскрою.</p>	<p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p> <p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p> <p>Формирование познавательных интересов и</p>		
---------------------	---	---	--	---	---	--	--

<p>33-34</p>	<p>Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.</p> <p>Практическая работа № 8 «Получение выкройки швейного изделия и подготовка её к раскрою»</p>	<p>Изучают инструменты и приспособления. Способы получения готовой выкройки на CD и из Интернета. Переносят линии выкроек из журнала на кальку.</p>	<p>Знать Правила получения выкройки из журналов и Интернета</p> <p>Уметь перенести линий выкроек на кальку</p>		<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости</p>		
---------------------	---	---	--	--	--	--	--

<p>35-36</p>	<p>Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.</p> <p>Практическая работа № 9 «Раскрой проектного изделия»</p>	<p>Изучают правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выполняют выкраивание бейки. Знакомятся с технологической последовательностью дублирования детали пояса. Выполняют практическую работу «Раскрой проектного изделия»</p>	<p>Знать Правила раскроя изделия.</p> <p>Уметь выкраивать проектное изделие</p>	<p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p> <p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p> <p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и</p>		
---------------------	--	---	---	---	---	--	--

<p>37-38</p>	<p>Технология ручных работ. ТБ при выполнении ручных работ.</p> <p>Практическая работа № 10 «Изготовление образцов ручных швов»</p>	<p>Знакомятся с инструментами и приспособлениями для ручных работ.</p> <p>Изучают технологию ручных работ. Соблюдения правил безопасности. Выполняют практическую работу «Изготовление образцов ручных швов»</p>	<p>Знать терминологию ручных работ: подшивание, косые стежки, крестообразные. Виды ручных швов.</p> <p>Уметь изготовить образцы ручных швов.</p>				
---------------------	---	--	--	--	--	--	--

<p>39-40</p>	<p>Технология машинных работ. ТБ при выполнении машинных работ.</p> <p>Практическая работа № 11</p> <p>«Изготовление образцов машинных швов»</p>	<p>Изучают технологию выполнения машинных швов: подшивание потайным швом, обметывание петли, пришивание пуговиц, притачивание потайной застежкой-молнией, окантовывание среза бейкой. Выполняют практическую работ «изготовление образцов машинных швов».</p>	<p>Знать</p> <p>Терминологию машинных работ.</p> <p>Уметь выполнять машинные швы: потайной машинный шов, обметывать петли, пришивать пуговицы, притачивать потайной застежкой-молнией, окантовывать срез бейкой.</p>	<p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p> <p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p> <p>Формирование познавательных интересов и</p>		
---------------------	--	---	--	---	---	--	--

<p>41-42</p>	<p>Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.</p> <p>Практическая работа № 12 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией»</p>	<p>Знакомятся с технологией обработки среднего шва, сметыванием среднего шва, оброткой среднего шва, технологией притачивания застежки-молнии.</p> <p>Выполняют практическую работу «обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией»</p>	<p>Знать</p> <p>технологию обработки среднего шва, технологию сметывания среднего шва, притачивание застежки-молнии.</p> <p>Уметь</p> <p>обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией</p>		<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
---------------------	---	---	--	--	--	--	--

<p>43-44</p>	<p>Технология обработки складок.</p> <p>Практическая работа № 13</p> <p>«Обработка складок»</p>	<p>Знакомятся с видами складок.</p> <p>Изучают технологию обработки односторонней складки, технологию обработки встречной складки, технологию получения заутюженной складки, технологию обработки бантовой складки.</p> <p>Выполняют практическую работу «Обработка складок»</p>	<p>Знать</p> <p>Виды складок, этапы обработки разного вида складок</p> <p>Уметь выполнять обработку односторонней, встречной, заутюженной складок.</p>	<p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности</p>		
---------------------	---	--	--	---	---	--	--

<p>45-46</p>	<p>Подготовка и проведение примерки поясного изделия.</p> <p>Практическая работа № 14 «Примерка изделия»</p>	<p>Изучают этапы подготовки и проведения примерки поясного изделия: подготовка к примерке, заметывание вытачек, сметывание боковых срезов, заметывание подгибки низа, проведение примерки, устранение дефектов после примерки. Выполняют практическую работу «Примерка изделия».</p>	<p>Знать</p> <p>Этапы подготовки и проведения примерки поясного изделия.</p> <p>Уметь совершать примерку изделия.</p>	<p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
--------------	--	--	---	---	--	--	--

47-48	<p>Технология обработки юбки после примерки.</p> <p>Практическая работа № 15 «Обработка юбки после примерки»</p>	<p>Изучают технологические этапы обработки юбки после примерки: технология обработки вытачек, технология обработки боковых срезов, технология обработки пояса, выполнение прорезной петли, пришивание пуговиц, технология обработки нижнего среза, чистка изделия, окончательная влажно-тепловая обработка. Выполняют практическую работу «Обработка юбки после примерки»</p>	<p>Знать</p> <p>Этапы технологии обработки юбки после примерку</p> <p>Уметь:</p> <p>Обрабатывать вытачки, боковые срезы, пояс, выполнять прорезную петлю, пришивать пуговицы, обрабатывать нижний срез, чистить изделие, выполнять окончательную ВТО.</p>	<p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p> <p>Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов</p> <p>Оценивание своей способности и готовности к труду</p> <p>Осознание ответственности за качество результатов труда</p> <p>Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p> <p>Формирование познавательных интересов и</p>		
-------	--	---	---	---	---	--	--

49-50	<p>Отделка швейных изделий вышивкой.</p> <p>Практическая работа № 16 «Выполнение образцов швов»</p>	<p>Изучают материалы и оборудование для вышивки. Знакомятся с подготовительным этапом перед вышивкой. Изучают прямые стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, крестообразные стежки. Выполняют образцы швов.</p>	<p>Знать</p> <p>Инструменты и приспособления для вышивки. Виды стежков.</p> <p>Уметь</p> <p>Выполнять образцы швов.</p>				
51-52	<p>Вышивание лентами.</p> <p>Практическая работа № 17 «Выполнение образца вышивки лентами»</p>	<p>Изучают этапы вышивания лентами. Учатся закреплять ленту в иглу. Знакомятся с видами узлов и стежков: плоский узел, прямой стежок, прямой стежок с завитком, изогнутый прямой стежок, ленточный стежок, ленточный стежок «бант», шов «шнурок», шов «сетка», шов «петля с прикрепом», шов «полупетля с прикрепом», шов «французский узелок», шов «рококо», роза «паутинка», цветок из ленты в сборку, крученая роза. Оформление готовой работы.</p>	<p>Знать</p> <p>Виды узелков и швов.</p> <p>Уметь</p> <p>Закреплять ленту в иглу; выполнять разные виды узелков и швов; выполнять цветок из ленты в сборку; оформлять готовую работу.</p>	<p>Планирование технологического процесса</p> <p>Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности</p> <p>Контроль промежуточного и конечного результата</p>			

<p>53-54</p>	<p>Вязание спицами. Правила безопасной работы при вязании спицами. История вязания. Инструменты и приспособления.</p>	<p>Знакомятся с историей вязания. Знакомятся с правилами безопасной работы при вязании спицами. Изучают инструменты и приспособления для вязания. Знакомятся с видами и составом пряжи. Знакомятся с видами спиц.</p>	<p>Знать Историю возникновения вязания, правила безопасной работы при вязании спицами. Инструменты и приспособления для вязания. Виды пряжи. Виды спиц. Уметь Выбрать пряжу, подходящую по составу и толщине в соответствии с видом спиц и планируемым изделием.</p>	<p>труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов Оценивание своей способности и готовности к труду Осознание ответственности за качество результатов труда Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p>		
<p>55-56</p>	<p>Лицевая и изнаночная петли. Практическая работа № 18 «Вывязывание лицевых и изнаночных петель»</p>	<p>Знакомятся с основными видами петель. Вывязывают лицевую и изнаночную петли.</p>	<p>Знать Виды петель Уметь Вывязывать лицевую и изнаночную петли.</p>	<p>Планирование технологического процесса Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера</p>	<p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		

<p>57-58</p>	<p>Вязание полотна. Практическая работа № 19 «Вязание полотна». Проверочная работа № 2 по разделу «Создание швейных изделий».</p>	<p>Учатся читать схемы для вязания. Выполняют практическую работу «Вязание полотна»</p>	<p>Знать Условные обозначения схем для вязания. Уметь Вывязывать полотно по схеме.</p>	<p>объекта труда и технологической последовательности Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов Оценивание своей способности и готовности к труду Осознание ответственности за качество результатов труда Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности Овладение установками, нормами и правилами организации труда Осознание необходимости общественно-полезного труда</p>		
---------------------	---	---	--	---	--	--	--

<p>59-60</p>	<p>Кулинария</p> <p>8 часов</p> <p>ТБ при кулинарных работах.</p> <p>Блюда из молока и молочных продуктов.</p> <p>Практическая работа № 20</p> <p>«Приготовление блюд из творога»</p>	<p>Изучают правила безопасной работы на уроках кулинарии.</p> <p>Изучают инструменты и приспособления. Состав молока. Ассортимент молочных продуктов. Качество молока. Технология приготовления блюд из молока.</p> <p>Выполняют практическую работу «Приготовление блюд из творога»</p>	<p>Знать. Ассортимент молочных продуктов. Рецептуру приготовления сырников</p> <p>Уметь определять степень готовности блюда</p>	<p>Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;</p> <p>Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ;</p> <p>Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении раздела</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости</p>		
<p>61-62</p>	<p>Мучные изделия.</p> <p>Практическая работа № 20 «Приготовление тонких блинчиков»</p>	<p>Изучают инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Качество муки. Разрыхлители теста. Виды теста(бисквитное, слоёное, песочное). Рецептура и технология приготовления теста. Эскизы художественного оформления кондитерских изделий</p>	<p>Знать состав различных видов теста; отличительные особенности в рецептуре слоёного и песочного теста.</p> <p>Уметь оформлять праздничную выпечку</p>				

<p>63-64</p>	<p>Сладкие блюда</p> <p>Практическая работа № 21</p> <p>«Приготовление сладких блюд»</p>	<p>Изучают инструменты и приспособления. Виды сладких блюд. Способы приготовления сладких блюд.</p>	<p>Знать технологию приготовления запеченных яблок, правила ТБ. Уметь определять степень готовности блюда</p>	<p>«Кулинария»;</p>	<p>общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
---------------------	--	---	---	---------------------	--	--	--

<p>65-66</p>	<p>Сервировка сладкого стола.</p> <p>Практическая работа № 22 «Сервировка сладкого стола».</p> <p>Контрольный срез знаний № 3 за 2 полугодие.</p>	<p>Изучают столовые приборы и правила пользования ими.</p> <p>Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом.</p> <p>Сервировка, салфетка, этикет.</p>	<p>Знать расчет количества и состава продуктов для сладкого стола</p> <p>Уметь сервировать сладкий стол</p>				
---------------------	---	---	---	--	--	--	--

<p>67-68</p>	<p>Творческая проектная деятельность. 4 часа Создание портфолио. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point</p>	<p>Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ.</p> <p>Готовят портфолио к защите творческого проекта. Разрабатывают электронную презентацию в программе Microsoft Office Power Point</p>	<p>Знать правила выполнения и оформления проекта.</p> <p>Уметь разрабатывать дизайнерскую задачу, проводить анализ, подготовить портфолио и электронную презентацию.</p>	<p>Формирование рабочей группы для выполнения проекта.</p> <p>Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.</p> <p>Разработка вариантов рекламных образцов</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
---------------------	---	---	--	---	--	--	--

69-70	Итоговая контрольная работа № 4.Защита творческого проекта.	Презентация готового изделия, защита проекта	Уметь обосновать целесообразность предлагаемого изделия; провести презентацию изделия				
--------------	---	--	--	--	--	--	--