

«Рассмотрено»	«Согласованно»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____ Савенкова Г.В. _____ Протокол №__ «___» августа 2019г.	Зам.директора по УВР _____ Мамонова Н.В. _____ «___» августа 2019г.	Директор школы _____ Гончаров В.И. _____ Приказ №__ «___» августа 2019г.

**Рабочая программа**  
 по учебному курсу технология 8 класс  
 Уровень образования: основное общее (базовое)

Учитель технологии  
 первой квалификационной категории  
 Мельяновская Н.С.

Год составления 2019-2020

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету технология 8 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования МБОУ-Ардонской СОШ;
- Учебного плана МБОУ-Ардонской СОШ на 2019/2020 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ- Ардонской СОШ на 2019/2020 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ-Ардонской СОШ;
  - Планирование составлено на основе Программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко)
    - М: Вентана-Граф , 2018.
  - Учебно-методического комплекта для 8 класса «Технология» (Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко) М: Вентана-Граф , 2018.
  - 
  - Программа по учебному предмету Технология предназначена для обучающихся \_\_8\_\_ класса общеобразовательной школы и рассчитана на \_\_1\_\_ час в неделю, \_\_35\_\_ часов в год.

Основными **целями** курса являются:

-формирование представлений о технологической культуре производства,

-развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

В соответствии с требованиями ФГОС изучение технологии в 8 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

**Личностные результаты:**

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
5. Оценивание своей способности и готовности к труду

6. Осознание ответственности за качество результатов труда
7. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
8. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

**Познавательные:**

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла».
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

**Коммуникативные:**

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта.
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда.
3. Разработка вариантов рекламных образцов

**Предметные результаты:**

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

## Содержание учебного предмета, курса

### Урок 1. Творческий проект 1 час.

Урок 1 Правила безопасности на уроках технологии. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Разработать этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия

### Семейный бюджет 3 часов

Урок 2. Бюджет семьи. Лабораторно-практическая работа № 1 «Бюджет семьи».

Урок 3. Технология совершения покупок. Лабораторно-практическая работа № 2 «Сертификат соответствия и штриховой код».

Урок 4. Технология ведения бизнеса. Практическая работа № 1 «Бизнес-идея».

Пирамида потребностей человека. Правила совершения покупок. Расходы и доходы семьи. Способы защиты прав потребителей. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

### Технология домашнего хозяйства 5 часов

Урок 5. Инженерные коммуникации в доме.

Урок 6. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Практическая работа № 2.

«Проведение диагностики и ремонт смывного бачка».

Урок 7. Современные тенденции развития бытовой техники. Лабораторно-практическая работа № 3 «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов».

Урок 8. Современные ручные электроинструменты. Практическая работа № 3 «Изучение аккумуляторного шуруповерта».

Урок 9. Контрольная работа № 1 по разделу «Технология домашнего хозяйства».

Сведения об основных элементах систем водоснабжения, водопровода и приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Типы сливных бачков канализации. Современная бытовая техника.

### **Электротехника 15 часов**

Урок 10. Электрический ток и его использование.

Урок 11. Принципиальные и монтажные электрические схемы.

Урок 12. Потребители и источники электроэнергии.

Урок 13. Электроизмерительные приборы. Практическая работа № 4 «Изучение домашнего электросчётчика в работе».

Урок 14. Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа № 5 «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил». Практическая работа № 6 «Сборка разветвлённой электрической цепи».

Урок 15. Контрольный срез знаний № 2 за I полугодие.

Урок 16. Электрические провода. Правила безопасности при работе с электропаяльником и электромонтажным инструментом. Практическая работа № 7 «Сращивание одно- и многожильных проводов»

Урок 17. Монтаж электрической цепи. Практическая работа № 8 «Оконцевание проводов». Практическая работа № 9 «Выполнение зарядки электроарматуры».

Урок 18. Электромагниты и их применение. Лабораторно-практическая работа № 4 «Сборка электромагнита из деталей конструктора».

Урок 19. Электроосветительные приборы. Практическая работа № 10 «Проведение энергетического аудита школы».

Урок 20. Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасности при работе с электронагревательными приборами. Практическая работа № 11 «Изготовление биметаллической пластины» Практическая работа № 12 «Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации».

Урок 21. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Урок 22. Двигатели постоянного тока. Практическая работа № 13 «Изучение устройства двигателя постоянного тока».

Урок 23. Электроэнергетика будущего.

Урок 24. Практическая работа № 14 «Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе». Контрольная работа № 3 по разделу «Электротехника».

Разновидности электроприборов. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Инструменты для монтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ. Виды датчиков. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.

### **Что изучает радиоэлектроника. 2 часа**

Урок 25. Электромагнитные волны и передача информации.

Практическая работа № 15 «Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприёмника».

Урок 26. Цифровые приборы.

«Радиоэлектроника», «волновые диапазоны», «радиорелейные линии», «модуляция», «антенна» (наружная и внутренняя).

### **Профессиональное самоопределение. 6 часов**

Урок 27. Сферы производства и разделение труда.

Урок 28. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.

Урок 29. Лабораторно-практическая работа № 5 «Выбор профессии».

Урок 30. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лабораторно-практическая работа № 6 «Определение уровня самооценки».

Урок 31. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Урок 32. Лабораторно-практическая работа № 7 «Анализ мотивов своего профессионального выбора». Контрольный срез знаний № 4 за II полугодие.

«Конъюнктура», «рынок труда». Знакомство с квалификациями профессий. Самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

## **Творческий проект. 3 часа**

Урок 33. Создание портфолио. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Урок 34. Итоговая контрольная работа № 5.

Урок 35. Защита творческого проекта.

Этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты готового проекта.

### Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов, отводимых на освоение	В том числе (практических, контрольных и т.д.)		
			Практические работы	Творческие проекты	Контрольные работы
1.	Творческий проект	4	-	4	1
2.	Семейный бюджет	3	3	-	-
3.	Технология домашнего хозяйства	5	3		1
4.	Электротехника	15	12	-	2
5.	Что изучает радиоэлектроника	2	1		
6.	Профессиональное самоопределение	6	3		1
	Итого:	35	22	4	5

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса**

№ урока  п/п	Название раздела, тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты			Дата	
			предметные	метапредметные	личностные	план	факт
1	<p><b>Творческий проект</b></p> <p><b>1 часа</b></p> <p>Правила безопасности на уроках технологии.</p> <p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</p>	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников.</p> <p>Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.</p>	<p>Разработать этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).</p> <p>Определение затрат на изготовление проектного изделия.</p>	<p>Находить предьявлять информацию по годовому проекту</p> <p>Искать проблемные темы проекта разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>		

2	<p><b>Семейный бюджет</b></p> <p><b>3 часа</b></p> <p>Бюджет семьи.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 1 «Бюджет семьи»</p>	<p>Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Изучать потребности членов семьи.</p> <p>Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.</p> <p>Изучать отдельные положения</p>	<p>Знать:</p> <p>Пирамида потребностей человека</p> <p>Правила совершения покупок</p> <p>Расходы и доходы семьи.</p> <p>Способы защиты прав потребителей.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать возможные объекты или услуги для</p>	<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий выполнения лабораторных работ.</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами</p>		
3	<p>Технология совершения покупок.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 2 «Сертификат соответствия и штриховой код».</p>	<p>законодательства по правам потребителей.</p> <p>Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и ус луг, примерная</p>					

4	<p>Технология ведения бизнеса.</p> <p>Практическая работа № 1 «Бизнес-идея».</p>	оценка доходности предприятия.	<p>предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров</p>		<p>организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
5	<p><b>Технология домашнего хозяйства 5 часов</b></p> <p>Инженерные коммуникации в доме.</p>	<p>Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.</p> <p>Ознакомление с системой</p>	<p>Знать:</p> <p>Сведения об основных элементах систем водоснабжения,</p>	<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии</p>		

6	<p>Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.</p> <p>Практическая работа № 2.</p> <p>«Проведение диагностики и ремонт смывного бачка»</p>	<p>фильтрации воды.</p> <p>Изучение конструкции водопроводных смесителей и смывного бочка.</p> <p>Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.</p>	<p>водопровода и</p> <p>Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.</p> <p>Типы сливных бачков канализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять технологическую карту практических работ в рабочей тетради.</p>	<p>выполнения лабораторных работ.</p> <p>Читать схемы горячего и холодного водоснабжения, составлять их.</p> <p>Решать экологические проблемы, утилизируя сточные воды.</p>	<p>ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p>		
7	<p>Современные тенденции развития бытовой техники.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 3 «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов»</p>	<p>Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).</p> <p>Изучение и анализ современной бытовой техники.</p>			<p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		

8	Современные ручные электроинструменты.  Практическая работа № 3 «Изучение аккумуляторного шуруповерта»						
9	Контрольная работа № 1 по разделу «Технология домашнего хозяйства»						
10	<b>Электротехника</b>  <b>15 часов</b>  Электрический ток и его использование	Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях электронагревательных приборов, о принципах работы микроволновых печей, холодильниках и стиральных	Знать:  разновидности электроприборов  Технические характеристики ламп накаливания и	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для выбора оптимальных технологий подбора бытовых	Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома»		
11	Принципиальные и монтажные электрические схемы.						

12	<p>Потребители и источники электроэнергии</p>	<p>машин</p> <p>Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.</p> <p>Находить и представлять информацию о электрическом токе, о видах источников тока, об электрической цепи, о видах проводов.</p> <p>Изучать приемы монтажа и соединений установочных проводов.</p> <p>Знакомиться с профессиями электромонтажных работ.</p> <p>Находить и представлять информацию о электрическом токе, о видах источников тока, об электрической цепи, о видах проводов.</p> <p>Изучать приемы монтажа и соединений установочных проводов.</p> <p>Знакомиться с профессиями</p>	<p>люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.</p> <p>Правила безопасной работы с электроустановками , при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Инструменты для монтажных работ</p> <p>Правила безопасной работы с электроустановкам и при выполнении</p>	<p>электроприборов.</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p> <p>Осознание необходимости общественно-полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
----	---	--	---	--	--	--	--

13	<p>Электроизмерительные приборы.</p> <p>Практическая работа № 4 «Изучение домашнего электросчётчика в работе»</p>	<p>электромонтажных работ.</p>	<p>электромонтажных работ.</p> <p>Виды датчиков.</p> <p>Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.</p>				
14	<p>Правила безопасности при электротехнических работах.</p> <p>Практическая работа № 5 «Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка на отсутствие обрыва токопроводящих жил».</p> <p>Практическая работа № 6 «Сборка разветвлённой электрической цепи»</p>		<p>Уметь:</p> <p>Находить и представлять информацию о видах и функциях электронагревательных приборов.</p> <p>Различать бытовые приборы по их мощности и рабочему напряжению</p> <p>Подбирать</p>				
15	<p>Контрольный срез знаний № 2 за I полугодие.</p>		<p>Подбирать</p>				

16	Электрические провода. Правила безопасности при работе с электропаяльником и электромонтажным инструментом. Практическая работа № 7 «Сращивание одно- и многожильных проводов»		современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.  Различать условные графические изображения на				
----	---	--	---	--	--	--	--

17	<p>Монтаж электрической цепи.</p> <p>Практическая работа № 8 «Оконцевание проводов».</p> <p>Практическая работа № 9 «Выполнение зарядки электроарматуры»</p>		<p>электрических схемах.</p> <p>Определять расходы и стоимости электрической энергии по электрическому счетчику,</p> <p>пути экономии электрической энергии.</p>				
----	--	--	--	--	--	--	--

<b>18</b>	Электромагниты и их применение. Лабораторно-практическая работа № 4 «Сборка электромагнита из деталей конструктора»						
<b>19</b>	Электроосветительные приборы. Практическая работа № 10 «Проведение энергетического аудита школы»						

20	<p>Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасности при работе с электронагревательными приборами.</p> <p>Практическая работа № 11 «Изготовление биметаллической пластины»</p> <p>Практическая работа № 12 «Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации»</p>						
21	<p>Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.</p>						
22	<p>Двигатели постоянного тока.</p> <p>Практическая работа № 13 «Изучение устройства двигателя постоянного тока»</p>						

23	Электроэнергетика будущего.						
24	<p>Практическая работа № 14 «Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе».</p> <p>Контрольная работа № 3 по разделу «Электротехника»</p>						
25	<p><b>Что изучает радиоэлектроника</b></p> <p><b>2 часа</b></p> <p>Электромагнитные волны и передача информации.</p> <p>Практическая работа № 15 «Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприёмника»</p>	<p>Изучение понятий «радиоэлектроника», «волновые диапазоны», «радиорелейные линии», «модуляция», «антенна» (наружная и внутренняя)</p>	<p>Знать:</p> <p>Какие диапазоны электромагнитных волн используются для радиовещания и радиосвязи, каковы особенности распространения радиоволн различных диапазонов. Для</p>	<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p> <p>Овладение</p>		

26	Цифровые приборы.		каких целей используются радиорелейные линии и модуляция. Что такое амплитудная модуляция. Для чего служит антенна.		установками, нормами и правилами организации труда  Осознание необходимости общественно- полезного труда  Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.  Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ		
----	-------------------	--	--	--	--	--	--

27	<p><b>Профессиональное самоопределение</b></p> <p><b>6 часов</b></p> <p>Сферы производства и разделение труда.</p>	<p>Изучение понятий «конъюнктура», «рынок труда».</p> <p>Знакомиться с квалификациями профессий.</p> <p>Выполнять самодиагностику профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.</p> <p>Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.</p>	<p>Знать:</p> <p>Понимать роль профессии в жизни человека.</p> <p>Знать формы работы по выбору профессии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Находить и</p>	<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.</p>	<p>Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»</p> <p>Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности</p>		
28	<p>Технология профессионального выбора.</p> <p>Профессиограмма и психограмма профессии.</p>		<p>предъявлять информацию о видах массовых профессий сферы индустриального</p>		<p>Овладение установками, нормами и правилами организации труда</p>		
29	<p>Лабораторно-практическая работа № 5 «Выбор профессии»</p>		<p>производства и сервиса в регионе.</p>		<p>Осознание необходимости общественно-</p>		

30	<p>Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.</p> <p>Лабораторно-практическая работа № 6 «Определение уровня самооценки»</p>		<p>Определять профессиональные интересы, склонности по диагностическим исследованиям (тестам)</p>		<p>полезного труда</p> <p>Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.</p> <p>Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
31	<p>Возможности построение карьеры в профессиональной деятельности.</p>						
32	<p>Лабораторно-практическая работа № 7 Анализ мотивов своего профессионального выбора».</p> <p>Контрольный срез знаний № 4 за II полугодие.</p>						

33	<b>Творческий проект</b> Создание портфолио. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point	Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Электротехника». Выполнять проект по разделу «Профессиональное самоопределение». Оформлять	Знать: Выполнять этапы годового проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).	Находить предъявлять информацию по годовому проекту Искать проблемные темы проекта разрабатывать план	Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии		
34	Итоговая контрольная работа № 5.	портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытание проектных изделий. Подготовка	разрабатывать план действий по их решению, защищать свой результат.	ведение дома» Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей		

35	Защита творческого проекта.	проекта. Защищать творческий проект	<p>презентации, пояснительной записки и доклада для защиты готового проекта.          Уметь:          Составлять обоснованный план действий, решать поставленную задачу, оценивать полученный результат, оформлять пояснительную записку к проекту, подготавливать презентацию и доклад для защиты.          Проекта.</p>		<p>деятельности          Овладение установками, нормами и правилами организации труда          Осознание необходимости общественно-полезного труда          Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.          Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ</p>		
----	-----------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--	--