

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Ардонская средняя общеобразовательная школа им. М.Н. Плоткина г.Клинцы Брянской области,
243110 Брянская область, г. Клинцы, с.Ардонь, ул. Стахановская, д.168
ОКАТО 15415000002; ОГРН 1023201340117; ИНН 3203004687;
КПП 324101001; ОКПО 22348382; тел. (848336)4-31-19; ardsch@yandex.ru ;
<https://ardsch.mv1.ru/>

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МБОУ- Ардонской СОШ
Протокол от 30 августа 2021 года № 1

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБОУ- Ардонской СОШ
от 30 августа 2021 года № 92
Директор _____ /Н.В. Мамонова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
Ардонской средней общеобразовательной
школы им. М.Н. Плоткина
на 2021-2022 учебный год

г. Клинцы
2021

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ-Ардонской СОШ
на 2021-2022 учебный год
1. Общие положения**

Учебный план МБОУ- Ардонской СОШ, реализующий основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от **29 декабря 2012 года №273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции приказа от 03 августа 2018 года №317-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от **6 октября 2009г. №373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года №1576);
- приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки России от **17 декабря 2010 года №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577);
- приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712;
- Российской Федерации от **17 мая 2012 №413** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712;
- приказом Минобрнауки России от **30 августа 2013 года №1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **08 апреля 2015 года №1/15**);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от (протокол от **08 апреля 2015 года №1/15**);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от **28 июня 2016 года № 2/16-з**);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 декабря 2018 г. №345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства Брянской области от **22 апреля 2019 года №171-п** «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

- Письмом департамента образования и науки Брянской области от **13 апреля 2020 года №2230-04-О** «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»;

- Письмом департамента образования и науки Брянской области от **05 апреля 2021 года №1888-04-О** «О примерном учебном плане 1-11 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год».

Учебный план МБОУ- Ардонской СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Основными целями обучения в соответствии со школьным учебным планом являются:

- выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности системы обучения, соблюдение принципа преемственности;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- продолжение работы по реализации ФГОС на базе 1 - 10 классов;
- введение и реализация ФГОС ООО второго поколения в 11 классе;
- совершенствование работы с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ.

Приоритетными направлениями реализации школьного учебного плана являются:

- формирование у обучающихся творческого мышления;
- развитие познавательных способностей обучающихся, умений и навыков самостоятельного получения знаний и их применения на практике в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода;
- выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- воспроизводство традиций, норм и способов деятельности определённого

культурного уклада;

- подготовку обучающихся для продолжения образования в вузах;
- формирование навыков самообразования;
- освоение школьниками навыков исследовательской деятельности;
- успеваемость по всем предметам в рамках общеобразовательного стандарта на «хорошо» и «отлично»;
- умения доказательно обосновать свою точку зрения в рамках изучаемых предметов;
- терпимое отношение к точкам зрения, отличным от своей, умение вербализовать общее и различное в своей и других точках зрения;
- демонстрацию обучающимися определённых навыков решения творческих задач в рамках изучаемых предметов.

МБОУ-Ардонская СОШ в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

Дата окончания учебного года:

для 1-4 классов 25.05.2022

для 5-8 и 10 классов 30.05.2022

для 9 и 11 классов определяется расписанием Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 в МБОУ-Ардонской СОШ

1 класс– 33 недели;

2-4 классы-34 недели;

9,11 классы -34 недели (без учета государственной итоговой аттестации);

5-8,10 - классы – 35 недель;

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя в одну смену;

5-11 классы- 6- дневная рабочая неделя в одну смену;

Продолжительность уроков:

1 класс. Сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;

Ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;

Январь-май – 4 урока по 40 минут. (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).)

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3 урока) - 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОО.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива: создание условий для доступного качественного

образования, обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Содержание образовательного плана:

Обучение в МБОУ-Ардонской СОШ начинается с 1 класса. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

В 1-4 классах основное внимание уделяется развитию мотивации к учебной деятельности; ориентации на моральные нормы и их выполнение;

в 5-8 классах – развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

в 9 классе – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая наметить дальнейшую траекторию обучения;

в 10-11 классах – реализуется программа универсального профиля обучения.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч., в 5 – 6 классах до 2,5 часов, в 7 – 9 до 3 часов, в 10-11- классах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.3648-20)

В ходе реализации учебного плана осуществляются следующие **основные виды контроля**: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

Стартовый контроль проводится в сентябре с целью выявления у обучающихся исходного уровня развития познавательных способностей, степени сформированности универсальных учебных действий (УУД) и общеучебных навыков, и уровня предметной подготовки.

Текущий контроль - это обязательная оценка качества достижения обучающимися планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения, предусмотренная рабочими программами и тематическим планированием. Он осуществляется учителями на протяжении всего учебного года, может быть как устным, так и письменным, проводится в различных формах: оценка результатов работы на уроке, проверка контрольных работ, оценка уровня выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, проведение тестов, зачётов по отдельным темам курса, защита исследовательской работы или проекта и т.д.

В МБОУ-Ардонской СОШ осуществляется **промежуточная аттестация**, целью которой является определение уровня освоения обучающимися базового компонента стандарта образования, степени сформированности у них ключевых и специальных компетенций, анализ результативности и проведение соответствующей корректировки организации процесса обучения. Оценивание обучающихся осуществляется по итогам успеваемости за четверть (2-9 классы), за полугодие (10-11 классы) и по итогам года (2 - 11 классы). Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: по окончании 1 полугодия и переводные экзамены - по завершении учебного года.

В МБОУ-Ардонской СОШ **отметка**, выставляемая обучающимся в ходе текущего и промежуточного контроля, соответствует **пятибалльной системе**.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах МБОУ-Ардонской СОШ осуществляется по учебно-методическим комплектам **«Школа России»**, которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерного учебного плана 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2021-2022 учебный год.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования включает:

- состав учебных предметов;
- общий и максимальный объем нагрузки обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются частью основной образовательной программы начального общего образования и основным организационным механизмом её реализации через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Основная цель обучения **русскому языку** - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества. Для его изучения отводится в 1-3 классах 5 часов в неделю, в 4 классе – 5/4 ч.

Основная цель изучения **литературного чтения** – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На его изучение отводится по 4 часа в 1-3 классах, в 4-х классе – 4/3 часа.

Количество часов на изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** на уровне начального общего определено в соответствии со спецификой основной образовательной программы за счёт часов обязательной части учебного плана. На их изучение на уровне начального общего образования отведено по 0,5 часа в неделю.

Цели изучения родного языка:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Цели изучения родной литературы:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста и от

научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (**английский**). В начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение *иностранного языка* призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **математика** (1-4 классы- 4 часа). Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка - 1 час, изобразительное искусство - 1 час**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих

предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области «**Физическая культура**» часы распределены согласно федеральной программе: по 2 часа в 1-4 классах. Основная цель изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план 4 класса вводится предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ) (1 час в неделю). Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем «Основы православной культуры». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В 1-4 классах в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся при 5-дневной учебной неделе, **вариативная часть отсутствует.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Согласно ФГОС начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Режим работы	5-дневная неделя	5-дневная неделя	5-дневная неделя	5-дневная неделя
Продолжительность урока	35 мин. (I четверть) 40 мин. (II, III, IV четверти)	40 мин.	40 мин.	40 мин.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому разрабатываются индивидуальные учебные планы с применением при необходимости электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Предусмотрено чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры введено изучение модульного курса «Брянский край», реализуемого через план внеурочной деятельности:

- 1 класс – курс «Азбука родного края».
- 2 класс – курс «Природа родного края».
- 3 класс – курс «История родного края».
- 4 класс – курс «Культура родного края».

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса:

№	Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное				
2.	Духовно-	«Азбука	«Природа	«История	«Культура

	нравственное	родного края»	родного края»	родного края»	родного края»
3.	Социальное			«Финансовая грамотность»	
4.	Общеинтеллектуальное		«Занимательная грамматика»		
5.	Общекультурное				

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и учебных курсов, обеспечивающих развитие различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность		1кл	2кл	3кл	4кл	Всего
1	Русский язык («Занимательная грамматика»)	0	1/34	0	0	1/34
2	Математика («Финансовая грамотность»)	0	0	1/34	0	1/34
3	Брянский край «Азбука родного края»	1/34	0	0	0	1/34
4	Брянский край «Природа родного края»	0	1/34	0	0	1/34
5	Брянский край «История родного края»	0		1/34		1/34
6	Брянский край «Культура родного края»	0			1/34	1/34
ИТОГО:		1/34	2/68	2/68	1/34	6/204

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/4 ¹ /153	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/3 ² /119	15,5/523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204

Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
ИТОГО:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)</i>		0	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)</i>		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую - 4 часа.

²Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета отводится в одну неделю 4 часа, в другую - 3 часа.

³В связи с обязательным введением в 2019-2020 учебном году учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» МБОУ-Ардонская СОШ самостоятельно определила количество часов в неделю, отводимое на изучение предметов обязательной части учебного плана, при этом обеспечив в полном объеме освоение основной образовательной программы основного общего образования с учетом часов 1-го класса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН формы промежуточной аттестации 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КР (комплексная работа)	Итоговый диктант	Итоговый диктант	Итоговый диктант ВПР
	Литературное чтение		КР	КР	КР ВПР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
	Литературное чтение на родном языке	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

Иностранный язык	Иностранный язык	-	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	КР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	КР	КР	КР	КР ВПР
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	Итоговый тест
Искусство	Музыка	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
	Изобразительное искусство	-	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа	Индивидуальная творческая работа
Технология	Технология	-	Защита творческих проектов	Защита творческих проектов	Защита творческих проектов
Физическая культура	Физическая культура	-	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ-Ардонской СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5–9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ-Ардонской СОШ через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований, государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане 5-9 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план для обучающихся включает две части: **обязательную (инвариантную) и формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классе - 34. Режим работы – 6-дневная учебная неделя в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная (инвариантная) часть.

Во ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими компонентами: русский язык и литература. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение **русского языка в 5 классе отведено 6 часов в неделю – 210 часов в год (5 часов в соответствии с**

требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) , в 6 классе - 6 часов в неделю - 210 часов в год в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ, в 7 классе - 5 часов в неделю – 175 часов в год (4 часа в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 8 классе – 3 часа в неделю – 105 часов в год в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ, в 9 классе - 4 часа в неделю – 136 часов в год в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ.

Цель изучения **литературы** - приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5-6 классах в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана отведено 3 часа в неделю - 105 часов в год, в 7- 8 классах - 2 часа в неделю -70 часов в год, в 9 классе - 3 часа в неделю- 102 часа в год.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **родной язык** в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю - 17 часов в год, в 8 классе – 1 час в неделю - 35 часов в год, в 9 классе – 1 час в неделю - 34 часа в год; **родная литература** - в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю - 17 часов в год, в 8 классе – 1 час в неделю - 35 часов в год, в 9 классе – 1 час в неделю 34 часа в год.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами: английский язык и второй иностранный язык (немецкий язык). Основной целью обучения **иностранному языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского) в 5, 7 и 8 классах отведено 3 часа в неделю - 105 часов в год, в 6 классе – 6 часов в неделю – 210 часов в год (с делением обучающихся на группы), в 9 классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Второй иностранный язык в 8 классе – 1 час в неделю - 35 часов в год, в 9 классе - 1 час в неделю - 34 часа в год.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает следующие предметы: математика, алгебра, геометрия и информатика. На изучение **математики** в 5 классе – 210 часов (5 часа в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе отведено 5 часов в неделю – 175 часов в год. В 7-8 классах на предмет **алгебра** отведено 4 часа в неделю - 140 часов в год (3 часа в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 4 часа в неделю – 136 часов в год (3 часа в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) На предмет **геометрия** в 7-8 классах отведено 2 часа в неделю - 70 часов в год. В 9 классе – 2 часа в неделю 68 часов в год.

Целью курса **«Информатика и ИКТ»** в 7-9 классах является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. В 7-9 классе учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю (в 7-8 классах – 35 часов в год, в 9 классе – 34 часа в год), согласно Федеральному базисному учебному плану.

В образовательную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы: **«История»** (История России. Всеобщая история) в 5- 8 классах по 2 часа в неделю - 70 часов в год, в 9 классе - 3 часа в неделю – 102 часа в год. **«Обществознание»** в 6 классе 1 час в неделю - 35 часов в год, в 7- 8 классах – 2 часа в неделю – 70 часов в год (1 час в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 1 час в неделю - 34 часа в год.

«География» – школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей. В 5 классе отведен 1 час в неделю - 35 часов в год, в 6 классе – 2 часа в неделю – 70 часов в год (1 час в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, образовательных программ и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений), в 7- 8 классах по 2 часа в неделю – 70 часов в год, в 9 классе – 2 часа в неделю – 34 часа в год).

На учебный предмет в 5 классе **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) из обязательной части основной образовательной программы отводится 0,5 часов и 0,5 часов из часов части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час в неделю (35 часов).

Изучение **естественно – научных предметов** обеспечено предметами **«Физика»**, **«Химия»** и **«Биология»**. Учебный предмет **«Физика»** изучается с 7-го по 8-й классы в количестве 2 часа в неделю – 70 часов в год согласно Федеральному базисному учебному плану, в 9 классе – 3 часа в неделю – 102 часа в год. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с 8-го класса в количестве 3 часа в неделю (в 8 классе – 105 часов в год (2 часа согласно Федеральному базисному учебному плану и 1 час формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 68 часов в год) согласно Федеральному базисному учебному плану. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически - целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

«Биология». Роль учебного предмета обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. В 5-6 классах отведено по 1 часу в неделю – 35 часов в год, в 7-8 классах биология

изучается в количестве 2 часов в неделю – 70 часов в год, в 9 классе – 2 часа в неделю – 68 часов в год, согласно Федеральному базисному учебному плану.

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы: **«Музыку»** в 5-7 классах по 1 часу в неделю – 35 часов в год и в 5-8 классах **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю – 35 часов в год.

Предметная область **«Технология»** включает предмет **«Технологию»** в 5-7 классах по 2 часа в неделю – 70 часов в год. Программа учебного предмета **«Технология»** в 8 классе - 1 час в неделю - 35 часов в год.

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено в 5-8 классах из расчета 3 часа в неделю – 105 часов в год, в 9 классе – 3 часа в неделю - 102 часа в год.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера за счёт федерального компонента в 5-7-х классах 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, общее количество часов – 35 часов в год, в 8 – 9 классах 1 час введён из обязательной части учебного плана (в 8 классе – 35 часов в год, в 9 классе – 34 часа в год).

Предмет **«Финансовая грамотность»** включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р; Письмо Минпросвещения России от 28.09.2018 N ПЗ-354/02 "О представлении сведений в области повышения финансовой грамотности" (вместе с "Порядком представления сведений по форме "Финансовая грамотность в ОО") в 6 классе в количестве 1 час в неделю, 35 часов в год.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных, на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, общественно полезные и естественно-научные практики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной

промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» введено из части плана внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса:

	Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	5 кл	7 кл	9 кл	Всего
1	Спортивно-оздоровительное					
2	Духовно-нравственное	«Граждановедение. Брянская область.»	1/35			1/35
		«История Брянского края»			1/34	1/34
3	Социальное					
4	Общеинтеллектуальное					
5	Общекультурное					
	Итого					2/69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю / год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная область							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/35	1/34	3,5/120
	Родная литература	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/35	1/34	3,5/123
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык	-	-	-	1/35	1/34	2/69
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/102	11/382
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5/17

Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35			3/105
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
Итого		28,5/997,5	30/1050	32/1120	34/1190	35/1190	159,5/5447,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3,5	3	3	2	1	12,5
Русский язык		1/35		1/35		1/34	3/104
Математика		1/35					1/35
Обществознание				1/35	1/35		2/70
География			1/35				1/35
ОДНКНР		0,5/18					0,5/18
Химия					1/35		1/35
ОБЖ		1/35	1/35	1/35			3/105
Финансовая грамотность			1/35				1/35
Итого		3,5/123	3/105	3/105	2/70	1/34	12,5/437
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120,5	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5884,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

формы промежуточной аттестации

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
Обязательная область	классы					
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант, с грамматическим заданием	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
	Литература	Тестовая работа, зачёт	Тестовая работа, зачёт	Тестовая работа, зачёт	Сочинение, тестовая работа, зачёт	Сочинение, тестовая работа, зачёт

Родной язык и родная литература	Родной язык	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
	Родная литература	Тестовая работа, зачёт	Тестовая работа, зачёт	Тестовая работа, зачёт	Сочинение, тестовая работа, зачёт	Сочинение, тестовая работа, зачёт
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
	Второй иностранный (немецкий)	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа			
	Алгебра			Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
	Геометрия			Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа
	Информатика			Практическая работа, контрольная работа	Практическая работа, контрольная работа	Практическая работа, контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	Проектная работа, тестовая работа, зачёт	Проектная работа, тестовая работа, зачёт	Проектная работа, тестовая работа, зачёт	Проектная работа, тестовая работа, зачёт	Проектная работа, тестовая работа, зачёт
	Обществознание		Проектная работа, тестовая работа, зачёт	Проектная работа, тестовая работа, зачёт	Проектная работа, тестовая работа, зачёт	Проектная работа, тестовая работа, зачёт
	География	Тестовая работа, практическая работа, проекты, зачёт	Тестовая работа, практическая работа, проекты, зачёт	Тестовая работа, практическая работа, проекты, зачёт	Тестовая работа, практическая работа, проекты, зачёт	Тестовая работа, практическая работа, проекты, зачёт
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестовая работа, проект, зачёт				
Естественно - научные предметы	Физика			Контрольная работа, лабораторные работы, тестовая работа, проекты, зачёт	Контрольная работа, лабораторные работы, тестовая работа, проекты, зачёт	Контрольная работа, лабораторные работы, тестовая работа, проекты, зачёт
	Химия				Контрольная работа, лабораторная	Контрольная работа, лабораторная

					работа, тестовая работа	работа, тестовая работа
	Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовая работа	Контрольная работа, практическая работа, тестовая работа	Контрольная работа, практическая работа, тестовая работа	Контрольная работа, практическая работа, тестовая работа	Контрольная работа, практическая работа, тестовая работа
Искусство	Музыка	Контрольный тест, проекты	Контрольный тест, проекты	Контрольный тест, проекты		
	Изобразительное искусство	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	Контрольная работа, тестовая работа	
Технология	Технология	Проекты, практические работы, тестовая работа	Проекты, практические работы, тестовая работа	Проекты, практические работы, тестовая работа	Проекты, практические работы, тестовая работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	ОБЖ			Контрольная работа, тесты	Контрольная работа, тесты	Контрольная работа, тесты

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы) (ФГОС СОО) (универсальный профиль)

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Максимальная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в 10-11 классах 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

Продолжительность учебного года - 35 недель (6-дневная учебная неделя в одну смену) для 10 класса, для 11 класса – 34 недели. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательной организации, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

МБОУ-Ардонская СОШ реализует **универсальный профиль** обучения (вариант 1). Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В предметную область **«Русский язык и литература»** включены учебные предметы: **«Русский язык»** (1 час в неделю) - 35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год и **«Литература»** (3 часа в неделю) - 105 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 102 часа в год.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы: **«Родной язык»** (1 час в неделю) - 35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год, **«Родная литература»** (1 час в неделю) - 35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены учебные предметы: **«Математика»** (5 часов в неделю) - 175 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 170 часов в год и **«Информатика»** (1 час в неделю) - 35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает **«Английский язык»** (3 часа в неделю) - 105 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 102 часа в год.

В предметную область **«Естественные науки»** включены учебные предметы: **«Физика»** (2 часа в неделю) - 70 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 68 часов в год и **«Астрономия»** (1 час в неделю) в 11 классе, 34 часа в год.

В предметную область **«Общественные науки»** включены учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю) - 70 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 68 часов в год и **«Обществознание»** (2 часа в неделю) - 70 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 68 часов в год.

В предметную область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включены учебные предметы: **«Физическая культура»** (3 часа в неделю) - 105 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 102 часа в год и **«ОБЖ»** (1 час в неделю) - 35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. К курсам по выбору относятся факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч.5 ст.34 Федерального закона №273-ФЗ).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача «Индивидуального проекта» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Раздел учебного плана «**Предметы и курсы по выбору**» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

- «**Химия**» – 2 часа в неделю в 10-11 классах (70 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 68 часов в год)
- «**Биология**» - 2 часа в неделю в 10-11 классах (70 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 68 часов в год)
- «**География**» –1 час в неделю в 10-11 классах (35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год)
- элективный курс по «Русскому языку» –1 час в неделю в 10-11 классах (35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год)
- элективный курс по «Информатике» –1 час в неделю в 10-11 классах (35 часов в год в 10 классе, в 11 классе – 34 часа в год)
- элективный курс по «Химии» в 10 классе – 1 час в неделю (35 часов в год)
- элективный курс по «Биологии» в 10 классе – 1 час в неделю (35 часов в год)
- элективный курс по «Истории» в 10 классе – 1 час в неделю (35 часов в год), в 11 – 1 час в неделю (34 часа в год)
- элективный курс по «Обществознанию» в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год)
- элективный курс по «Финансовой грамотности» в 10 классе – 1 час в неделю (35

часов в год)

- элективный курс по «Экономике» в 11 классе – 1 час в неделю (34 часа в год)

- элективный курс по «Индивидуальному проекту» - 1 час в неделю в 10 классе (35 часов в год).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год

10-11 классы

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов				Всего
			10 класс	За год	11 класс	За год	
Инвариантная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	2/69
	Литература	Б	3	105	3	102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34	2/69
	Родная литература	Б	1	35	1	34	2/69
Математика и информатика	Математика	Б	5	175	5	170	10/345
	Информатика	Б	1	35	1	34	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	6/207
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	4/138
	Астрономия	Б	-	-	1	34	1/34
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	4/138
	Обществознание	Б	2	70	2	68	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	2/69
Итого			25	875	26	884	51/1759
Вариативная часть							
Предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Естественные науки	Химия	Б	2	70	2	68	4/138
	Биология	Б	2	70	2	68	4/138
Общественные науки	География	Б	1	35	1	34	2/69

	Индивидуальный проект	Б	--		1	34	1/35
Итого			5	175	5	204	10/345
Элективные курсы, курсы по выбору							
	элективный курс по «Русскому языку»		1	35	1	34	2/69
	элективный курс по «Информатике»		1	35	1	34	2/69
	элективный курс по «Химии»		1	35	-	-	1/35
	элективный курс по «Биологии»		1	35	-	-	1/35
	элективный курс по «Истории»		1	35	1	34	2/69
	элективный курс по «Обществознанию»		-	-	1	34	1/34
	элективный курс по «Экономике»		-	-	1	34	1/34
	элективный курс по «Финансовой грамотности»		1	35	-	-	1/35
	элективный курс по «Индивидуальному проекту»		1	35	1	-	-
Итого			7	245	6	170	13/449
Итого часов			37	129	37	125	74/255
			5			8	3

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- диагностической контрольной работы
- письменных экзаменов в формате ЕГЭ;
- защиты индивидуального/группового проекта

Промежуточная аттестация проводится во всех классах по итогам освоения общеобразовательной программы по всем учебным предметам за учебный год в соответствии с графиком проведения. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены положительные результаты ВПР (всероссийские проверочные работы), выполнение проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
формы промежуточной аттестации
2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточ-
---------------------------	------------------------	--------------------------

		ной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; -письменный экзамен в формате ЕГЭ; -ВПР
	Литература	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; -ВПР
Родной язык и родная литература	Родной язык	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; -письменный экзамен в формате ЕГЭ; -ВПР
	Родная литература	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; -ВПР
Математика и информатика	Математика	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; -письменный экзамен в формате ЕГЭ; -ВПР
	Информатика	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа
Естественные науки	Физика	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа
	Астрономия	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа

		ная работа
	Химия	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа
	Биология	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа
	География	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа
Общественные науки	История	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; - проектная работа
	Обществознание	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; -проектная работа
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов или проектная работа
	ОБЖ	-итоговая контрольная работа; -диагностическая контрольная работа; -проектная работа

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, учебными материалами.

Таким образом, учебный план МБОУ-Ардонской СОШ на 2021-2022 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.