

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г. Клинцы Брянской области, 243110 Брянская область, г. Клинцы, с. Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687; КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел.(848336)4-31-19; ardsch@yandex.ru ; https://ardsch.myl.ru

Рассмотрено
На педагогическом совете

Протокол № 5 от « 6 » апреля 2021

Утверждено
Директор школы  Н.В. Мамонова

Приказ № 38-1 от « 6 » апреля 2021 г.



Отчёт
по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Ардонской средней общеобразовательной школы им.М.Н. Плоткина города Клинцы Брянской области
по итогам 2020года

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ-Ардонской СОШ проводилось в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 ч. 3 п. 13, статья 29 ч. 2 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ № 432 от 4.06.2013 г.».

Самообследование проводилось за предшествующий календарный 2020 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ-Ардонской СОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ-Ардонской СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и методической работы;

Структура отчета самообследования:

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей в динамике

III. Выводы.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Год основания	Новое здание введено в эксплуатацию с 01.09.1974г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Ардонская средняя общеобразовательная школа им.М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243110, Брянская область, г.Клинцы, с.Ардонь ул. Стахановская, д. 168
б) фактический адрес	243110, Брянская область, г.Клинцы, с.Ардонь ул. Стахановская, д. 168
телефон	8 (48336) 43119
факс	8 (48336) 43119
e-mail (адрес электронной почты)	ardsch@yandex. ru

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ-Ардонской СОШ - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ

- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утверждён Постановлением Клинцовской городской администрации от 21.12.2015г.№4091
- Договор с Учредителем	«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор от 01.01.2009 г. Дополнительное соглашение № 2 к настоящему договору от 21.11.2013 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Клинцовская городская администрация
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1023201340117
2.4. Лицензия	№ 3584 от 12 мая 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 159 от 06 августа 2015 г. Серия 32А05 № 0000034
2.6. Программа развития ОУ	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Ардонской средней общеобразовательной школы им.М.Н. Плоткина на 2017-2021 гг. Утверждена приказом директора школы № 9-1 от 13.01.2017 г.
2.7. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление Образовательным учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Должность	ФИО (полностью)	Категория
Директор МБОУ-Ардонской СОШ	Мамонова Наталья Васильевна	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тимошкова Ольга Николаевна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Карпенкова Виктория Владимировна	

Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В основу положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с административным советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Образовательного учреждения, создает благоприятные условия для развития Образовательного учреждения. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников учреждения; утверждает штатное расписание учреждения в установленном порядке; утверждает штатное расписание в установленном порядке; утверждает учебные расписания, графики работ; издает приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися учреждения;
- несет ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения;
- несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;

- формирует для рассмотрения комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам школы в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и программы развития школы и представляет их на утверждение педагогическому совету школы;
- организует реализацию утвержденной основной образовательной программы и Программы развития школы;
- разрабатывает совместно с педагогическим советом компонент образовательного учреждения учебного плана и представляет его на утверждение;
- осуществляет контроль работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих образовательному учреждению; решает другие вопросы текущей деятельности учреждения, отнесенные к компетенции совета учреждения и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей близких по направлениям образовательных областей.

Формы **самоуправления** Образовательного учреждения:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденном Образовательным учреждением. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

1.3. Содержание, качеством подготовки и организация учебного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г», федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ-Ардонской СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами четырёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	3года

2.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Количество обучающихся и классов (с 01.01.2019 по 30.08.2019)

	1-4	5-9	10	Всего
Кол-во классов	4	5	1	10
Кол-во учеников	56	60	5	121
Аттестованы	44	60	5	109

Качество обучения, успеваемость в % (с 01.01.2019 по 30.08.2019)

	1-4	5-9	10	Всего
Количество учеников	56	60	5	121
Из них аттестовано	44	60	5	109
На «5»	11	6	1	18
На «4» и «5»	15	20	3	38
% качества	59	43,3	80	51,3
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

Количество обучающихся и классов (с 01.09.2019 по 31.12.2019)

	1-4	5-9	10	Всего
Кол-во классов	4	5	1	10
Кол-во учеников	56	60	5	121
Аттестованы	44	60	5	109

Качество обучения, успеваемость в % (с 01.09.2019 по 31.12.2019)

	1-4	5-9	10	Всего
Количество учеников	56	60	5	121
Из них аттестовано	44	60	5	109
На «5»	7	5	1	13
На «4» и «5»	14	17	2	33
% качества	47,7	36,6	60	42,2
неуспевающие	0	0	0	0
второгодники	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 18.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс, 9,11-й класс - 34 недели
- с 5-го по 8-й класс, 10-й класс – 35 недель

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Общий режим работы МБОУ-Ардонской СОШ

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходными днями являются воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- 1-4 классы– 5 дней
- 5-11 классы – 6 дней

Кабинетная система.

Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков

	Начало урока	Окончание урока
1 урок	09ч 00 мин	09ч 40 мин
2 урок	09ч 50 мин	10ч 30 мин
3 урок	10ч 45 мин	11ч 20 мин
4 урок	11ч 40 мин	12ч 20 мин
5 урок	12ч 30 мин	13ч 20 мин
6 урок	13ч 20 мин	14ч 10 мин
7 урок	14ч 10 мин	15ч.00 мин

Продолжительность урока в 1-11 классах – 40 минут.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.1-.30 задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м до 1,5ч.,
- в 4-5-м-до 2ч.,
- в 6-8-м-до 2,5ч.,
- в 9-11-м-до 3,5ч.,

Учебный план МБОУ-Ардонской СОШ для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 4,9,1 классов – 34 учебные недели, для 5 – 8, 10 классов – 35 учебных недель.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 – 40 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Начальное общее образование

Учебный план для обучающихся 1- 4 классов на 2019-2020 учебный год составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с:

- - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

- - приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- - приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- - приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- - приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- - приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- - приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
- - приказом департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2019 года № 2478-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год»
- Устава МБОУ - Ардонской СОШ;

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательной организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели.

Режим работы 1-4 классов 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока 40 мин. в первом классе – 35 мин.

В школе один первый класс, работающий по образовательной системе «Школа России».

Учебный план определяет образовательную недельную нагрузку обучающихся, которая равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный план предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности.

Цель работы школы: формирование физически и психически здоровой личности, способной к самообразованию.

Предусмотрено проведение динамической паузы. Эти часы не учитываются в предельно допустимую обязательную нагрузку.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности

1 класс – курс «Азбука родного края» реализуется через план внеурочной деятельности).

2 класс – курс «Природа родного края» реализуется через план внеурочной деятельности).

3 класс – курс «История родного края» реализуется через план внеурочной деятельности).

4 класс – курс «Культура родного края» реализуется через план внеурочной деятельности).

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС:

- научно-познавательное, 1 класс - 1 час (Азбука родного края)
- 2 класс – 1 час (Природа родного края)
- 3 класс – 1 час (История родного края)
- 4 класс – 1 час (Культура родного края)

Задача внеурочной деятельности - позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Используемый УМК «Школа России». Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Учебный план начального общего образования недельный						Всего
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/4 ¹ /15 3	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/3 ² /11 9	15,5/523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого:		21/69 3	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		0	0	0	0	
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		21/69 3	23/782	23/782	23/782	90/3039

Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую –4 часа

² Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую –3 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН формы промежуточной аттестации 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КР (комплексная работа)	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	КР	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	КР	Итоговая административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	КР	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	Итоговый тест
Искусство	Музыка	-	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
	Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	-	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	-	Уровень физической подготовленности/тестовая работа	Уровень физической подготовленности/тестовая работа	Уровень физической подготовленности/тестовая работа

Пояснительная записка.

УП МБОУ – Ардонской СОШ г. Клиницы Брянской области для 5-9 классов составлен в соответствии с:

- - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- - приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- - письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО».
- - приказом департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2019 года № 2478-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год»
- - Устава МБОУ - Ардонской СОШ;

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности:

5 класс - курс «Граждановедение. Брянская область» - 1 час;

6 класс - курс «География Брянского края» - 1 час;

7 класс - курс «Археология» - 1 час;

8 класс - курс «История Брянского края» - 1 час.

Школьный компонент для дополнения учебных предметов базового компонента был использован в следующих случаях:

С целью формирования информационной культуры обучающихся увеличение в 5 классе на 1 час нагрузки в образовательной области «Информатика и ИКТ»

Для углубления математических знаний добавлено в 5, 6, 7, 8 классах 1 час. математики

Для углубления знаний по предметам «Естествознания» добавлено в 6 классе

а) География – 1 час

Для углубления знаний по предметам добавлено в 7 классе:

а) Биология – 1 час.

б) Русский язык – 1 час.

Для углубления знаний по предметам добавлено в 8 классе:

а) Химия – 1 час.

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5, 6, 7 классах на изучение предмета ОБЖ выделено – 1 час.

На изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) добавлено в 5 классе – 0,5 час.

В данном учебном плане количество часов рассчитано на 35 учебных недель.

Режим работы 6-дневная учебная неделя.

Учебный план основного общего образования. 5,6,7,8,9 классы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1	2	4,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	2	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	2	3
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и	Основы безопасности				1	1	2

основы безопасности жизнедеятельности		жизнедеятельности					
		Физическая культура	3	3	3	3	2 14
ИТОГО			28,5	30	31	34	36 159,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1	Русский язык				1		1
2	Математика		1	1	1	1	4
3	Информатика		1				1
4	Биология				1		1
5	Химия					1	1
6	География			1			1
7	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		3
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				0,5
Итого			3,5	3	4	2	0 12,3
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	33	35	36	36 172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН формы промежуточной аттестации 2019-2020 учебный год 5,6,7,8,9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа(диктант)	Итоговая контрольная работа(диктант)	Итоговая контрольная работа(диктант)	Итоговая контрольная работа(диктант)	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Родная литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое Тестирование	Итоговое тестирование
	Второй иностранный язык				Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговое тестирование	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование		
	Изобразительное	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое	

	искусство	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	
Технология	Технология	Тестирование тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности культура и	Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итогово е тестиров ание
	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контроль ные норматив ы

Среднее общее образование

УП МБОУ – Ардонской СОШ г. Клинцы Брянской области для 10,11 классов составлен в соответствии с:

- -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).
- - приказом департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2017года № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»
- Письмом департамента образования и науки Брянской области от 06 июля 2017 года №4962-04-О «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

В региональный компонент введен 1 час в неделю по выбору общеобразовательной организации. Его использовали на дополнительную подготовку к государственной (итоговой) аттестации обучающихся (образовательным учреждением выбран русский язык).

В 10,11 классах - 1 час «Основы исследовательской деятельности» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско- патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Школьный компонент для дополнения учебных предметов базового компонента был использован в

следующих случаях:

Компонент образовательной организации		10класс	11 класс	Всего
1.	Математика	2/70	2/68	4/138
2.	Химия	1/35	2/68	3/103
3.	Физика	1/35	1/34	2/69
4.	Информатика	1/35	1/34	2/69
5.	Биология	1/35	1/34	2/69
6.	Астрономия		1/34	1/34
7.	Элективный курс по обществознанию	1/35		1/35
8.	Элективный курс по русскому языку	1/35		1/35
ИТОГО:		8	8	

В результате этих изменений в Учебном плане предполагается получить повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей, обеспечение максимального учёта интеллектуальных и творческих возможностей одарённых детей.

Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1/35	1/34
Литература	3/105	3/105
Иностранный язык	3/105	3/105
Математика	4/140	4/136
Информатика и ИКТ	1/35	1/34
История	2/70	2/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/68
География	1/35	1/34
Физика	2/70	2/68
Химия	1/35	1/34
Биология	1/35	1/34
Мировая художественная культура	1/35	1/34
Технология	1/35	1/34
Основы безопасности и жизнедеятельности	1/35	1/34
Физическая культура	3/105	3/105

Региональный компонент		
Исследовательская деятельность	1/35	1/34
Русский язык	1/35	1/34
Компонент образовательного учреждения		
Математика	2/70	2/68
Химия	1/35	2/68
Физика	1/35	1/34
Информатика	1/35	1/34
Биология	1/35	1/34
Астрономия		1/34
Элективный курс по обществознанию	1/35	
Элективный курс по русскому языку	1/35	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН формы промежуточной аттестации 2019-2020 учебный год

№	Учебные предметы	Классы	
		11	10
1.	Русский язык	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
2.	Литература	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
3.	Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
4.	Математика	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
5.	История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
6.	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
7.	Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
8.	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
9.	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
10.	География	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Итоговая контрольная работа (тестирование)
11.	Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
12.	Искусство (МХК)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
13.	Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
14.	Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
15.	ОБЖ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса

- 1 **Санитарно-гигиенические условия.** Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах. Наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (проветривание помещений и рекреаций).
- 2 **Режим учебной нагрузки**
Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом.
Соблюдение дозировки домашних заданий.
- 3 **Соблюдение размеров мебели.** Обновилась практически вся учебная мебель и соответствует установленным нормам.
- 4 **Использование здоровьесберегающих технологий**
Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья обучающихся.
Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности.
Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности
- 5 **Режим питания:**
– Организация горячего питания
– Витаминизация питания
- 6 **Медицинское обеспечение**
Организация диспансеризации и образовательной деятельности медицинского обследования школьников.
Организация работы медицинского кабинета
Профилактические прививки
Скрининг состояния здоровья
- 7 **Профилактическая работа:**
1. Профилактическая работа по охране здоровья детей:
а) Санитарно-просветительские мероприятия простудных заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями.
б) Профилактика суицидальных рисков в подростковой среде
в) Мероприятия по профилактике наркомании и СПИДа, подростковой алкогольной зависимости и табакокурения;
г) Мероприятия по охране жизни и здоровья детей и подростков (профилактика дорожно-транспортного травматизма)
2. Работа по правовому просвещению участников образовательного процесса.
3. Работа по профилактике экстремизма и национализма
4. Работа с семьями, состоящими на разных уровнях учёта
5. Работа с обучающимися, состоящими на разных уровнях учёта
- 8 **Здоровьесберегающая деятельность школы:**
Спортивные школьные праздники;
Участие в районных спортивных соревнованиях;
Беседы о здоровье с обучающимися;
Беседы о здоровье с родителями;
Оформление классных и школьных уголков здоровья
Реализация программы «Разговор о правильном питании»
Реализация комплексно-целевой программы «Школа – территория здоровья»

категория		1-4 кл	5-9 кл	10 - 11 кл	Всего в школе	
Количество семей	Всего	43	49	5	97	
	Многодетных семей	19				
	Детей из многодетных семей	16	20	2	38	
	Полных	33	39	4	76	
	Неполных	Нет отца	9	10	1	20
		Нет матери	1	0	0	1
	Неблагополучных	Семей	0	1	0	1
В них детей		0	2	0	2	
Социально-экономический	Неработающие	6	4	0	10	
	Малообеспеченные	20	21	3	44	
	Неблагоприятные жилищные условия	0	0	0	0	
	Беженцы	0	0	0	0	
Медико-социальный фактор	Родители инвалиды	1	0	0	1	
	Дети с ограниченными возможностями (инвалиды)	(1)	(1)	0	(2)	
	Престарелые родители пенсионеры	0	0	0	0	
Социально-психологический фактор	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0	0	
	Дети сироты	Под опекой (кровной/ не кровной)	3	0	0	3(кровной)
		В приемной семье	0	0	0	0
	Отсутствующие родители (в тюрьме или розыске)	0	0	0	0	
	Аморальные, асоциальные семьи (пьющие)	0	0	0	0	
Категория детей группы риска	Дети, стоящие на внутришкольном учете («трудные»)	0	0	0	0	
	Дети, часто пропускающие школу без уважительных причин	0	1 (жилиньская)	0	1	
	Дети, требующие особого пед.подхода	0	0	0	0	
	Дети, требующие психологической коррекции	0	1	0	1	
	Дети, делинквентного поведения (стоящие на учете в ПДН)	0	0	0	0	

Семьи, стоящие на учёте в КДН и ЗП	0	0	0	0
------------------------------------	---	---	---	---

Система воспитательной работы:

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Тема воспитательного направления школы:

«Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»

Цель: Создание условий, способствующих развитию духовных, нравственных, гражданских качеств личности.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции учащихся через систему традиционных дел;
- Формирование духовно-богатой, нравственной личности;
- Развитие опыта ученического самоуправления;
- Формирование культуры здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1. Гражданско-правовое.
2. Патриотическое.
3. Художественно-эстетическое.
4. Культура безопасности и профилактика.
5. Здоровьесберегающее и спорт.
6. Экологическое.
7. Антитеррористическое и экстремистское.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	без категории	
Зам. директора по ВР	1	1							
Педагог дополнительного образования	0								
Классный руководитель	10	7				6		4	
Социальный педагог	1		1						
Воспитатель ГПД	0	0							

Вожатая	0								
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 55,1%
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 5,7 %.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;
- в том числе в самом учреждении 89,8 %;
- в учреждениях дополнительного образования 5,6%;

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018-2019	2019-2020
Кол-во кружков, организованных в ОУ	10	9
в том числе: - платных	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	2
в том числе: - платных	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	75, 2 %	89, 8 %
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	75, 2 %	98, 8 %

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	кружок	7	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	кружок	2 (инвалиды)	100%
Дети группы социального риска	-	-	-

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	5 (не достигшие возраста)
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение	0	0

1.5.Качество кадрового обеспечения

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Образование (высш./средн.)	Что окончил, год окончания, специальность	Должность, кол-во часов (указать все)	Стаж работы			Кв. категория (по какой должности, дата присвоения)	Курс.подготовка (предмет, кол- во часов, месяц и год прохождения)	Внеурочная деятельность (факультативы, элективы, курсы ит.д.)
						общий	Педагогический	В данном ОУ			
1.	Гончаров Виктор Иванович	26.09.1961	высшее	БГПИ, 1983, учитель физики, математик и	Учитель информатик и 8ч.(0,4ст.) физики 3ч. (0,2 ст.)	35	35	27	Первая 21.12.2015	16ч. февраль 2017г.(инф.) 16 ч. февраль 2017г. (физика)	
					Директор 18ч.					21	
2.	Мамонова Наталья Васильевна	27.05.1978	высшее	БГПУ, 2000, учитель географии, биологии	Учитель географии, 10 ч. (ст.)	18	18	18	Первая 20.12.2016	16ч. февраль 2017г.	
					Заместитель директора по УВР, 18ч.					11	
3.	Карпенкова Виктория Владимировна	07.01.1974	высшее	Педагогическое училище г.Клинцы, 1993, учитель музыки БГУ, 2010, педагог- психолог	Учитель музыки, 14ч. (0,8ст.)	25	25	25	Высшая 24.11.2016	16ч. февраль 2017г.	
					Заместитель директора по ВР, (18ч.)					16	
4.	Павленко Оксана	31.10.1972	высшее	Смоленский государственный	Учитель, 19ч (1,1 ст.)	24	17	0	нет	16ч. февраль 2019г.	Элективный курс по русскому языку

	Максимовна			педагогический институт, 1994, учитель русского языка, литературы							
5.	Тимошкова Ольга Николаевна		высшее	Суражский педагогический колледж им.А.С. Пушкина, 2016, учитель начальных классов	Учитель, 21ч. (1,2 ст.)			0	нет	16ч. февраль 2019г.	
6.	Хламова Александра Дмитриевна	10.06.1954	высшее	БГПИ, 1979, учитель физики, математики	Учитель, 18 ч.	38	38	37	Первая 22.05.2017г	16ч. февраль 2017г.	Элективный курс по математике
7.	Савенкова Галина Васильевна	12.08.1962	высшее	БГПИ, 1984, учитель химии, биологии	Учитель, 20ч. (1,1ст.)	34	34	34	Первая 21.12.2015	72ч. ноябрь 2018г.	Элективный курс по химии
8.	Лукашева Наталья Петровна	12.12.1960	средне-специальное	Суражское педагогическое училище, 1980, учитель начальных классов	Учитель, 20ч. (1,1ст.)	38	38	38	Первая 20.02.2015	16ч. февраль 2017г. 16ч. ноябрь 2017г. ОРКСЭ	

9.	Новик Галина Петровна	19.04.1965	средне-специальное	Трубчевское педагогическое училище, 1984, учитель начальных классов	Учитель, 20ч. (1,1ст.)	34	34	34	Первая 20.02.2015	16ч. ноябрь 2018г.	
10.	Ахремцева Наталья Николаевна	17.01.1979	высшее	БГУ, 2005 Педагог психолог, Суражское педагогическое училище, 1998г.	Учитель, 23 ч. (1,3 ст.)	20	20	1	Нет	16ч. ноябрь 2017г.	
11.	Винникова Алла Алексеевна	02.08.1967	высшее	БГПИ, 1991, учитель начальных классов	Учитель, 20ч. (1,1ст.)	32	32	32	Первая 20. 2015	16ч. февраль 2017г. 16ч.ноябрь 2017г. ОРКСЭ	
12.	Чигиринова Ольга Васильевна	04.08.1976	высшее	БГПУ, 1998, учитель физики и математики	Учитель, 24ч. (1,33ст.)	20	20	20	Первая 21.03.2016	16ч. февраль 2017г., математика 16ч. февраль 2017г., физика 16ч. декабрь 2017г. астрономия	
13.	Сушок Елена Юрьевна	13.06.1983	средне-специальное	БКФК, 2003, учитель физкультуры	Учитель, 24ч. (1,33ст.)	14	14	14	Первая 21.12.2015	16ч.май, 2019г.	
14.	Шейна Анна	08.08.1977	высшее	БГУ, 2006,	Учитель,	22	22	22	Первая	16ч. февраль	

	Александрова			учитель английског о языка	24ч. (1,3ст.)				21.03.2016	2017г.	
15.	Мельяновская Наталья Сергеевна	20.01.1983	высшее	БГУ, 2007, педагог- психолог	Учитель, 19ч. (1,1 ст.)	14	14	14	Первая, 21.11.2016	24ч. апрель, 2018г., технология <i>16ч. февраль 2017, обж</i>	
16.	Данченко Алексей Павлович	22.07.1972	высшее	БГУ, 2014, учитель	Учитель,21 часа (1,2ст.)	2,5	2,5	1	Соответств ие	<i>16ч. февраль 2017г., 18ч. апрель 2017г.</i>	

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МБОУ-Ардонской СОШ постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень учебников 2019/2020 учебный год

Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Авторы и название учебника	класс	издательство	Год издания	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя
Русский язык					
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2019	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2017	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	2014/17	www.1-4.prosv.ru
Литературное чтение					
1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2019	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2017	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	2014/18	www.1-4.prosv.ru
Иностранный язык					
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс	2	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.3.2	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс	3	Издательство «Просвещение»	2017	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.3.3.3	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс	4	Издательство «Просвещение»	2014/17	www.1-4.prosv.ru

Математика					
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2019	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2017	www.1-4.prosv.ru
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях ж	4	Издательство «Просвещение»	2014/17	www.1-4.prosv.ru
Окружающий мир					
1.1.3.1.3.1	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.2	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	2019	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.3	Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	2017	www.1-4.prosv.ru
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	2014/18	www.1-4.prosv.ru
Изобразительное искусство					
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»	2019	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.3	Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»	2013/14	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.1.6.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»	2014	www.1-4.prosv.ru
Музыка					
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Издательство «Просвещение»	2019	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Издательство «Просвещение»	2013/14	www.1-4.prosv.ru
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Издательство «Просвещение»	2014	www.1-4.prosv.ru
Технология					
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Издательство «Просвещение»	2018	www.1-4.prosv.ru

1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Издательство «Просвещение»	2019	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Издательство «Просвещение»	2013/14	www.1-4.prosv.ru
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др. Технология	4	Издательство «Просвещение»	2014	www.1-4.prosv.ru
Физическая культура					
1.1.7.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»	2011/12/13/1 8	www.1-4.prosv.ru

основное общее образование

Порядковый номер учебника	Авторы и название учебника	класс	издательство	Год издания	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя
Русский язык					
1.2.1.1.6.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.1.6.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.1.6.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	2017	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.1.4.4	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. и др. Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.1.4.5	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. и др. Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	2019	www.prosv.ru/umk/5-9
Литература					
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	6	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9

	Литература. В 2-х частях				
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	2017	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	2019	www.prosv.ru/umk/5-9
Иностранный язык					
1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	2016/17	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	2017	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	2019	www.prosv.ru/umk/5-9
История					
1.2.2.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»	2017	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая истори.	9	Издательство «Просвещение»	2019	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.1.6.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века/ Включен в ФП	6	ДРОФА	2016	http://www.drofa.ru/49/
1.2.2.1.6.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI -конец XVII века	7	ДРОФА	2017	http://www.drofa.ru/49/

1.2.2.1.6.3	Андреев И.Л, Ляшенко Л.М, Амосова И.В. и др История России. XVII-XVIII	8	ДРОФА	2018	http://www.drofa.ru/49/
1.2.2.1.6.4	История России Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	9	ДРОФА	2019	http://www.drofa.ru/49/
Обществознание					
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	2017	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	2019	www.prosv.ru/umk/5-9
География					
1.2.2.4.2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ. География	5	ДРОФА	2016	http://www.drofa.ru/49/
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	ДРОФА	2016	http://www.drofa.ru/49/
1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География	7	Просвещение	2017	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.4.7.3	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	8	Просвещение	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.2.4.7.4	Дронов В.П, Савельева Л.Е. География	9	Просвещение	2019	www.prosv.ru/umk/5-9
Математика					
1.2.3.1.12.1	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.1.12.2	Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников	6	Издательство «Просвещение»	2016	www.prosv.ru/umk/5-9

	Н.Н. и др. Математика. 6 класс				9
1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Издательство «Просвещение»	2017	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.2.5.3	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Издательство «Просвещение»	2019	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	2017/18	www.prosv.ru/umk/5-9
Информатика					
1.2.3.4.3.1	Семакин ИГ., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017	binom@lbz.ru
1.2.3.4.3.2	Семакин ИГ Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	binom@lbz.ru
1.2.3.4.3.3	Семакин ИГ Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	binom@lbz.ru
Физика					
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА	2017	http://www.drofa.ru/49/
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В. Физика	8	ДРОФА	2018	http://www.drofa.ru/49/
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	ДРОФА	2019	http://www.drofa.ru/49/
Биология					
1.2.4.2.7.1	Самкова В.А., Рокотова Д.И. Биология	5	Издательство «Академкнига/Учебник»	2016	http://akademkniga.ru/
1.2.4.2.7.2	Лапшина В.И., Рокотова Д.И. Биология	6	Издательство «Академкнига/Учебник»	2016	http://akademkniga.ru/
1.2.4.2.7.3	Шереметьева А.М., Рокотова Д.И. Биология (в 2-х частях)	7	Издательство «Академкнига/Учебник»	2017	http://akademkniga.ru/
1.2.4.2.13.8	Константинов В.М., Бабенко В.Г. Биология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	http://vgf.ru/tehn1
1.2.4.2.13.9	Драгомилев А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2019	http://vgf.ru/tehn1

Химия					
1.2.4.3.2.1	Габриелян О.С, Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия	8	ДРОФА	2018	http://www.drofa.ru/49/
1.2.4.3.2.2	Габриелян О.С, Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия	9	ДРОФА	2019	http://www.drofa.ru/49/
Искусство					
1.2.5.1.2.1	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	http://vgf.ru/tehn1
1.2.5.1.2.2	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	http://vgf.ru/tehn1
1.2.5.1.2.3	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	http://vgf.ru/tehn1
1.2.5.1.2.4	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	http://vgf.ru/tehn1
Музыка					
1.2.5.2.4.1	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	http://vgf.ru/tehn1
1.2.5.2.4.2	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	http://vgf.ru/tehn1
1.2.5.2.4.3	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	http://vgf.ru/tehn1
Технология					
1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	http://vgf.ru/tehn1
1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016	http://vgf.ru/tehn1
1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017	http://vgf.ru/tehn1
1.2.6.1.5.4	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	http://vgf.ru/tehn1
Физическая культура					
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова	5-7	Издательство «Просвещение»	2017	www.prosv.ru/umk/5-

	Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура				9
1.2.7.1.4.2.	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	2018	www.prosv.ru/umk/5-9
1.2.7.1.2.2	ЛяхВ.И. Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»	2012/19	www.prosv.ru/umk/5-9
Основы безопасности жизнедеятельности					
1.2.7.2.1.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015/16	http://vgf.ru/tehn1
1.2.7.2.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	7-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2017/19	http://vgf.ru/tehn1

среднее общее образование

Русский язык и литература					
1.3.1.1.1.1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10- 11	Издательство «Просвещение»	2012	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.1.1.1.2	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»	2010	www.prosv.ru/umk/10-11
Иностранный язык					
2054	Биболетова М.З Английский язык	10	«Титул»	2010	
История					
1.3.3.2.3.1	Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень) 1 часть/ исключен из ФП	10	Издательство «Просвещение»	2012	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.3.2.3.2	Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История. История России (углубленный уровень) 2 часть/ исключен из ФП	10	Издательство «Просвещение»	2012	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.3.9.1.1	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (базовый уровень)	10	ДРОФА	2007	http://www.drofa.ru/49/

Обществознание					
2109	Кравченко А.И. обществознание	10	Русское слово	2012	rs@russlo.ru
География					
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2013	www.prosv.ru/umk/10-11
Математика					
2331	Колмогоров А.Н математика		Издательство «Просвещение»	2012	www.prosv.ru/umk/10-11
2347	Погорелов А.В. Геометрия	10-11	Издательство «Просвещение»	2010	www.prosv.ru/umk/10-11
Информатика					
2364	Угринович П.Д. Информатика и ИКТ	10	«БИНОМ»	2012	binom@lbz.ru
Физика					
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2010	www.prosv.ru/umk/10-11
Химия					
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА	2018	http://www.drofa.ru/49/
Биология					
1.3.5.6.2.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	ДРОФА	2012	http://www.drofa.ru/49/
Физическая культура					
1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2012	www.prosv.ru/umk/10-11
ОБЖ					
1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2010	www.prosv.ru/umk/10-11
МХК					
2.3.3.1.1.1	Рапацкая Л. А. Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК	10	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»	2012	http://vlados.ru/

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже и занимает изолированное приспособленное помещение. Помещение библиотеки: абонемент, читальный зал на 10 мест. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкапами, выставочными стеллажами (2).

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

№ п/п	Основные показатели	2018/2019
1.	Количество учащихся в школе	105
2.	Всего читателей	129
3.	Всего читающих учащихся	361
4.	Процент охвата чтением	100%
5.	Количество посещений	2014
6.	Книжный фонд	6110
7.	Фонд учебников	2150
8.	Книговыдача	3853
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	48
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	0
12.	Выдано учебников	1155
13.	Средняя посещаемость	7,8
14.	Средняя читаемость	10,2

15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,31
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	9
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	194
18.	Периодика (количество наименований)	1
19.	Спонсорская помощь родителей	0
20.	Учебник – в дар школе	0
21.	Книга – в дар школе	0
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	0

1.8. Материально-техническая база

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Интерактивные доски	1
Принтеры	10
МФУ	3
Мультимедийный проекторы	10
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	не имеется
Наличие медиатеки	не имеется
Возможность пользования сетью Интернет обучающихся	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	имеется
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов	имеется

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МБОУ-Ардонской СОШ является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

№	Задачи ВСОКО	Объекты оценки				
		учебные достижения учащихся	внеучебные достижения учащихся	профессионализм и квалификация педагогов	образовательные программы	материально-техническая база
1.	Формирование системы аналитических показателей	динамика качества знаний, СОУ: -по школе -по классам -по предметам в классах административных контрольных работ -результаты ОГЭ, (ЕГЭ) -результаты ВПР - результаты Знаника	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах	-участие в конкурсах -прохождение курсов -аттестация	выполнение предметных программ	-обеспеченность учебниками -наличие соответствующей техники -наличие паспортов кабинетов
2.	Оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся для их итоговой аттестации	-результаты тренировочного тестирования -посещаемость уроков -дневники -классные журналы	-участие и результативность участия в олимпиадах, конкурсах. - профессиональное самоопределение	-посещение уроков -классные журналы -дневники	-выполнение предметных программ	
3.	Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии	мониторинг образовательной ситуации -по четвертям -полугодиям -учебным годам -анализ результатов ОГЭ, (ЕГЭ)		-посещение уроков -результаты административных контрольных работ -результаты ВПР	анкетирование родителей (9-х классов)	
4.	Оценка качества	- трудоустройств				

	образовательных программ	о выпускников				
5.	Выявление факторов, влияющих на качество образования	- воспитательный аспект в работе с дневниками - олимпиадное движение учащихся - сайт школы, информационные стенды)		- содержание работы предметных МО - своевременность оформления классных журналов		работа сайта школы (своевременная информация для родителей и учащихся)

Раздел II. Результаты анализа показателей в динамике.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец календарного года	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной/текущей аттестации, в общей численности учащихся	33 человек 30,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 ласа
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет 11 класса
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек 28,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	11 человек 10,9%

1.19.1	Районного уровня	0 человека
1.19.2	Муниципального уровня	10 человек 9,17%
1.19.3	Регионального уровня	1 человека 5,26%
1.19.4	Федерального уровня	0 человек
1.19.5	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 81,25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	13 человек 81,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 18,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человека

	направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 75%
1.29.1	Высшая	1 человек 6,25%
1.29.2	Первая	11 человек 68,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 12,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	11 человек 68,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовании организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в текущем уч.году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6 человек 37,5%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	25
2.2	% обеспеченности учебной и учебно-методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом(не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	121 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2357 кв.м

***Качество знаний обучающихся в процентном отношении
по итогам 2018/2019 учебного года***

по предметам

Предмет	Учитель	5	6	7	8	9	10	Итого
Русский язык	Тимашкова О.Н.	44		67	50		80	
	Павленко О.М.		43			50		
Литература	Тимашкова О.Н.	69		75	63			
	Павленко О.М.		57			60	80	
Английский язык	Шейна А.А.	44	43	58	38	30	80	
История	Данченко А.П.	81	69	92	50	60	80	55
Обществознание	Данченко А. П.	81	64	100	63	60	80	74
Математика	Хламова А.Д.	56		75		50		59
	Чигиринова О.В.		43		25		60	72
Геометрия	Хламова А.Д.							
	Чигиринова О.В.				38			
Информатика	Гончаров В.И.			92	100	80	100	76
Биология	Савенкова Г.В.	56	64	83	63	40	80	77
Химия	Савенкова Г.В.				63	40	80	73
География	Мамонова Н.В.	56	43	75	63	40	80	87
Физика	Чигиринова О.В.			75	50	60	80	
ОБЖ	Мельяновская Н.С.	75	79	92	75		100	91
Технология	Мельяновская Н.С.	83	71	100	100		100	97
Изо (искусство)	Карпенкова В.В.	100	100	100	100		100	79
МХК								
Музыка	Карпенкова В.В.	100	100	100	100	80	100	
Физкультура	Сушок Е.Ю.	94	100	100				91
Черчение	Карпенкова В.В.					100		93

**Результаты
успеваемости и качества знаний
по итогам 2018/2019 учебного года
по классам**

Класс	Классный руководитель	Начало года	Конец года	На «5»	На «4» и «5»	Качество	Процент обученности
1	Лукашева Н.П.	12	12				
2	Ахрецева Н.Н.	11	11	4	4	72,7	100%
3	Новик Г.П.	22	22	5	7	54,5	100%
4	Винникова А.А.	11	11	2	4	54,5	100%
ИТОГО:		56	56 (Атт. 44)	11	15	59%	100%
5	Василюк С.И.	16	16	1	6	43,7	100%
6	Шейна А.А.	14	14	1	4	35,7	100%
7	Мельяновская Н.С.	12	12	2	6	6,6	100%
8	Чигиринова О.В.	8	8	1	1	25	100%
9	Павленко О.М.	10	10	1	3	40	100%
ИТОГО:		60	60	6	20	43,3	100%

10	Свенкова Г.В.	5	5	1	3	80	100%
ИТОГО:		5	5	1	3	80	100%
ВСЕГО:		121	121	18	38	51,3	100%

Результаты ОГЭ

2018\2019 учебного года

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников ОГЭ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Сдали на «5»</i>	<i>Сдали на «4»</i>	<i>Сдали на «3»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Сдали на «2»</i>	<i>Успеваемость, %</i>
Русский язык	10	4	3	4	3	70	0	100
Математика	10	4	4	3	3	70	0	100
Обществознание	7	4	1	4	2	71,4	0	100
Биология	1	4	0	1	0	100	0	100
Химия	3	4	2	1	0	100	0	100
География	9	4	2	5	2	77,7	0	100

Результаты ЕГЭ

2018\2019 учебного года

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Проходной минимум</i>	<i>Набрали выше среднего балла по школе</i>	<i>Кол-во участников, не набравших min балл, т.е. «2»</i>	<i>Кол-во участников, набравших более 90 баллов</i>
Нет класса	11					

Раздел III. Выводы

1. Деятельность МБОУ –Ардонской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой Департамента образования и науки Брянской области.

2. Образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров.
4. Снизилось количество обучающихся, находящихся на контроле в ПДН и ОПДН.
5. Сократилось кол-во обучающихся, не набравших минимального кол-ва баллов для получения положительного результата на ЕГЭ.
6. Проектная работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на среднем уровне, поэтому количество победителей и призеров творческих конкурсов несколько снизилось в сравнении с предыдущими учебными годами. Можно отметить учителей, активно реализующих деятельностный и творческий потенциал обучающихся, Мельяновскую Н.С., учителя технологии, Лукашева Н.П., учителя начальных классов, Винникова А.А., учителя начальных классов. Однако есть учителя, которые на протяжении учебного года не достаточно активно вовлекают обучающихся в проектную творческую деятельность.
7. Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию вот уже несколько лет подряд-1, количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом осталось на том же уровне -11, количество педагогических работников без категории – 4 (не подлежат аттестации, т.к. работают в должности менее двух лет,). Количество работников, соответствующих занимаемой должности по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось-0.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть обучающиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и обучающихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 классе запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2020г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать обучающихся умению работать с бланками ОГЭ.
- учителям-предметникам и классному руководителю 9 класса активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.
- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки в БИПКРО; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу в 4 классе, по реализации ОРКСЭ.